

CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN  
CURRICULUM



25,26 Y 27 DE SEPTIEMBRE TLAXCALA MÉXICO

PROGRAMA



GENERAL

# CONTENIDO

DIRECTORIO UATX.....	5
DIRECTORIO DEL CONGRESO .....	7
PRESENTACIÓN .....	13
DEL CONGRESO .....	13
CONFERENCIAS MAGISTRALES.....	18
La historia del currículum: Origen, desarrollo y principales perspectivas actuales.....	19
<i>Mariano González Delgado</i>	
Construcción del campo curricular en Chile: emergencia y desarrollo en el periodo 1965-1990.....	20
<i>Mirtha Lucía Abraham Nazif</i>	
La noción de codiseño en el campo del currículum. Orígenes y horizontes. ....	21
<i>Ana Laura Gallardo Gutiérrez</i>	
El currículum como un texto de interseccionalidad: experiencias, voces y posiciones. ....	22
<i>Elida Giraldo</i>	
Un acercamiento a las escuelas y corrientes de pensamiento curricular.....	23
<i>Ángel Díaz Barriga</i>	
SEDES .....	24
Centro Cultural Universitario.....	25
Centro de Investigación Educativa .....	26
Residencia Universitaria Auditorio para la Formación y Actualización Docente .....	27

Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Criminología . . . . .	28
Facultad de Ciencias Para el Desarrollo Humano . . . . .	29
Teatro Universitario . . . . .	30
MAPA DE UBICACIÓN DE SEDES . . . . .	31
EXPOVENTA EDITORIAL . . . . .	33
EVENTO CULTURAL . . . . .	38
EXPOVENTA ARTESANAL . . . . .	40
MESAS DE TRABAJO Y CARTELES . . . . .	42
JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE . . . . .	43
MESA 1 . . . . .	44
MESA 2 . . . . .	45
MESA 3 . . . . .	46
MESA 4 . . . . .	47
MESA 5 . . . . .	48
MESA 6 . . . . .	49
MESA 7 . . . . .	50
MESA 8 . . . . .	51
MESA 9 . . . . .	52
MESA 10 . . . . .	53
MESA 11 . . . . .	54
VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE . . . . .	55
MESA 1 . . . . .	56

MESA 2	57
MESA 3	58
MESA 4	59
MESA 5	60
MESA 6	61
MESA 7	62
MESA 8	63
MESA 9	64
MESA 10	65
MESA 11	66
SÁBADO 27 DE SEPTIEMBRE	67
MESA 1	68
MESA 2	69
MESA 3	70
MESA 4	71
MESA 5	72
MESA 6	73
MESA 7	74
MESA 8	75
MESA 9	76
MESA 10	77
MESA 11	78
EXPOSICIÓN DE CARTELES	79
INFORMACIÓN DE EMERGENCIA.	82

The background features a complex geometric pattern of triangles in shades of red, yellow, teal, and green. A large, white, circular frame with a scalloped edge is centered on the page. The text "DIRECTORIO UATX" is printed in white, uppercase letters within this frame. The numbers "2015" are also visible in the corners of the frame.

DIRECTORIO  
UATX

# DIRECTORIO UATX

DR. SERAFÍN ORTÍZ ORTÍZ  
Rector

MTRO. ALEJANDRO PALMA SUÁREZ  
Secretario Académico

DRA. MARGARITA MARTÍNEZ GÓMEZ  
Secretaria de Investigación  
Científica y Posgrado

ARQ. MIGUEL MOISES GARCÍA DE OCA  
Secretario Administrativo

MTRA. DIANA SELENE ÁVILA CASCO  
Secretaria de Extensión Universitaria  
y Difusión Cultural

M.C. ROBERTO CARLOS CRUZ BECERRIL  
Secretario Técnico

DRA. GLORIA RAMÍREZ ELIAS  
Secretaria de Autorrealización

MTRO. IRVING EDUARDO  
ORTÍZ GALLARDO  
Coordinador de la División de  
Ciencias y Humanidades

DR. ÁNGEL DÍAZ BARRIGA  
Coordinador Académico del Centro  
de Investigación Educativa

C.P. RENÉ XOCHIPA PÉREZ  
Director de la Facultad de

DIRECTORIO DEL  
CONGRESO

2

10

2

5



# DIRECTORIO DEL CONGRESO

Coordinación General. Centro de  
Investigación Educativa

Ángel Díaz Barriga

Mariela Sonia Jiménez Vásquez

Coordinación Facultad de  
Ciencias de la Educación

René Xochipa Pérez

Omar Habib Martínez Lira

## RESPONSABLES COMITÉ DE DICTAMINACIÓN

a. Reformas curriculares en el marco  
de las políticas globales

Felipe Hernández Hernández

Adriana Carro Olvera

b. Currículo como expresión cultural  
de las etapas sociales

María Elza E. Carrasco Lozano

Ariadna Gisela Jiménez Vásquez

c. Innovaciones curriculares

Ernesto Ramírez Vicente

Anna Rocío Tejeda Páez

d. Evaluación curricular y  
acreditación de programas

Alicia Colina Escalante

María Concepción Barrón Tirado

**e. Práctica curricular: docentes y  
alumnos los actores del currículo**

César Sánchez Olavarria

Ana Bertha Luna Miranda

**Publicación en Línea “Debates en  
Evaluación y Currículum”**

Mariela Sonia Jiménez Vásquez. Coordinación editorial.

Eduardo Corona Hernández. Edición.

**APOYO LOGÍSTICO**

**Alimentación**

Anabel Alonso Santacruz

Goretty Contreras Pineda

Erika Hernández Covarrubias

**Apoyo logístico en el CIE**

María Félix Lira Díaz

Ramsés Antonio Ahuactzi Cuahutle

Miguel Ángel Flores Flores

**Apoyo técnico a mesas de trabajo**

Omar Habib Martínez Lira.

Sergio Rojano Lima.

Estudiantes de Doctorado y Maestría de

Centro de Investigación Educativa

Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación

## Apoyo tecnológico

Eduardo Corona Hernández  
Eduardo Romero Sánchez  
Eduardo Hernández Leyva

## Ceremonias de inauguración y clausura.

### Conferencias magistrales

Anna Rocío Tejeda Páez  
Guillermo Varela Báez

## Colocación de Lonas

Edgar Vázquez Pérez  
Miguel Rubio Leal  
Virgilio Temoltzin Teomitzi

## Diseño Gráfico

José Luis Avelino Otero

## Divulgación científica

Armando Ávila Carreto  
Edgar Daniel Anaya Torres

## Entrega de materiales del congreso

Iriana Castillo Vergara  
Sandra Lizeth Vázquez Vega  
Pamela Victoria Vega Gómez  
Auxiliares de Investigación

## Evento cultural

María Félix Lira Díaz  
Pamela Victoria Vega Gómez



## DIRECTORIO DEL CONGRESO

Secretaría de Extensión y Difusión Universitaria

### Exposición de carteles

Estudiantes del Centro de Investigación Educativa

### Expoventa de artesanías

María de la Luz Carreto Correa

Fidel López Medel

### Expoventa de libros

Carmen Amador Xochitiotzi

Eunice del Carmen Montiel Escalona

Aurelio Cid Rodríguez

Gustavo Hernández Gasca

### Facturación

Nayeli Susana Hernández Pérez

Jenny Ramírez González

### Fotografías del evento

Comunicación Social de la Facultad  
de Ciencias de la Educación

### Grabación del Congreso

Francisco Javier Cruz Martínez

### Heraldos

Víctor Manuel Flores Reyes

Jochabed Cortés Carro

César Martín Jiménez Reyes

### Moderación de mesas



## DIRECTORIO DEL CONGRESO

Profesores y estudiantes del Centro  
en Investigación Educativa

### Módulo de información y turismo

Lorena Moreno Mathie

María Eugenia Bello Rodríguez

### Registro de asistentes

Julio César Sánchez Bahena

Marco Antonio Tlapa González

### Servicio Médico

Isabel Barranco López.

Diana Calva Castillo

Facultad de Ciencias de la Salud



PRESENTACIÓN  
DEL CONGRESO



# PRESENTACIÓN

El campo del currículo es objeto de un intenso debate tanto por quiénes se abocan a trabajar en su desarrollo conceptual, como en quiénes hoy se enfrentan en la necesidad de aterrizar esos conceptos en un proyecto de trabajo institucional o en traducirlo a una serie de prácticas cotidianas.

En estos años hemos sido testigos de la aparición del libro *Currículum y calidad de la educación en Iberoamérica*. Enfoques teóricos, políticas curriculares y procesos de cambio curricular, coordinado por César Coll y Frida Díaz Barriga Arceo, en el que más de 40 académicos de Iberoamérica respondieron a su convocatoria, para construir sus aportaciones en una edición que cuenta con cerca de 9 centenares de páginas. Por otro lado, el gobierno de la República Mexicana está impulsando una reforma curricular de gran calado para la enseñanza media superior, centrada en una formación general o en una formación general y técnica para el trabajo.

En algunas instituciones universitarias, como es el caso de la Autónoma de Tlaxcala se impulsa un proyecto curricular de integración a través de una columna vertebral que atraviesa todos los semestres de la formación, denominado Seminario de Integración de la Praxis Profesional, que busca vincular la formación de los estudiantes con las condiciones sociales de

## PRESENTACIÓN

su práctica profesional articulando la teoría con la práctica; los conocimientos académicos con la diversidad de realidades profesionales. Un proyecto que para este curso escolar se encuentra ya en el quinto semestre de trabajo en todas las carreras que ofrece la institución.

De igual manera, de muy diversas formas, se están gestando experiencias para este tercer año de aplicación del Plan de Estudios para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria en todo en el país, que genéricamente se le conoce como el proyecto de la Nueva Escuela Mexicana. A través del cual se reconoce la singularidad de cada institución escolar, se impulsa el trabajo colegiado de los docentes, la vinculación escuela/comunidad/territorio, el reconocimiento de la diversidad social como punto de partida del trabajo escolar, así como los procesos de integración curricular. Tema que continúa siendo objeto de un intenso debate académico. En donde emerge un mosaico muy amplio de experiencias de trabajo curricular, didáctico y docente. Al mismo tiempo que surgen diversos análisis tanto de lo que logra y permite llevar adelante el proyecto, como de los puntos de mejora a desarrollar.

Algunos términos a lo largo de este debate se han ido desdibujando como el sentido ético-político que subyace en todo el proyecto curricular, la conceptualización de que se trata de un proyecto

## PRESENTACIÓN

vivo, inacabado en su construcción, que demanda que sean los grupos de docentes a través de las discusiones realizadas en los Consejos Técnicos Escolares, los que vayan realizando elecciones que les permitan orientar el trabajo que realizarán con las y los estudiantes, esto es, que los colectivos docentes asuman la autonomía profesional, así como el sentido de deliberación que al que se invita a realizar en el campo curricular.

El currículo pensado como artefacto institucional, cultural y social ha dejado de ser un campo para especialistas, un terreno para avanzar en la ideación de un conjunto de conceptos que permitan dilucidar aspectos simples como ¿qué entender por integración curricular? o por el vínculo escuela/sociedad, hasta aquellos conceptos complejos que algunos grupos buscan clarificar y llevar al campo curricular. Como los acercamientos al pensamiento de Derridá sobre el término rizoma y su intento “como tierra conquistada” que ya preveía el viejo Herbart de anudarlo a la conceptualización del campo curricular en tanto este no haya desarrollado conceptos propios.

Pero el campo del currículo vive en este momento un intenso debate, realizado por diversos especialistas, así como por comentaristas de muy diversa formación, con intereses muy distintos que observan, registran e incluso cuestionan lo que en el terreno emerge en la práctica. Diversidad de procesos y

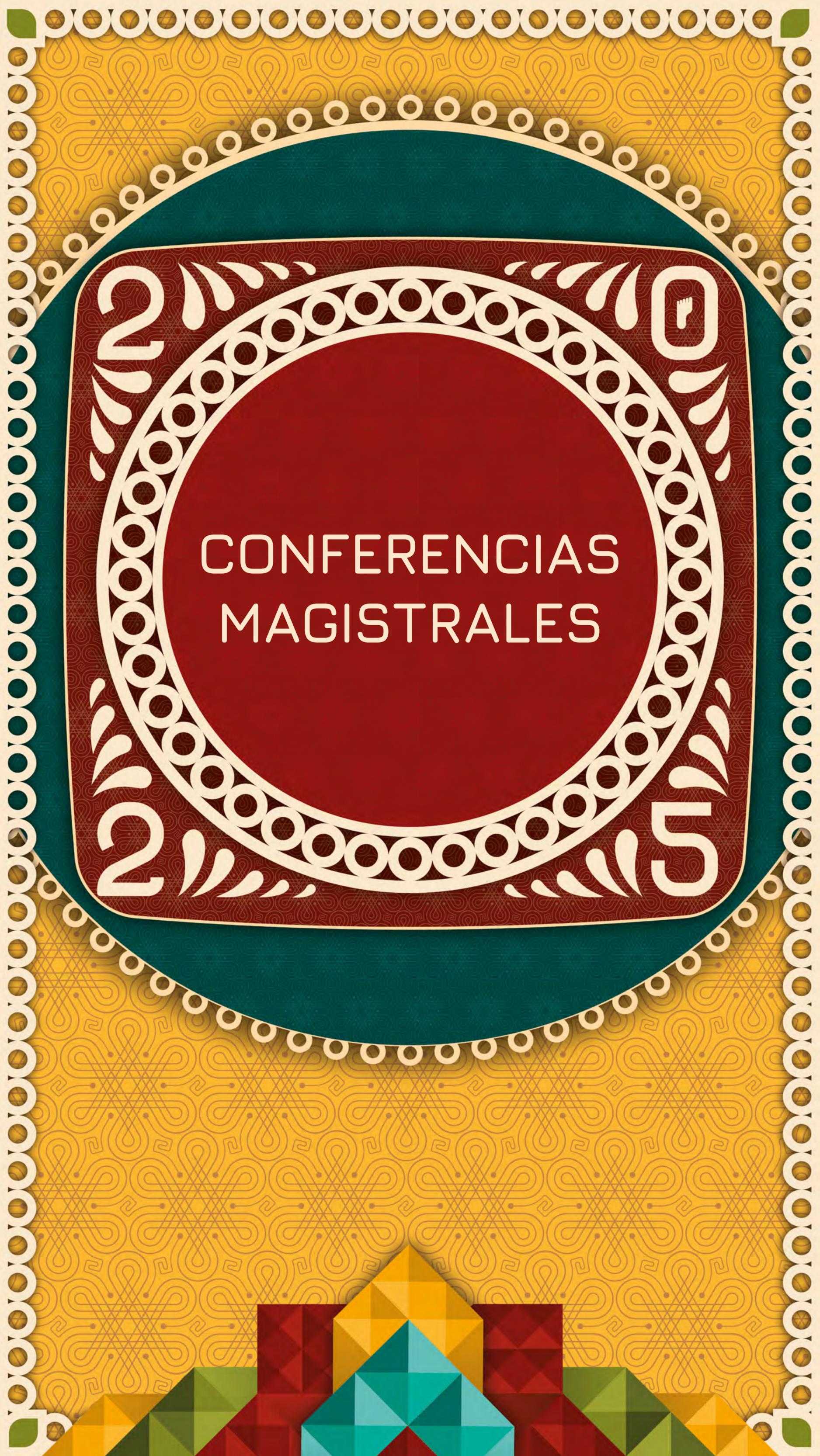
## PRESENTACIÓN

prácticas curriculares e incluso una enorme diversidad conceptual es el rasgo característico de estos últimos años en diferentes proyectos curriculares del país.

El Centro de Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Tlaxcala consciente de esta situación vuelve a convocar como cada dos años, en el tema del currículum, a académicos del país y de Iberoamérica para participar en el análisis de diversos procesos de trabajo curricular a los diversos actores interesados en documentar, analizar y trabajar propuestas sobre este tema. Un grupo importante de académicos han respondido a esta convocatoria lo que ha posibilitado que en este momento contemos con cerca de 360 ponencias que han sido aceptadas para ser presentadas en 33 mesas de trabajo en estos tres días. La respuesta de la comunidad académica muestra el interés por avanzar en la conformación del campo, así como refleja el momento curricular que estamos experimentando

**Ángel Díaz-Barriga**

CONFERENCIAS  
MAGISTRALES





La historia del currículum:  
Origen, desarrollo y principales  
perspectivas actuales.

**Mariano González Delgado**  
Universidad de la Laguna, España.

Moderadora: Iriana Castillo Vergara  
Fecha y Hora: Jueves 25, 11:00 horas



Construcción del campo curricular  
en Chile: emergencia y desarrollo  
en el periodo 1965-1990.

**Mirtha Lucía Abraham Nazif**

Grupo Interuniversitario de Investigación en  
Políticas e Innovación del Currículo (GIIPIC). Chile.

Moderador: Alejandro Palma Suárez

Fecha y Hora: Jueves 25, 16:00 horas



La noción de codiseño en  
el campo del currículum.

Orígenes y horizontes.

**Ana Laura Gallardo Gutiérrez**  
Universidad Nacional Autónoma de México

Moderadora: Anna Rocío Tejeda Páez

Fecha y Hora: Viernes 26, 9:00 horas

## CONFERENCIAS MAGISTRALES



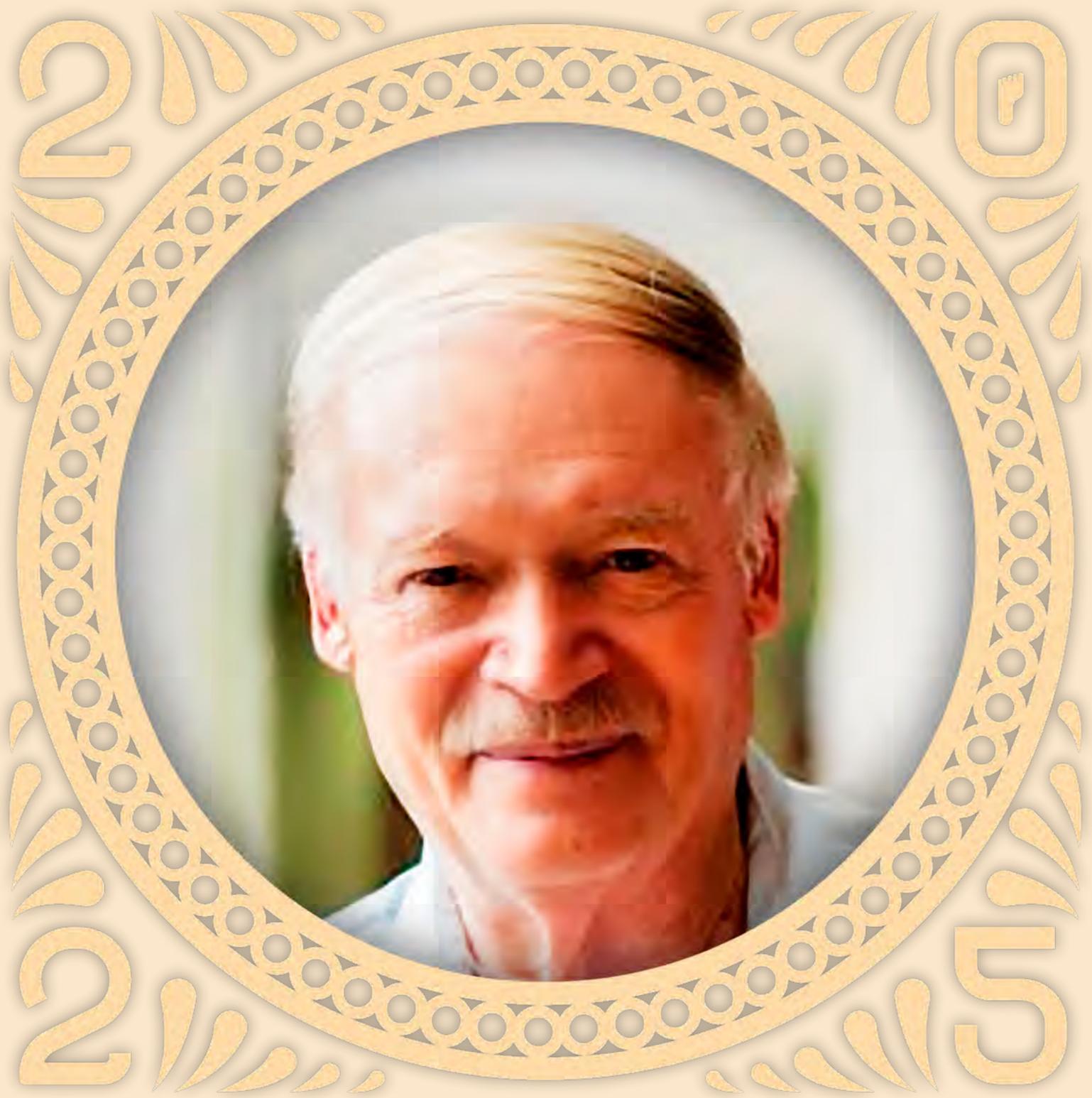
El currículo como un texto de  
interseccionalidad: experiencias,  
voces y posiciones.

**Elida Giraldo**

**Universidad de Antioquía, Colombia**

Moderadora: Mariela Sonia Jiménez Vásquez

Fecha y Hora: Viernes 26, 16:00 horas



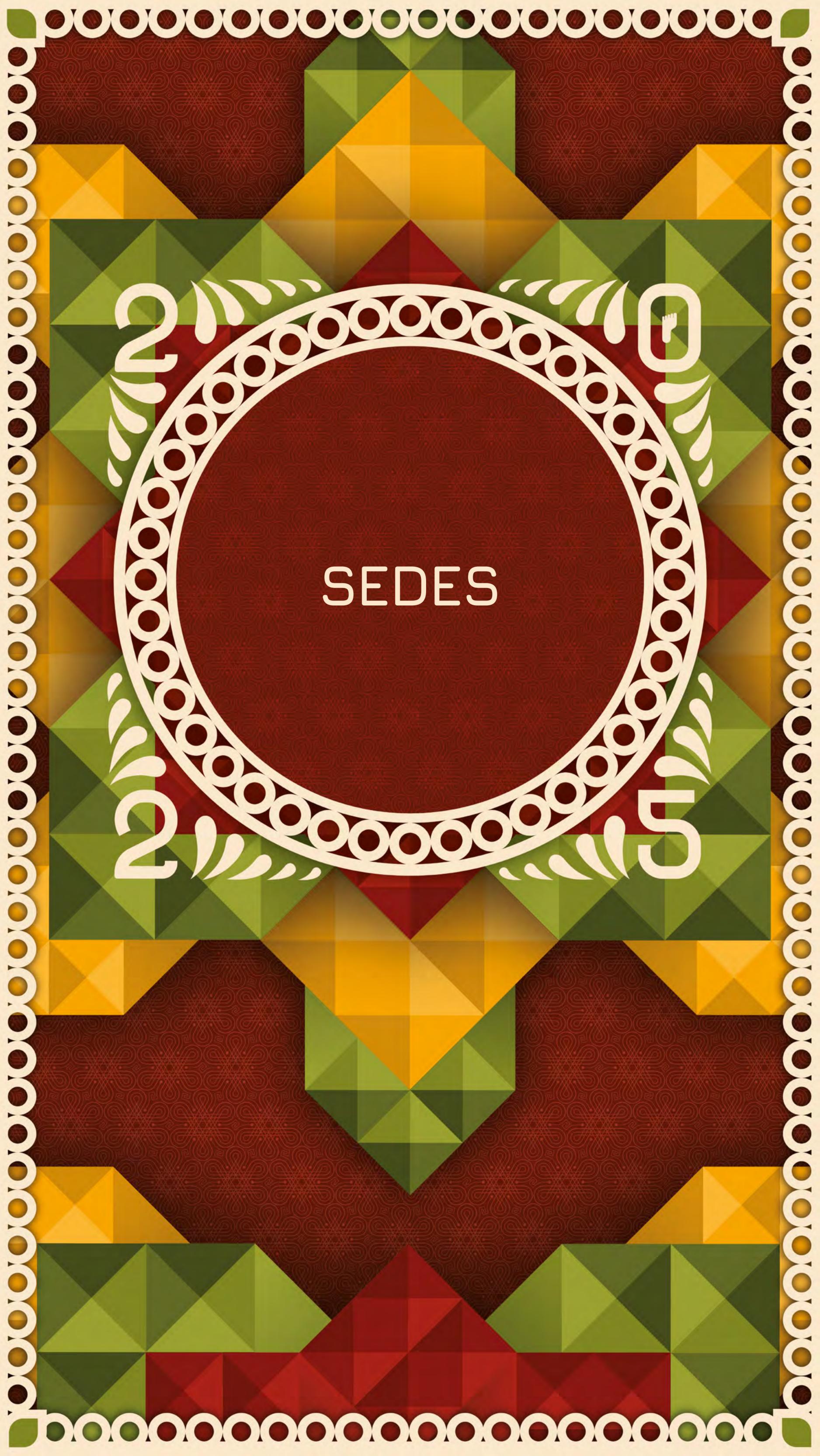
Un acercamiento a las  
escuelas y corrientes de  
pensamiento curricular

**Ángel Díaz Barriga**

**Universidad Nacional Autónoma de México**

Moderador: Felipe Hernández Hernández

Fecha y Hora: Sábado 27, 12:15 horas



SEDES

2

10

2

5

## SEDES

# Centro Cultural Universitario

---



El CCU alberga la sede principal del Congreso Internacional de Educación Curriculum 2025, en su auditorio se realizan la ceremonia de Inauguración, las conferencias magistrales, el evento cultural y la ceremonia de clausura.

En su lobby se realiza el registro de asistentes y ponentes, facturación y entrega de paquetes del congreso. Asimismo, la exposición de carteles y la Mesa 7.

Es un espacio para la cultura y el arte con la expoventa de libros y artesanías

.Como llegar: [Ver Mapa](#)

## SEDES

# Centro de Investigación Educativa

---



El CIE, anfitrión del Congreso, es sede de 3 mesas. La mesa 1 se ubica en el Aula Magna, las aulas 1 y 2 son sedes de la mesa 2, y el Auditorio “Ángel Díaz Barriga” es sede de la mesa 3.

Como llegar: [Ver Mapa](#)

## SEDES

# Residencia Universitaria Auditorio para la Formación y Actualización Docente

---



El Auditorio ubicado en la Residencia Universitaria alberga la mesa 4. Un espacio ideal para el diálogo.

Como llegar: [Ver Mapa](#)

## SEDES

# Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Criminología

---



La Facultad de D. C. P. y C. albergará a las mesas número 5 y 6 ubicadas en el Auditorio Interactivo "Manuel Lardizábal y Uribe" y en la Sala de Juicios Orales respectivamente.

Como llegar: [Ver Mapa](#)

## SEDES

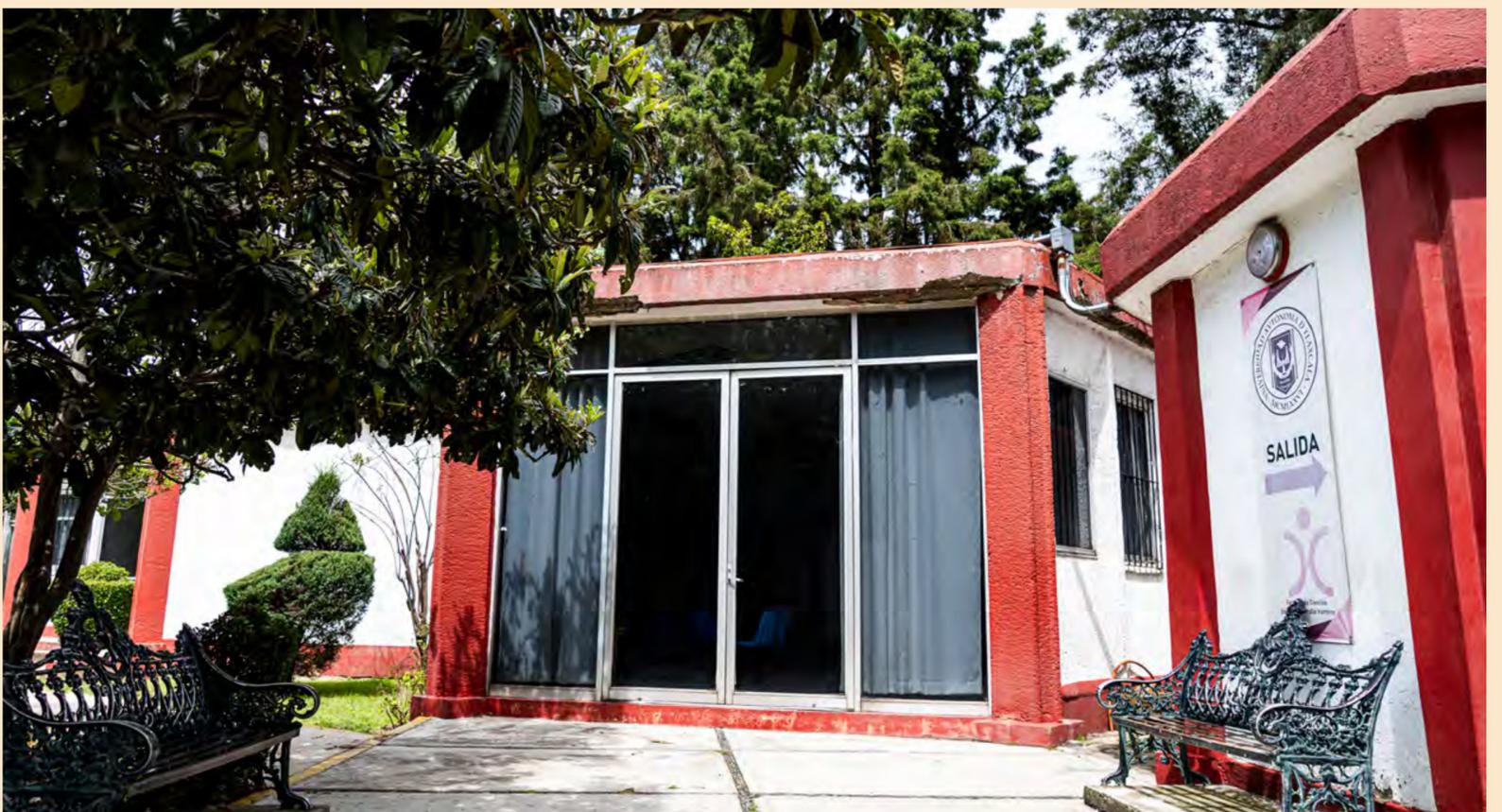
# Facultad de Ciencias Para el Desarrollo Humano

---



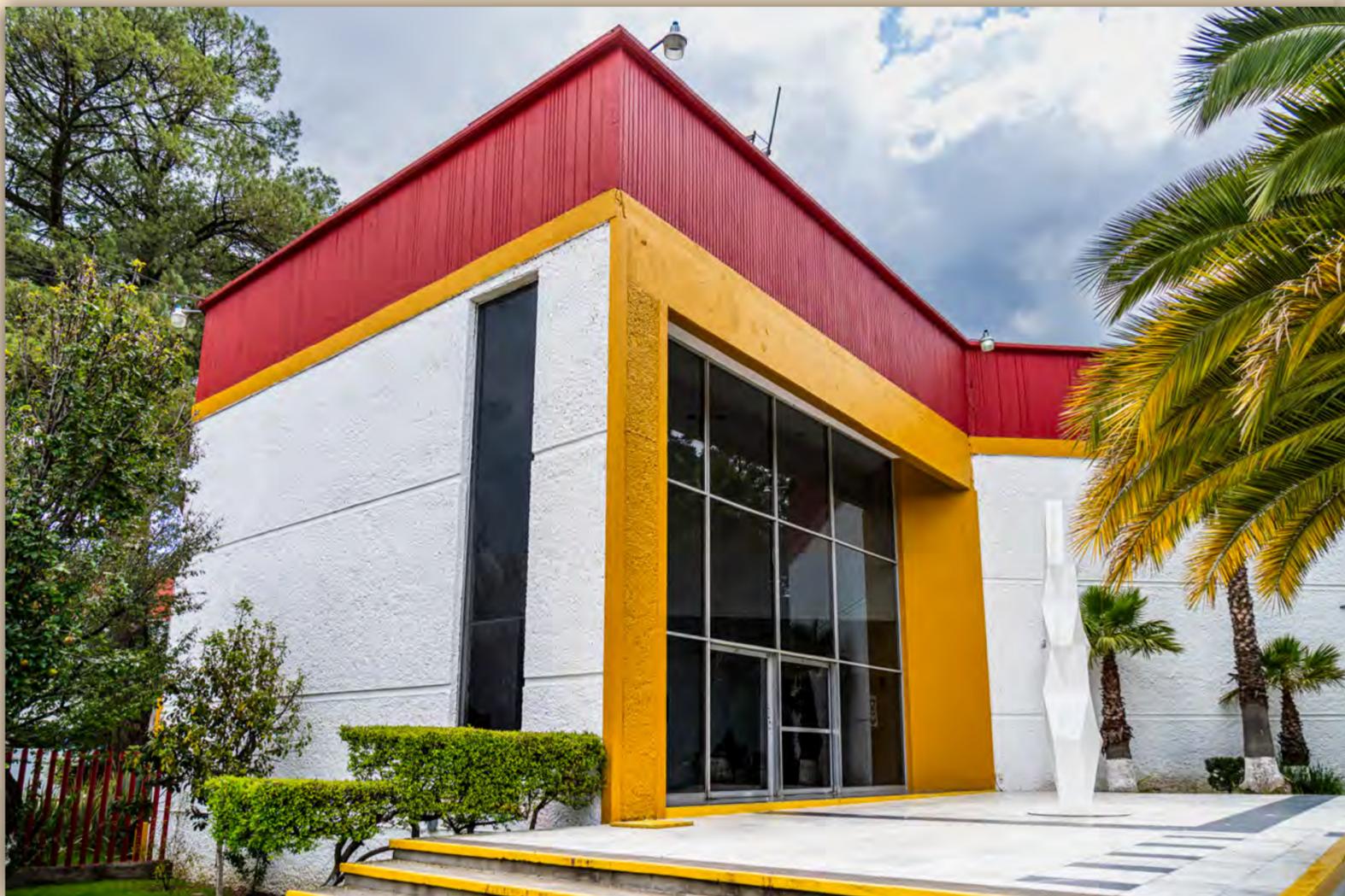
La FCDH alberga las mesas de trabajo 8, 9 y 10 de este congreso. Se ubica a un costado del teatro universitario (viniendo desde el CCU). Como llegar:

[Ver Mapa](#)



## SEDES

# Teatro Universitario



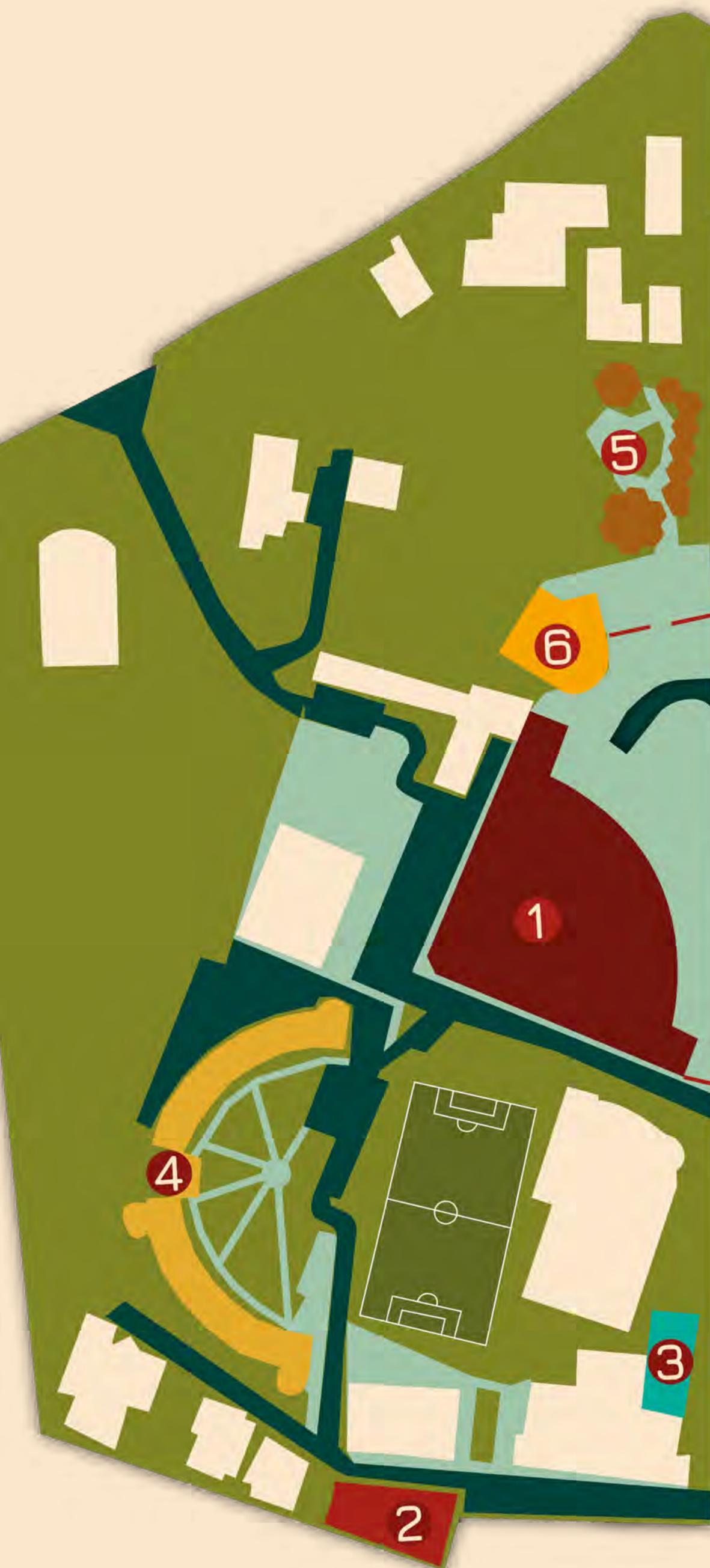
Alberga la mesa 11, está ubicado a un costado del CCU. Como llegar: [Ver Mapa](#)



Mapa de  
Ubicación de  
Sedes



## MÁPA DE UBICACIÓN DE SEDES



### 5-FCDH

FACULTAD DE CIENCIAS  
PARA EL DESARROLLO  
HUMANO

Mesas 8, 9 y 10

### 6-TU

TEATRO UNIVERSITARIO

Mesa 11

### 1-CCU

CENTRO CULTURAL  
UNIVERSITARIO

Conferencias  
Magistrales y Mesa 7

### 4-FDCPC

FACULTAD DE DERECHO,  
CIENCIAS POLÍTICAS Y  
CRIMINOLOGÍA

Mesas 5 y 6

### 3-RU

RESIDENCIA UNIVERSITARIA  
AUDITORIO PARA  
LA FORMACIÓN Y  
ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Mesa 4

### 2-CIE

CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA

Mesas 1, 2 y 3



Expoventa  
Editorial



CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA

gedisa  
editorial

Paraninfo





**NEWTON**  
Edición y Tecnología Educativa



**Bonum**



**más  
libros**



**Mensajero**



**Acervo Educativo**  
Educación, Cultura y Formación



## Últimas Publicaciones



A través de los diversos capítulos de este texto se revisa exhaustivamente el estado de la cuestión con respecto al humanismo.

El humanismo, la educación liberal, la libertad de cátedra, el giro afectivo, el amor docente, el curriculum y el docente en sí, constituyen las categorías de análisis que actúan como derrotero de cada capítulo y orientan la investigación de cada autor. Mención especial requiere la mirada histórica tanto en las categorías ya mencionadas

como en las de humanidades negadas, feminismo e interculturalidad que visibilizan procesos que hoy en día encaran enfrentamientos desde el poder. Por otro lado, la formación como propuesta curricular específica de una universidad confiere la consideración de las categorías antes mencionadas en un contexto real. Importa destacar cómo el curriculum se filtra de muchas formas en todos los textos: se refiere, se define, se critica, se propone, se debate con él. En fin, el curriculum actúa como el fantasma jugueteón del libro que asoma de tanto en tanto y devela la identidad de sus autores: el ser docente. El contenido de este libro nos coloca en situación de pensar y pensarnos como humanidad más que como humanos. Un colectivo más que un individuo. La condición humana más que el humanismo. Y es aquí donde se abren las preguntas en torno a la pertinencia y vigencia teóricas de la categoría eje del libro. Dichas preguntas llevan a plantear alternativas y considerar la relevancia del tema. En este sentido, en una herramienta de consulta permanente, cada capítulo despliega conclusiones parciales y así lo señalan.

DEBATES EN EVALUACIÓN Y CURRÍCULUM



CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN



AÑO 9, No. 9, Septiembre de 2025

PRÓXIMAMENTE

ISSN: 2448-6574

DEBATES EN EVALUACIÓN Y CURRÍCULUM



CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN



[Ver Publicaciones](#)



Evento  
Cultural

## EVENTO CULTURAL

Como fomento a la cultura del estado de Tlaxcala, el Ballet Folklórico de la UATx tendrá una muestra el jueves 25 de septiembre a las 19:00 horas en el Auditorio del Complejo Cultural Universitario.

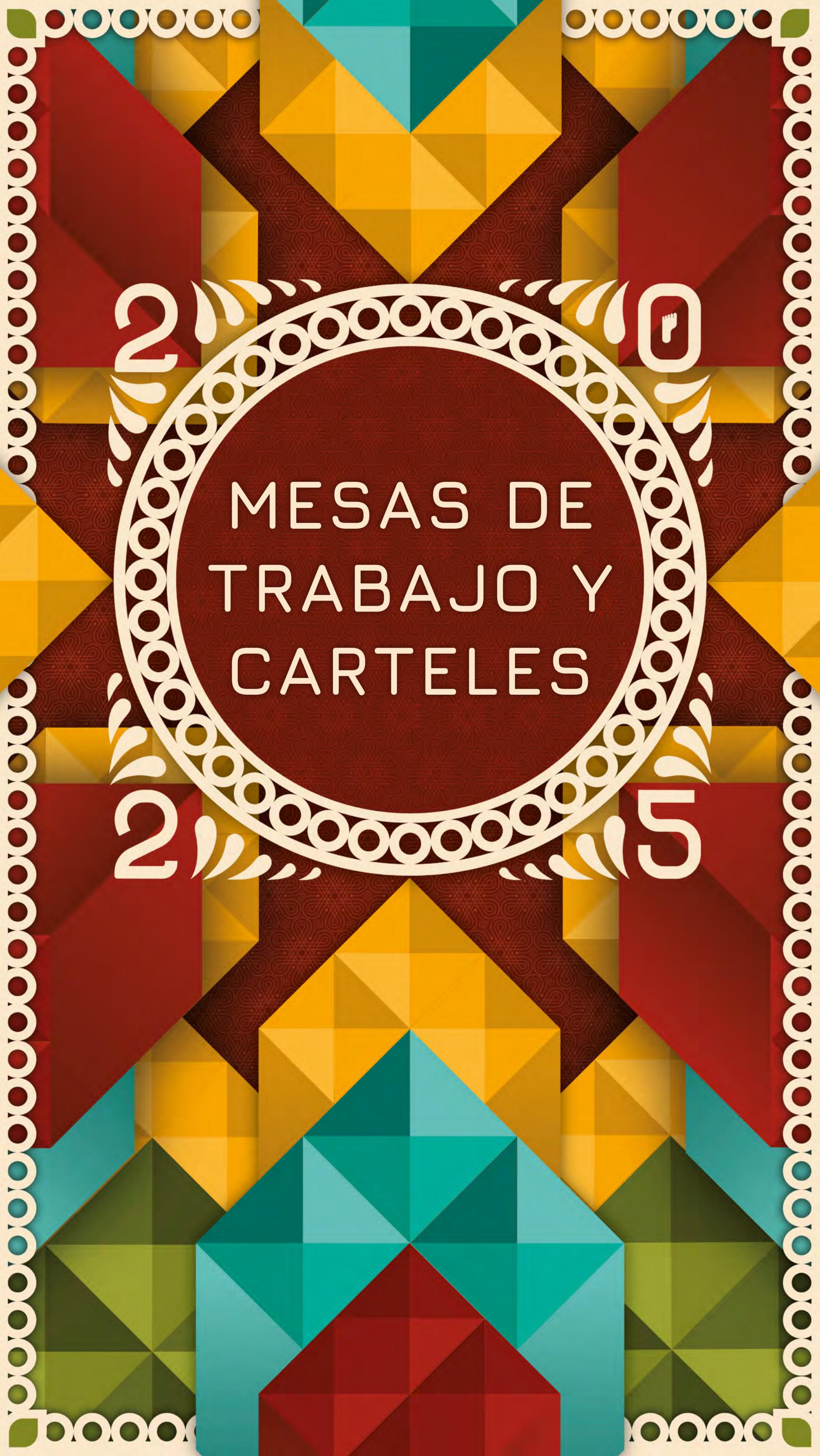




EXPOVENTA  
ARTESANAL

# ARTESANIAS





MESAS DE  
TRABAJO Y  
CARTELES



Jueves 25 de  
Septiembre



# MESA 1

# JUEVES 25

ÁREA TEMÁTICA: A) REFORMAS CURRICULARES EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES

LUGAR: AULA MAGNA. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MODERADORA: ARIADNA GISELA JIMÉNEZ VÁSQUEZ

APOYO TÉCNICO: DANAE VILLEGAS SOLANO, LUIS ALEJANDRO CASSANI HERNÁNDEZ

## POLÍTICAS Y CAMBIOS CURRICULARES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Reformas curriculares y participación democrática. El desafío de la legitimidad socio educativa, el caso chileno	A102	María Francisca Moreno Jorquera
12:45 13:00	Políticas curriculares y procesos de cambio curricular en Chile	A112	Daniel Fernando Johnson Mardones Catalina Quezada Ramírez
13:00 13:15	Análisis comparativo de los modelos educativos del TecNM: De las competencias profesionales al humanismo para la justicia social	A115	Arturo Benítez Sandoval Elisa Lugo Villaseñor Viridiana Aydeé León Hernández
13:15 13:30	Curriculum prescrito y la micro credencialización como herramienta para certificar prácticas profesionales emergentes	A116	Lilia Martínez Lobatos Rey David Román Gálvez José Manuel Casillas Domínguez
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

## POLÍTICAS Y CAMBIOS CURRICULARES

17:30 17:45	El profesorado y la actualización curricular en Chile ¿Participación vinculante o agentes reproductores? Una aproximación desde sus voces	A100	Rosse Marie Vallejos Gómez
17:45 18:00	Reforma curricular y evaluación docente: dispositivos de poder en el marco de las políticas globales	A103	Luis Alfonso Pérez Luna Alma Delia Torquemada González
18:00 18:15	Del principio de departamentalización hacia la colaboración disciplinar: desafíos en la Universidad de Costa Rica	A109	María Beatriz Quesada Calderón
18:15 18:30	El curriculum nacional chileno como un palimpsesto: entre la escuela nueva y las habilidades para el siglo XXI	A113	Luis Osandón-Millavil
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 2

# JUEVES 25

## ÁREA TEMÁTICA: B) CURRÍCULO COMO EXPRESIÓN CULTURAL DE LAS ETAPAS SOCIALES

LUGAR: AULAS 1 Y 2. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MODERADORA: ADRIANA CARRO OLVERA

APOYO TÉCNICO: ITANDEWUI SARAI BAUTISTA CARRO, ITZEL RODRÍGUEZ GARRIDO

### TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULUM

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Currículum, gasto de becas y cultura estudiantil en la EMS agropecuaria: una mirada crítica desde Bourdieu	A118	Elia Jaimes Hernández Roberto Castillo Vega
12:45 13:00	Análisis de la fase de inmersión del Plan 2022 de la Licenciatura en Educación Especial desde la educación inclusiva y reconocimiento del otro	B101	Liliana Aidé Galicia Alarcón Lucía del Rosario Méndez Salazar Berenice Morales González
13:00 13:15	De la promesa al cuidado: análisis discursivo de la Nueva Escuela Mexicana	B106	Ricardo Rojas Mora
13:15 13:30	Atención a la diversidad religiosa en los libros de texto gratuitos de preescolar de la Nueva Escuela Mexicana	B103	Sarai Marcial Ayala
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

### PEDAGOGÍAS CRÍTICAS

17:30 17:45	Recontextualización del conocimiento: análisis del currículo de educación general básica intercultural bilingüe Kichwa de Ecuador	B100	Fausto Alejandro Tingo Proaño
17:45 18:00	Pedagogía de la comunalidad y decolonialidad en primarias indígenas	B110	Sergio González Isidro Luis Ángel Antonio Ángeles Januario Víctor Manuel Garduño Bastida
18:00 18:15	Pedagogía del oprimido y educación como práctica de la libertad de Freire en las asignaturas de Enfermería	B125	Aurora Martínez García Esteban Miguel León Ochoa Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
18:15 18:30	Música y pedagogía crítica: urgencias frente a las paradojas de la Nueva Escuela Mexicana	D105	Gerardo Martínez Hernández
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 3

# JUEVES 25

ÁREA TEMÁTICA: C) INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: AUDITORIO ÁNGEL DÍAZ BARRIGA. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MODERADORA: ALICIA DE LOS ÁNGELES COLINA ESCALANTE

APOYO TÉCNICO: ALICIA CANO LIMA, DYLAN ALAN ROMANO GRACIA

## FORMACIÓN DEL SER

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	El anime y el manga como recursos didáctico-pedagógicos y creadores de reacciones estéticas.	C120	Jesica Mitzi Pérez Hernández
12:45 13:00	Estética de la liberación al curriculum	C136	Luis Ricardo Ramos Hernández María Elizabeth Luna Solano
13:00 13:15	Filosofía para niños en el preescolar.	C153	Erika Escalona Báez
13:15 13:30	Educar para ser: la formación del carácter desde una perspectiva Frommiana	C172	Alicia de los Ángeles Colina Escalante
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

## ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

17:30 17:45	La lógica matemática como experiencia de aprendizaje en la formación de licenciados en educación preescolar en una Escuela Normal	C102	Nachlliery Pérez Soberaniz Addmí Minor Flores José Manuel Minor Franco
17:45 18:00	Métodos no algebraicos para la enseñanza de límites en cálculo: un enfoque cualitativo	C103	Erick Radaí Rojas Maldonado Jaqueline Toscano Galeana
18:00 18:15	El profesorado de educación básica y la enseñanza de las matemáticas	E220	Yolanda Reséndiz Arvizu Ana Bertha Luna Miranda
18:15 18:30	El método Singapur: una alternativa innovadora para la enseñanza de las matemáticas en primaria	E237	Leonardo Gallegos Gutiérrez Braulio Santa María Montero Eliás Francisco Romero López
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 4

# JUEVES 25

ÁREA TEMÁTICA: C) INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: AUDITORIO PARA LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE. RESIDENCIA UNIVERSITARIA

MODERADORA: MARÍA ELZA EUGENIA CARRASCO LOZANO

APOYO TÉCNICO: JESÚS CHÁVEZ PALMA, MARÍA ISABEL HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

## TEMAS TRANSVERSALES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Cuerpos, sexualidades y pedagogías feministas	C114	Paula Gabriela Di Marzo Nardone
12:45 13:00	Importancia de la educación para la tolerancia en el curriculum	C133	Patricia Pérez Romero Jesús Antonio Álvarez Cedillo Teodoro Álvarez Sánchez
13:00 13:15	La violencia y la convivencia escolar. El reto curricular para la Educación Superior	C137	Leonor González Villanueva Jesús Alfredo Guzmán Camacho Ana Beatriz Vega Cruz
13:15 13:30	Diseño de planes de estudio cuir/queer: reflexiones y estrategias para la inclusión en la Educación Superior	C142	Cecilia Pamela Álvarez Morales
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

## TEMAS TRANSVERSALES

17:30 17:45	El ecofeminismo como raíz crítica del currículo universitario ambiental	B127	María Elza Eugenia Carrasco Lozano
17:45 18:00	Incorporación de la sustentabilidad en el currículo: esfuerzos desde la UNAM	C123	Guadalupe Centeno Durán
18:00 18:15	La convivencia escolar, alternativas para abordar los problemas de violencia escolar	C148	América Lizeth Meneses Cevada Margarita Lucas Flores Fátima Tapia Tapia
18:15 18:30	Sobre la transversal acción creativa en los campos de conformación estructural curricular	C173	Carmen Gloria Burgos Videla
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 5

# JUEVES 25

## ÁREA TEMÁTICA: INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: AUDITORIO INTERACTIVO "MANUEL LARDIZÁBAL Y URIBE". FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA

MODERADOR: CÉSAR SÁNCHEZ OLAVARRÍA

APOYO TÉCNICO: FRANCISCO MARTÍNEZ PÉREZ, NORA IZANAMI QUINTERO MORALES

### ADECUACIONES CURRICULARES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Metodología para la reestructuración curricular de programas educativos de pregrado de ciencias de la salud.	C144	David Elicerio Conchas Beatriz Verónica Panduro Espinoza Juan Francisco Flores Bravo
12:45 13:00	Estrategia de flexibilidad educativa	C147	María Gabriela Zamora Díaz Victoria Minerva López Aguilar Claudia Liliana Rodríguez
13:00 13:15	Metodología empleada en el proceso de reestructuración curricular de la Licenciatura en Podología de la Universidad de Guadalajara	C149	Norma Angélica Andrade Torrecillas José Javier Morales Núñez Aarón González Palacios
13:15 13:30	Revisión y análisis del currículo 2024 CCH	D126	Adriana Gómez Reyes Brenda Berenice Baez García César Talavera Gómez

13:30  
14:00

C O M E N T A R I O S

### EXPERIMENTACIÓN CURRICULAR

17:30 17:45	Documentando experimentación pedagógico-curricular en Chile: la construcción de un curriculum mistraliano en educación parvularia en el Valle de Elqui.	C143	Myriam Carolina Flores Silva Daniel Fernando Johnson Mardones
17:45 18:00	Docencia en tiempos de ChatGPT: ¿Control, resignación o transformación?	C109	Adriana Berenice Celis Domínguez
18:00 18:15	Autoaprendizaje en el currículo universitario: perspectivas y retos desde el Modelo Universitario Minerva de la BUAP	C166	Anali Gallardo Arreola César Sánchez Olavarría
18:15 18:30	Curso propedéutico de química y el desempeño académico en alumnos de nuevo ingreso al nivel medio superior	C171	María Guadalupe Rivera Trejo Rosita del Carmen Díaz Palma

18:30  
19:00

C O M E N T A R I O S



# MESA 6

# JUEVES 25

## ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y PROCESOS DE ACREDITACIÓN

LUGAR: SALA DE JUICIOS ORALES. FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA

MODERADORA: ANA BERTHA LUNA MIRANDA

APOYO TÉCNICO: ADRIANA AGUILAR GUTIÉRREZ, MARCELA REYES RAMÍREZ

### EVALUACIÓN Y PROCESOS DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Impacto del Sistema Integral de Evaluación, Acreditación y Certificación: perspectivas y desafíos en la Escuela Normal de Teotihuacán	D100	María Leonor Mandujano Rodríguez Alan Nicolás García Flores Erika Nayely Juárez Mendiola
12:45 13:00	Percepción de los docentes de licenciatura en optometría en relación con el proceso de renovación de la acreditación.	D101	Martha Elena Vázquez Galindo Carlos Quiroz Téllez
13:00 13:15	Implementación de la norma ISO 21001:2018 como estrategia para fortalecer la acreditación de programas de ingeniería	D124	Guillermo Márquez Arreguín Judith Sara Ramírez Sosa
13:15 13:30	Evaluación, acreditación y promoción: experiencias de estudiantes del Bachillerato de la UNAM.	D142	Gabriela de la Cruz Flores
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

### EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

17:30 17:45	El impacto de las políticas globales en las reformas curriculares. La tutoría en la Educación Media Superior	A123	Yessica Fabiola Reyes Gutiérrez Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
17:45 18:00	Evaluación del desempeño al Programa Nacional de Inglés en Tlaxcala: logros y desafíos.	D129	Jaime René Serrano Altamirano Carmen Clementina Millán García Verónica González Quintos
18:00 18:15	Evaluación del modelo curricular de la educación básica en su estrategia de equidad e inclusión.	D128	Sergio Manuel Tamayo Parra Karina García Juárez. Francisca Susana Callejas Ángeles
18:15 18:30	Evaluación curricular del programa de Medicina General UAS: un análisis crítico.	D130	José Francisco Islas Flores María Concepción Mazo Sandoval Adriana López Cuevas
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 7

# JUEVES 25

## ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR Y PROCESOS DE ACREDITACIÓN

LUGAR: AULA 1. LOBBY CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADORA: VERÓNICA LEZAMA DE JESÚS

APOYO TÉCNICO: ROBERTO PÉREZ GUTIÉRREZ, LILIANA ARACELI VERGARA PÉREZ

### EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Del CONACYT a la SECIHTI: impactos y desafíos en el currículo de la Educación Superior.	D110	Hugo Sánchez Gudiño
12:45 13:00	Evaluación longitudinal-transversal de la Maestría en Investigación de la Educación del ISCEEM: una mirada desde los alumnos.	D111	David Pérez Arenas
13:00 13:15	Evaluación curricular de un posgrado en investigación educativa: valoración desde la voz de las y los estudiantes.	D133	Cirila Cervera Delgado Mireya Martí Reyes Sergio Jacinto Alejo López
13:15 13:30	La evaluación curricular como referente para el diseño de una trayectoria en el eje curricular de investigación educativa.	D137	Verónica Lara López
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

### ESTUDIANTES Y EGRESADOS

17:30 17:45	Estudio sobre el abandono escolar utilizando regresión logística.	D103	Oscar Espinoza Ortega Ma. del Carmen Ortega Roldán
17:45 18:00	Los estudiantes egresados como actores del currículo, formación y competencias adquiridas para el ejercicio profesional docente.	D104	Araceli López Chino
18:00 18:15	Análisis de las trayectorias escolares de la Unidad Multidisciplinaria FES ZARAGOZA UNAM.	D108	María Susana González Velázquez Vicente Jesús Hernández Abad José Luis Alfredo Mora Guevara
18:15 18:30	Análisis bibliométrico sobre la producción académica de estudiantes y egresados de posgrado: aportaciones para la evaluación curricular.	D131	Albano Torres Gómez
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 8

# JUEVES 25

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AULA CAI 1. FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO

MODERADOR: JORGE SALVADOR PEDRAZA LONGI

APOYO TÉCNICO: JULIANA GUADALUPE VINAY ÁGUILA, ANALÍ GALLARDO ARREOLA

## PROPUESTAS DE INCLUSIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Valoración de los estilos cognitivos del estudiantado de nivel superior: escuelas privadas vs. públicas.	E102	Iris Xóchitl Galicia Joel Iglesias Marrero Alejandra Sánchez Velasco
12:45 13:00	Aprendizaje integral para la vida: identidades, sentido, estrategias y prácticas significativas para estudiantes de secundaria en situación vulnerable.	A104	Verónica Isabel Vázquez Negrete
13:00 13:15	Diversidad en el trabajo curricular de orientación inclusiva: progresar hacia un enriquecimiento en el aprendizaje y desarrollo humano.	E140	Justino Vidal Vargas Solís
13:15 13:30	Uso del paciente adaptativo como innovación curricular para la formación de la relación médico paciente en un caso de osteosarcoma.	E284	Karime Sileu Diaz Licona Emmanuel Volpi Castillo Diego Constantino Saúz García
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

## PROPUESTAS DE INCLUSIÓN

17:30 17:45	Proyectos comunitarios y el desarrollo de la inclusión y la equidad en la Nueva Escuela Mexicana.	E142	Luis Manuel Colín Huerta
17:45 18:00	La inclusión de proyectos comunitarios en el currículum de la educación media superior.	E143	Heidi Gabriela Cruz Nieto Indira Perusquía de Carlos
18:00 18:15	Práctica pedagógica inclusiva en Educación Inicial: un camino hacia la equidad educativa.	E196	Mayra Alejandra Payares Gutiérrez
18:15 18.45	C O M E N T A R I O S		



# MESA 9

# JUEVES 25

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AULA CAI 2. FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO

MODERADORA: ARANZAZÚ ESTEVA ROMO

APOYO TÉCNICO: SELENE MUÑOZ FLORES, ANA ESTHER TORRES FLORES

## INCLUSIÓN EN EL AULA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las prácticas docentes de Educación Primaria.	E104	Marinelly Quiroz Macías Melina Cano Corona Fernando Cano Corona
12:45 13:00	Procesos de formación y los retos educativos, bajo el enfoque inclusivo y la implementación del DUA.	E126	Lizbeth Flores Hernández Sahara Mejía Bricaire
13:00 13:15	Alumno con TEA: subjetivación en el aula.	E187	Rocío del Carmen Arreola Flores Edgard Lozano Méndez
13:15 13:30	Discapacidad intelectual y estructura cognitiva: fundamentos para una pedagogía inclusiva y humanizante.	E216	Alejandro Moreno Lozano Aída Edna Amezcua Gutiérrez Alex Octavio Moreno Miranda
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

## ABANDONO ESCOLAR Y ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA

17:30 17:45	Fiabilidad y validez de un instrumento sobre victimización estudiantil e intervención del profesorado.	E159	Natividad Valentín Uh Cutz Norma Graciella Heredia Soberanis Mariela Sonia Jiménez Vásquez
17:45 18:00	Fragmentación y desigualdad educativas: la necesidad de atender las trayectorias escolares en estudiantes de bachillerato.	E178	Sergio Jacinto Alejo López Cirila Cervera Delgado María Bravo Villanueva
18:00 18:15	Abandono profesional en estudiantes de nuevo ingreso en carreras de ingenierías, ¿Un asunto de vocación? (Transiciones educativas).	E181	Juana Estela Maza Navarro Aída Ortega Cambranis Isabel del Rosario Stange Espinola
18:15 18:45	C O M E N T A R I O S		



# MESA 10

# JUEVES 25

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AULA DE DOCTORADO. FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO

MODERADOR: ERNESTO RAMÍREZ VICENTE

APOYO TÉCNICO: MARLENT POLVO SAN LUIS, LEZLY ROSAS TORRES

## CURRICULUM Y PODER

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	¿Quién construye el currículum? Política, cultura y sujetos sociales en un dispositivo "controlado".	E123	Ernesto Ramírez Vicente Marlent Polvo San Luis
12:45 13:00	Dinámicas de poder para el rediseño curricular de los programas de Medicina y Enfermería.	E131	Guadalupe Estela Zavala Pérez María Fernanda Guerrero Zavala Victor Hugo Luna Acevedo
13:00 13:15	Prácticas curriculares y techos de cristal en la formación escolar y profesional de mujeres en la dirección académica en las escuelas del oriente del Estado de México.	E201	Erika Garduño Orosco Carla Macias González Ana Fabiola Gómez Hernández
13:15 13:30	La práctica curricular en la formación docente reflexiva y crítica ante la crisis deshumanizante.	E203	Flor de María Barlandas Rendón Delfino Hermilo Villalba Carrillo Norma Lilia Díaz Ávila
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

## CURRICULUM Y PSICOLOGÍA

17:30 17:45	Reconstrucción de un proyecto de reforma curricular. El caso de la carrera de Psicología en la FES-Iztacala.	E106	Hortensia Hickman Rodríguez Gustavo Parra Ramírez Abdiel Buelna Chontal
17:45 18:00	Caracterización del docente como actor curricular en la evaluación formativa de práctica supervisada en psicología.	E157	Ana Elena Del Bosque Fuentes Brenda Gabriela Sánchez Trejo Mayra Nayeli Moreno García
18:00 18:15	Comprensión fenomenológica de los estudiantes sobre el Plan 2019 de Psicología en la UAEMéx.	E165	Anabell Gómez Vidal Iztaccihuatl Suárez Varela Oscar Espinoza Ortega
18:15 18:30	Concepción de la Psicología en clave vital: el trayecto formativo de una decana iztaccalteca.	E185	Ximena Danahe Oliva Marín Abdiel Buelna Chontal
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 11

# JUEVES 25

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: TEATRO UNIVERSITARIO

MODERADORA: YESENIA LÁZARO OLAYA

APOYO TÉCNICO: FERNANDO ROMERO RODRÍGUEZ, SARAI HERNÁNDEZ MORALES

## APRENDIZAJE Y CURRÍCULUM

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Causas que inciden en el aprendizaje de los estudiantes de enseñanza de lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Estudio diagnóstico fijo.	E169	Jaime René Serrano Altamirano
12:45 13:00	Los procesos cognoscitivos durante el aprendizaje ¿Qué es lo que realmente el alumno recuerda?	E182	Miguel Ángel Martínez Rodríguez Alma Delia Lupercio Lozano Marco Armando González Morales
13:00 13:15	La evaluación del aprendizaje como práctica curricular en estudiantes de la línea de formación en desarrollo curricular.	E208	Judith Salazar Celedón Karla Patricia Martínez González Perla Lucero Carrillo López
13:15 13:30	El aprendizaje de las Ciencias basado en proyectos para desarrollar el currículum de la Nueva Escuela Mexicana.	E209	Jaime Jesús Espíritu Cadena Cutberto José Moreno Uscanga
13:30 14:00	C O M E N T A R I O S		

## PRÁCTICA DOCENTE

17:30 17:45	Formación ciudadana y cultura de paz: las voces de los docentes como actores del currículum universitario.	E183	Mayra Isabel Espada Flores Adriana Gutiérrez Díaz Elisa Lugo Villaseñor
17:45 18:00	Oportunidades y desafíos para una evaluación prospectiva: concepciones y prácticas en docentes de historia.	E193	Verónica Yáñez Monje Isidora Figueroa Guzmán Franco Ríos Figueroa
18:00 18:15	La Embriología como puente curricular: análisis etnográfico de la interacción docente-estudiante.	E202	José Javier Morales Núñez Norma Angélica Andrade Torrecillas
18:15 18:30	Docencia con sentido: qué piensan los estudiantes de medicina sobre la docencia.	E221	Florina Gatica Lara Mónica Anastasia Ramírez Arrieta
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



Viernes 26 de  
Septiembre



# MESA 1

# VIERNES 26

ÁREA TEMÁTICA: A) REFORMA CURRICULAR EN  
EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES

LUGAR: AULA MAGNA. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MODERADOR: EDGAR RICARDO BAÉZ ZÁRATE

APOYO TÉCNICO: ESTEFANY HERNÁNDEZ CANO, EDUARDO ROSALES FLORES

## NUEVA ESCUELA MEXICANA

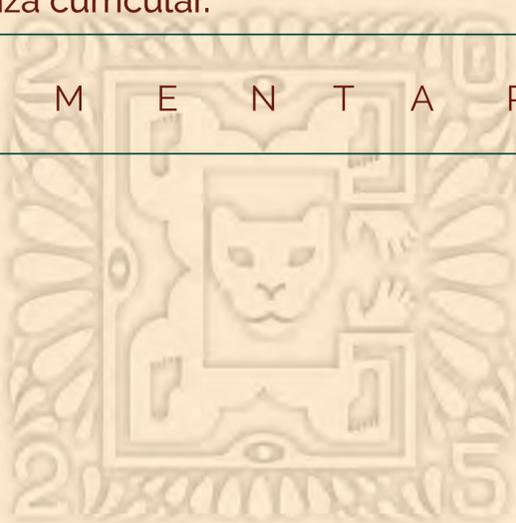
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	La transversalidad curricular de la música en la Nueva Escuela Mexicana.	A108	Gerardo Martínez Hernández Esmeralda Rodríguez López
11:00 11:15	Autonomía curricular en la enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas y privadas.	A119	María Jaquelin Guzmán Martínez
11:15 11:30	El rol del director de escuela y la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en Tlaxcala.	A120	Ángel Iván Ramírez Juárez
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		

## PROPUESTAS CURRICULARES

12:00 12:15	Educación en contextos rurales, una agenda política en construcción desde la voz de sus actores sociales.	A101	Claudia Rodríguez Lara Nadia Grisel De Jesús Espinoza Perla López Carillo
12:15 12:30	Propuesta educativa para la formación de licenciadas en educación preescolar sustentada en una aproximación conceptual de infancias.	A107	María Elena Pineda Carrillo Mirza Patricia Cruz Jiménez Araceli Judith Jiménez Hernández
12:30 12:45	La tutoría universitaria en México: una mirada crítica desde Dussel y Foucault.	A117	Eunice del Carmen Montiel Escalona
12:45 13:00	Trenzando culturas: Tlaxcala y Colombia en diálogo.	E302	Martha Ligia Herrera Valdés Neisa del Carmen Gómez Díaz Ángel Iván Ramírez Juárez
13:00 13:30	C O M E N T A R I O S		

## EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN

17:30 17:45	Enseñanza de la economía: desafíos curriculares en un contexto cambiante.	B104	Johnny Humberto Vargas Restrepo John Fredy Ariza Bulla
17:45 18:00	Promoción de la cultura mexicana en el currículo de formación en gastronomía.	B105	José Topiltzin Rodríguez Ramos Eloísa Rodríguez Vázquez Adriana Gutiérrez Díaz
18:00 18:15	Promoción de hábitos alimenticios saludables en contextos escolares rurales: una intervención educativa.	B122	Mariely Guadalupe Ay Dzib
18:15 18:30	La formación militar en México, los orígenes de su enseñanza curricular.	B123	Jorge Alberto Vidal Urrutia
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



## ÁREA TEMÁTICA: B) CURRÍCULO COMO EXPRESIÓN CULTURAL DE LAS ETAPAS SOCIALES C) INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: AULAS 1 Y 2. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MODERADOR: MARIO DÍAZ DOMINGUEZ

APOYO TÉCNICO: JESICA MITZI PÉREZ HERNÁNDEZ, RAÚL GARCÍA ROSAS

### CURRICULUM. UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR

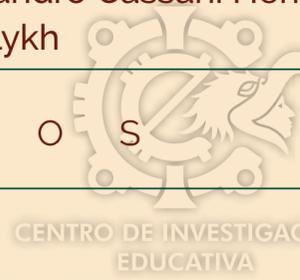
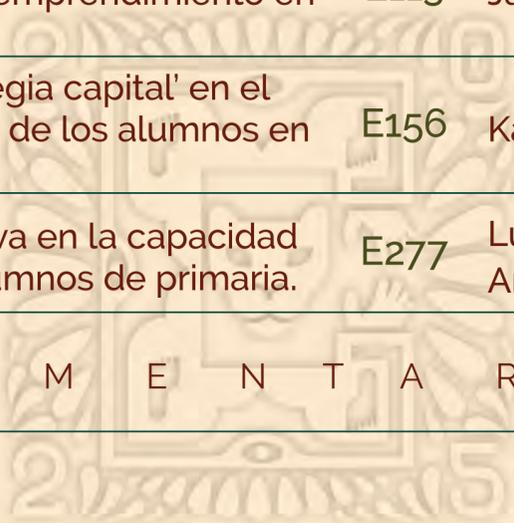
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Curriculum, lengua y poder: el griego antiguo como resistencia cultural y lingüística ante la hegemonía del inglés.	B112	Itandewui Sarai Bautista Carro Itzel Rodríguez Garrido
11:00 11:15	Subjetividades algoritmizadas y racionalidad comunicativa: el currículo universitario entre el ideal habermasiano y la complejidad luhmanniana en la era digital.	B114	Arturo Juárez Martínez Alma Karen León González
11:15 11:30	Curriculum como construcción dinámica: tensiones, interpretaciones y desafíos en el contexto educativo mexicano.	B116	Eduardo Rosales Flores
11:30 11:45	Curriculum mínimo, formación precaria: la educación superior privada de bajo costo como reflejo de desigualdades estructurales en México.	B120	Rubén Lugo Sánchez
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

### CURRICULUM Y CULTURA DE PAZ

12:15 12:30	Género y prevención de las violencias en la ENP: el currículo como expresión de la cultura social contemporánea.	B108	Karol Aída López Valero
12:30 12:45	Tejiendo paz en la escuela: aprendizaje cooperativo y justicia restaurativa en la formación inicial docente.	B118	Hadi Santillana Romero Bertha María Limón Vázquez Abner Ortiz Castro
12:45 13:00	Amor romántico y la reforma curricular por capacidades: reflexiones desde el ser y el hacer.	B124	Juan Gabriel Mora Guzmán Anna Belykh
13:00 13:15	La paz como eje epistémico en el currículo oculto y su injerencia en la evaluación.	B128	María Elza Eugenia Carrasco Lozano Diego Uriel Ramírez Teoyotl
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

17:30 17:45	El ABP una alternativa para el aprendizaje en la formación docente.	C101	Fernando Ventura Álvarez Evelyn Quijano Benítez Daniel Robles Minquini
17:45 18:00	Las películas como recurso complementario para enseñar emprendimiento en la universidad.	E113	Javier Damián Simón
18:00 18:15	El impacto de la 'estrategia capital' en el rendimiento académico de los alumnos en educación primaria.	E156	Karla Denis Escobedo Aguiar
18:15 18:30	Perspectiva socioafectiva en la capacidad de comunicación en alumnos de primaria.	E277	Luis Alejandro Cassani Hernández Anna Belykh
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



## ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AUDITORIO ÁNGEL DÍAZ BARRIGA. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MODERADORA: ELIZABETH RODRÍGUEZ TOACHÉ

APOYO TÉCNICO: DARWIN RUBÍ ÁVILA CASIANO, PAMELA VICTORIA VEGA GÓMEZ

### PRÁCTICA DOCENTE EN CONTEXTOS RURALES

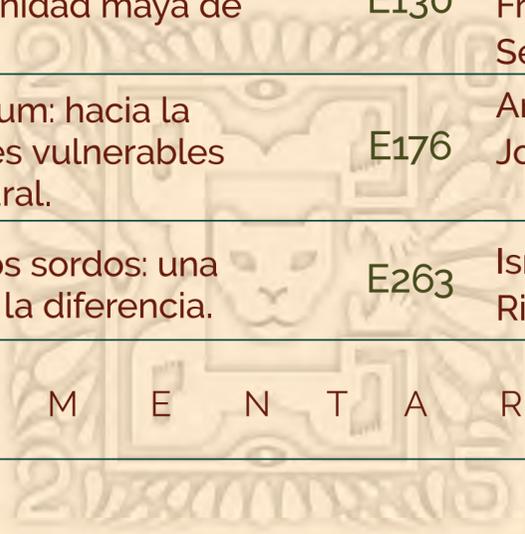
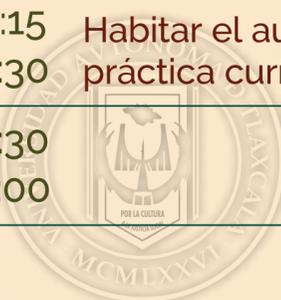
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Currículo extraescolar para revitalización de la cultura Maya y convivencia pacífica en una comunidad rural de Yucatán, México.	B102	Norma Graciella Heredia Soberanis Sergio Humberto Quiñonez Pech José Israel Méndez Ojeda
11:00 11:15	Entre saberes docentes y ancestrales. La experiencia de un proyecto integrador en educación primaria indígena.	B130	Mariela Sonia Jiménez Vásquez
11:15 11:30	La etnoeducación, una mirada curricular desde las prácticas educativas de los resguardos indígenas en Bogotá.	C100	Juan Alexis Parada Silva Yoana Belén Villamizar Díaz
11:30 11:45	Saberes y sabores locales: Elementos fundamentales como referente curricular en las Primarias Multigrado del Estado y la construcción de proyectos integradores.	E231	Fernando Romero Rodríguez
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

### PRÁCTICA DOCENTE EN CONTEXTOS RURALES

12:15 12:30	Currículo en contextos rurales: apropiaciones, resignificaciones y resistencias desde la voz docente	B129	Sandy Torrejón Márquez Mariela Sonia Jiménez Vásquez
12:30 12:45	Entre la teoría y la práctica: desafíos en la elaboración del programa analítico en escuelas multigrado.	E170	Pureza Estela Chávez Juárez Lucero del Carmen García Gómez Norma Andrea Rodríguez Sánchez
12:45 13:00	Docentes indígenas como agentes del currículo intercultural: resignificaciones de la Nueva Escuela Mexicana en Hidalgo.	E256	María de los Ángeles Islas Miranda
13:00 13:15	Retos y oportunidades de las escuelas multigrado: resignificaciones docentes desde la Nueva Escuela Mexicana	E306	Darwin Rubí Ávila Casiano Mariela Sonia Jiménez Vásquez
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

### INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD

17:30 17:45	Justicia curricular desde la agencia docente: un estudio de caso de un alumno con hipoacusia bilateral en un preescolar multigrado.	E240	Mayra Alejandra Mejía Cruz
17:45 18:00	Investigación acción por medio de la radio educativa en una comunidad maya de Yucatán, México.	E130	José Israel Méndez Ojeda Francisco Ramón May Ayuso Sergio Humberto Quiñonez Pech
18:00 18:15	Flexibilidad del currículum: hacia la inclusión de poblaciones vulnerables desde una mirada cultural.	E176	Armando Vega Camacho Johan Cristian Cruz Cruz
18:15 18:30	Habitar el aula con oídos sordos: una práctica curricular para la diferencia.	E263	Israel Martínez Quiroz Ricardo Moreno Espinosa
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 4

# VIERNES 26

ÁREA TEMÁTICA: C) INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: AUDITORIO PARA LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE. RESIDENCIA UNIVERSITARIA

MODERADOR: ARMANDO ÁVILA CARRETO

APOYO TÉCNICO: MICHELL GUADALUPE SEGUNDO RODRÍGUEZ, ANA LINE BENÍTEZ RIVERA

## CURRICULUM E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

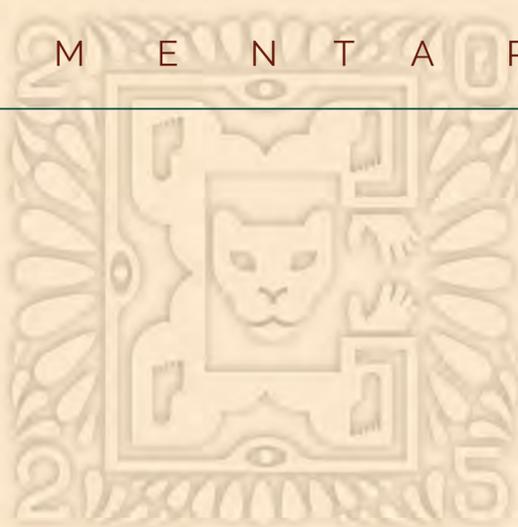
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Diseño curricular ¿Qué hacer en la época de la IA?	C107	Víctor Garduño Mendieta José Luis López Goytia Mario Alberto Sesma Martínez
11:00 11:15	Integración curricular mediante inteligencia artificial: explorando el potencial de modelos de lenguaje.	C110	Elize Annette Cárcamo Solar
11:15 11:30	Propuesta de actualización curricular que integre la inteligencia artificial en la Licenciatura en Pedagogía de la modalidad a distancia.	C124	María Abigail Sánchez Ramírez
11:30 11:45	Inteligencia artificial trasmutando el currículum, en el aprendizaje del presente.	C126	Carla Macías González Ana Fabiola Gómez Hernández Erika Garduño Orosco
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

## DOCENCIA Y RECURSOS DIGITALES

12:15 12:30	Podcast como herramienta educativa para estudiantes universitarios.	C160	Adamary Michelle López Moreno María Concepción Díaz Portillo Roberto Toquiantzi García
12:30 12:45	Las tecnologías de la información y la comunicación para favorecer la práctica docente en primaria desde la NEM.	C162	Dan Abisai García Andrade
12:45 13:00	Efectos a la salud por abuso en el uso del smartphone en jóvenes universitarios.	E103	Jessica Belén Rojas Espinoza Beatriz Elizabeth Martínez Talavera
13:00 13:30	C O M E N T A R I O S		

## NUEVA ESCUELA MEXICANA

17:30 17:45	La Nueva Escuela Mexicana en la formación docente: ¿Ruptura o continuidad?	C122	Miguel Silvano Jiménez
17:45 18:00	Análisis de lo común dentro del nuevo proyecto curricular de la NEM.	C127	Ely María Barrios Vargas Aurelia Nicasio Moreno
18:00 18:15	La nueva familia de libros de texto gratuitos y su vertiente en el estado de Tlaxcala.	C150	Adriana Carro Olvera Luis Manuel Vázquez Morales
18:15 18:30	La Nueva Escuela Mexicana, el currículo y las TIC: tareas pendientes.	C174	Gilberto José Vargas Oliver José Ricardo González Martínez
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 5

# VIERNES 26

ÁREAS TEMÁTICAS: C) INNOVACIONES CURRICULARES  
D) EVALUACIÓN CURRICULAR, ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E  
IMPACTO DE LAS ACCIONES DE EVALUACIÓN EN EL CURRÍCULO.

LUGAR: AUDITORIO INTERACTIVO "MANUEL LARDIZÁBAL Y URIBE". FACULTAD DE DERECHO,  
CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA

MODERADOR: EDDY JEMNER FLORES GALLEGOS

APOYO TÉCNICO: TANIA LIMA MERINO, JUDITH ITZANAMI VASQUEZ MONTERO

## FORMACIÓN PARA LA SALUD

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Simulación y educación interprofesional: estrategia innovadora en el curriculum de estudiantes de disciplinas de salud en pregrado.	C134	Marcela Sofía Jiménez Martínez
11:00 11:15	Enfermería y la educación para el cuidado en el contexto de los ODS de la Agenda 2030.	C158	Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez Jorge Luis Castillo Durán
11:15 11:30	Programa de fortalecimiento académico para el ingreso a la Licenciatura en Enfermería dentro de la modalidad a distancia: una estrategia curricular innovadora.	C165	Luz Paola Acosta Ramírez Yazmín Alejandra Lara Gutiérrez
11:30 11:45	Estudio médico integrativo como estrategia curricular de innovación didáctica en un caso de Trastorno Obsesivo Compulsivo para el desarrollo del razonamiento clínico.	C125	Fernando Flores Hernández Alicia Gisela López Hernández Michelle Alexandra Castro Guerrero
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

## EL CURRÍCULUM. DIVERSAS ARISTAS

12:15 12:30	¿Quiénes son nuestros investigadores? Impacto de los procesos de profesionalización en el curriculum.	D116	Leonor González Villanueva Raciel Emmanuel López Pastrana
12:30 12:45	Tres enfoques para la evaluación de la conciencia histórica en el currículo.	D122	Jorge Arturo Vásquez Mora
12:45 13:00	Adopción curricular del MCC de la RIEMS: ¿Proceso curricular o trámite administrativo?	D132	Abraham Daniel Hernández Fabián
13:00 13:15	La evaluación curricular como motor de la mejora continua en la Educación Superior.	D134	Adriana López Cuevas Isabel Cristina Mazo Sandoval Mercedez Bianey López Bojórquez
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

## INTEGRACIÓN Y CURRÍCULUM

17:30 17:45	El diseño curricular y la planeación didáctica.	E121	José Porfirio Bravo Moreno Rosalía López Paniagua
17:45 18:00	El campo formativo, una nueva estrategia docente para integrar el conocimiento.	E122	Juan Pablo Martínez López
18:00 18:15	Hacia una resignificación de la praxis docente: el currículum de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	E199	Juan Manuel Silva Rodríguez
18:15 18:30	Conjunción del currículo integrado y las comunidades de aprendizaje: hacia un proceso de aprendizaje y desarrollo.	E225	Justino Vidal Vargas Solís
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES  
Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: SALA DE JUICIOS ORALES. FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA.

MODERADORA: MARIELA PÉREZ ÁVILA

APOYO TÉCNICO: DENISSE PÉREZ LÓPEZ, ALAN TLACHI ZAMORA

LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD

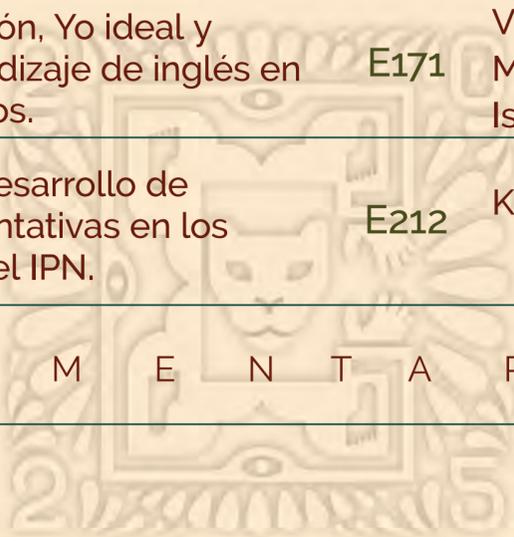
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Preferencia de formato para la lectura de textos académicos en estudiantes de posgrado.	E111	María del Socorro Rodríguez Guardado Alejandra Platas García
11:00 11:15	La lectura del mundo en el programa de español de tercero de secundaria. Revisión curricular a partir del estado del arte.	E132	Fabiola Lucia Hisi Méndez Rubén Madrigal Segura
11:15 11:30	El club de lectura "Hay estrellas en la mente".	E135	Lidia González González
11:30 11:45	El arte de enseñar a escribir desde la malla curricular del Plan 2022 en la ENRA.	E149	Elvira de la Rosa Donlucas German García Alavez Kimberly Vianey Gómez Navarrete
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD

12:15 12:30	Análisis de un proyecto áulico en preescolar: lectura y reflexión de la realidad desde la NEM.	E205	Stefany Alejandra Consuelos Herrera Alejandra Magali Torres Velázquez Azucena Villafuerte Martínez
12:30 12:45	Leer, pensar y crecer: aportes del acompañamiento técnico-pedagógico al desarrollo lector en la primera infancia.	E206	María Liliana Ruiz Norma Andrea Rodríguez Sánchez Luz Elena Corpus Rangel
12:45 13:00	Desafíos y logros en el fomento de habilidades comunicativas en una escuela primaria en una comunidad rural en Yucatán. Un acercamiento conceptual y metodológico.	E318	Camila Cecilia Pérez Balam Juanita de la Cruz Rodríguez Pech Roger Jesús González González
13:00 13:30	C O M E N T A R I O S		

CURRÍCULUM Y APRENDIZAJE

17:30 17:45	Los derechos básicos de aprendizaje y la cultura escolar en Medellín-Colombia	A114	Jorge Isaac Ramírez Acosta
17:45 18:00	La racionalidad económica en el uso del tiempo de los estudiantes del programa de economía.	E124	Valentina Lancheros Heredia Juan Carlos Miranda
18:00 18:15	Relación entre motivación, Yo ideal y factores sociales: aprendizaje de inglés en estudiantes universitarios.	E171	Vladimir Nieves Cázarez María Guadalupe Soto Decuir Isabel Cristina Mazo Sandoval
18:15 18:30	Estudio de la lógica y desarrollo de las habilidades argumentativas en los alumnos del CECyT 6 del IPN.	E212	Karla Ivonne Espinoza Fonseca
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



## ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AULA 1. LOBBY CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADOR: MIGUEL ESCAMILLA RICALDAY

APOYO TÉCNICO: ALEXIS VÁZQUEZ HERNÁNDEZ, FABIOLA ALBA MORALES

### EVALUACIÓN FORMATIVA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Narrativas entre la evaluación formativa que propone la NEM y los contrastes que subyacen la cotidianidad del aula.	E115	Anabel Madrigal Malvaez Uzziel Aminadab Lázaro Santos
11:00 11:15	Metaevaluación en evaluación formativa de la práctica supervisada: retroalimentando el plan de estudios de la carrera de Psicología.	E137	Elsa Guadalupe López Morales Susana Meléndez Valenzuela Janis Michelle Soto Cortés
11:15 11:30	Evaluación y asignación de calificaciones en la escuela secundaria: reconfiguración en la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Etapa 2.	E160	Blanca Estela Galicia Rosales María del Rosario Castañeda Reyes Enrique Mejía Reyes
11:30 11:45	Evaluación formativa en Educación Normal: un enfoque para el aprendizaje continuo.	E129	Roberto Murillo Pantoja Anabel Madrigal Malvaez

11:45  
12:15

### C O M E N T A R I O S

### FORMACIÓN DOCENTE Y ESCUELAS NORMALES

12:15 12:30	Narrativas pedagógicas: significación de la Propuesta Curricular 2022 en Educación Normal por los estudiantes normalistas.	E127	Rocío Adela García Jiménez Roberto Murillo Pantoja
12:30 12:45	La flexibilidad curricular en la BENM. El camino hacia la inclusión educativa.	E133	Laura Eugenia Romero Silva Irene Luviano Rosales
12:45 13:00	La formación de los docentes de música en nivel primaria en el estado de Sinaloa, México.	E154	Jesús Fernando Ramírez Bernal Karele Maxinahí Félix Piña
13:00 13:15	Hacia un currículo decolonial para la Licenciatura en Educación Indígena de una Universidad Pedagógica Nacional.	E175	Josefa Bravo Moreno Jorge Luis Cruz Hernández Felisa Yaerim López Botello

13:15  
13:45

### C O M E N T A R I O S

### FORMACIÓN E IDENTIDAD DOCENTE

17:30 17:45	Formación del pedagogo e inteligencia artificial. Propuesta de innovación curricular para la Licenciatura de Pedagogía de la UNACH.	D107	José Leonardo García
17:45 18:00	La resignificación de la identidad docente durante la formación inicial en la Escuela Normal Rural Lic. Benito Juárez.	E125	Olimpia Maldonado Bautista Amancio Maldonado Bautista Rodolfo Mendoza Méndez
18:00 18:15	Formación e identidad profesional en la Psicología: un acercamiento desde la narrativa estudiantil.	E145	Selene Amador Quintero Miguel Ángel Martínez Rodríguez
18:15 18:30	Percepciones sobre formación, currículo y egreso en la Normal 3 de Toluca: aproximación fenomenológica.	E192	Luis Manuel González García Bibiana Berenice Añoveros Andrade Laura Carbajal Jasso

18:30  
19:00

### C O M E N T A R I O S



ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES  
Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AULA CAI 1. FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO

MODERADORA: DULCE CAROLINA CARRO MEZA

APOYO TÉCNICO: FELIPE DE JESÚS LOZA LUNA, PAULA GABRIELA DI MARZO NARDONE

PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Evaluación de los diplomados de formación continua del departamento de Investigación en Educación Médica.	E134	Fernando Flores Hernández Evelyn Rodríguez Vargas Michelle Alexandra Castro Guerrero
11:00 11:15	El desarrollo profesional docente como factor clave en la educación media superior: estudio de caso en la localidad de el Daxtha, Actopan.	E136	Jesús Edwin Acuña Pérez María Edith Gómez Gamero
11:15 11:30	Evolución, profesionalización docente e influencia de las trayectorias profesionales. El caso de la Escuela Normal no. 4 de Nezahualcóyotl.	E210	Leonel Juan Alcázar López Gabriela Gómez Gutiérrez
11:30 11:45	La codocencia, una experiencia en la formación docente.	E232	Araceli Benítez Hernández Miriam Hazel Rodríguez López Francisca Susana Callejas Ángeles
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

ESTUDIANTES. NECESIDADES Y MANIFESTACIONES

12:15 12:30	La alineación corpo-postural.	E153	Dennys Hernández Guerra Rubén Madrigal Segura
12:30 12:45	El estudiante como actor curricular. manifestaciones de trastorno de oposición desafiante en el CBT No. 6 de Chalco.	E189	Carla Macías González Ana Fabiola Gómez Hernández Erika Garduño Orosco
12:45 13:00	Análisis criminológico-educativo de la campaña en prevención de adicciones en jóvenes de Media Superior.	E190	Katia Selene Guerrero Peña
13:00 13:15	La persona del estudiante universitario que trabaja: aprendizajes, emociones y obstáculos.	E213	Carolina Domínguez Castillo
13:15 13:45	C O M E N T A R I O S		

FORMACIÓN AMBIENTAL

17:30 17:45	La relevancia de la ética y ecología en los talleres "Guardianes del planeta": materializando la Nueva Escuela Mexicana.	E141	Moisés Mecalco López María del Rocío Lucero Muñoz Blanca Margarita Andrea Padilla Mendoza
17:45 18:00	¿Es la conciencia ambiental relegada en el currículo de la Educación Básica Primaria?: reflexión desde un estudio de caso.	E146	Karen Daniela Gómez Ortega Gunther Dietz
18:00 18:15	Educación ambiental: cambios en los planes y programas de estudio 2011, 2017 y 2022 en nivel preescolar.	E184	Sarai Villanueva Tomasa
18:15 18:30	Valoración curricular de los talleres de capacitación para la agricultura familiar, Valle de Teotihuacán, Estado de México.	E218	Anibal G. Quispe Limaylla Enriqueta Tello García Hortencia Guarneros Manoatl
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		

# MESA 9

# VIERNES 26

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AULA CAI 2. FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO

MODERADOR: EDGAR DANIEL ANAYA TORRES

APOYO TÉCNICO: MÓNICA VARGAS GRANDE, ZUL WONG MENDOZA

## INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA EDUCACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Evaluar en la era de la IAGen: del conocimiento a la creación con herramientas generativas.	E148	Mirlene Barrientos Jiménez María de los Ángeles Equihua Orozco Diana Sesma Castro
11:00 11:15	El seminario virtual como espacio revelador de la convergencia investigación-docencia.	E270	Abner Ortiz Castro Hadi Santillana Romero Ariana Castillo Morales
11:15 11:30	Inteligencia artificial en la práctica reflexiva docente: ¿Innovación o desafío en la educación básica primaria?	E276	María Rebeca Huerta Cruz María Guadalupe Veytia Bucheli
11:30 11:45	La conciencia colectiva en la educación sobre la inteligencia artificial (IA): un enfoque desde Durkheim.	E317	Perla Abigail Quiñones Durán Armando Ávila Carreto
11:45 12:15	C O M E N T A R I O S		

## CURRÍCULUM Y USO DE LAS TIC

12:15 12:30	Conectividad y educación en el currículum: análisis del impacto derivado del acceso a internet en el desempeño académico de la asignatura de modalidades mixtas en el CRM de la BUAP.	E260	David Espinosa González Berenice Rodríguez Méndez
12:30 12:45	iAprender es Divertido! El Impacto de las TIC en la motivación de los estudiantes en educación básica.	E262	Jimena Estefanía Barrera González Haideé Fanny Hernández Mejía
12:45 13:00	El currículo oculto en la era digital: crítica hermenéutica a la tecnopedagógica en plataformas digitales.	E274	Maricruz Elizabeth Marban Cardozo
13:00 13:30	C O M E N T A R I O S		

## EJES TRANSVERSALES EN LA FORMACIÓN

17:30 17:45	Análisis de la incorporación de la visión tomista del bien para la formación ética en la universidad (UAEMex – LPS).	E161	Iztaccíhuatl Suárez Varela Anabell Gómez Vidal
17:45 18:00	Ternura insumisa: bell hooks, Gramsci y el currículum como acto de resistencia afectiva.	E166	Judith Itzanami Vásquez Montero
18:00 18:15	La ideología freireana en el currículum en la Nueva Escuela Mexicana: hacia una práctica educativa liberadora.	E168	Alicia Cano Lima
18:15 18:30	Perspectivas docentes sobre la enseñanza de la ética en Educación Media Superior.	E191	César Alí Pedraza Morales
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



## ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AULA DE DOCTORADO. FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO

MODERADORA: ALEJANDRINA SANTILLÁN MARTÍNEZ

APOYO TÉCNICO: CHARITO PÉREZ MORA, ILLYAN MICHELL MIRANDA REYES

### PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

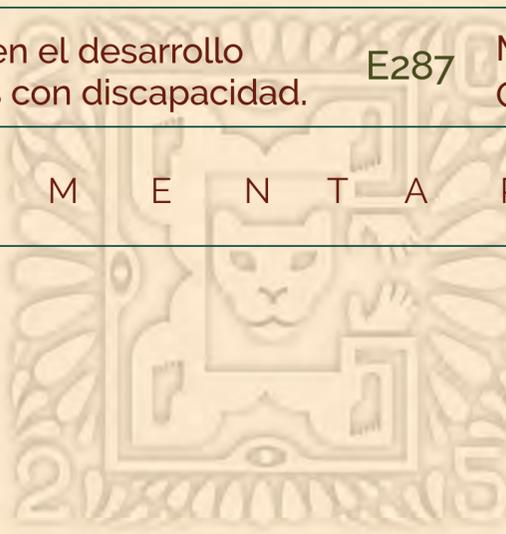
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Gamificación para fortalecer los contenidos curriculares de la LEyAH.	E195	Maribel Rayo Chávez
11:00 11:15	Uso académico - experimental de la cuna de Newton para la enseñanza de la física.	E222	Samuel de la Luz Merino José Víctor Sandoval Ramos
11:15 11:30	Educación sexual integral en contextos de vulnerabilidad educativa: diseño participativo de un proyecto para los CLEI en Cartagena de Indias.	E234	Jesús David Vergara Cuentas Rosiris Utria Padilla Marcela Castellar Rodelo
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		

### DOCENTES ANTE EL CURRÍCULUM

12:00 12:15	Construcción de identidad en la educación superior: el currículo como articulador del capital social, cultural y personal.	E211	René Elizalde Salazar Erick Rivera Elizalde Alejandrina Santillán Martínez
12:15 12:30	La influencia del currículo en la formación docente de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria.	E224	Sagrario Camacho de los Santos Rogelio de la Cruz Sánchez Víctor Manuel Castro Rivera
12:30 12:45	Percepciones y actitudes del docente ante la educación financiera en el currículo escolar.	E230	Araceli Cortes Cabrera Alejandro Palma Suárez
12:45 13:00	Más allá del currículo escrito: un análisis empírico de las interacciones en clases del área de la salud.	E243	Oviedo López Heber Gerzayn Elena Rueda Pineda
13:00 13:30	C O M E N T A R I O S		

### EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA

17:30 17:45	La atención educativa en alumnos que presentan Trastorno del Espectro Autista en preescolar en el Jardín de Niños D Ángelo.	E223	Beatriz Santiago Fuentes Karina García Juárez Francisca Susana Callejas Ángeles
17:45 18:00	Resiliencia docente. Experiencias pedagógicas en la atención e intervención de la discapacidad en la educación telesecundaria.	E267	Alan Uriel Jiménez González Karina García Juárez Francisca Susana Callejas Ángeles
18:00 18:15	Valores que transforman vidas: el rol docente en estudiantes con TDAH en secundaria.	E272	Paola Mendoza Vaal Yeshica Ludim Sánchez Guzmán María Concepción Mazo Sandoval
18:15 18:30	El papel de la escuela en el desarrollo humano de estudiantes con discapacidad.	E287	Marcela Ramírez Reyes Germán Flores Martínez
18:30 19:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 11

# VIERNES 26

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: TEATRO UNIVERSITARIO

MODERADORA: PASCUALA AVENDAÑO BAÉZ

APOYO TÉCNICO: MELANIE HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, JOSÉ PAULO MONTERO ZAVALA

## FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	La experiencia de implementar la NEM como docente en formación. Retos, dificultades y perspectivas.	E109	Flavia Beatriz Ramos García Nancy Toralva Contreras María Del Carmen Chávez Monfil
11:00 11:15	Mediación docente en el proceso de investigación para la titulación en una Escuela Normal de la ciudad de Puebla.	E245	Alejandra Nieves Cisneros
11:15 11:30	La Educación Inicial en México: desafíos curriculares y formación de agentes educativos en las escuelas normales.	E273	Pascuala Avendaño Baéz
11:30 11:45	Perfil de ingreso de la LEE en la BENV, cohorte 2024-2028.	E275	Luz María Cortés Ramos Rosario Angélica Garfias Galicia
11:45 12:15	COMENTARIOS		

## FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

12:15 12:30	Identidad, práctica y didáctica, pilares en la formación inicial de maestros en ciencias: investigación documental en curso en el caribe colombiano.	E219	Silvana María Montalvo Rodríguez
12:30 12:45	Análisis de la integración curricular en las planificaciones de estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria.	E280	Ana María Pérez Olvera
12:45 13:00	Adaptabilidad universitaria en estudiantes de primer semestre de la FCE de la UATx.	E285	Julio Cesar Tecuapacho Tlachi
13:00 13:15	Incluir para transformar: la Lengua de Señas Mexicana y la práctica docente en la Nueva Escuela Mexicana.	E315	Marlent Polvo San Luis Armando Ávila Carreto
13:15 13:45	COMENTARIOS		

## COMPETENCIAS DOCENTES

17:30 17:45	Análisis sobre el desarrollo de competencias para la práctica docente a través de una asignatura en el programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación.	E215	Ana Laura Vargas Merino Maritza Librada Cáceres Mesa
17:45 18:00	Influencia de las competencias socioafectivas en el rendimiento académico de docentes en formación.	E227	Elvira de Guadalupe Ortega Camacho Marta Patricia Andrade Gallegos Braulio Santamaria Montero
18:00 18:15	Valores y competencias profesionales del docente de inglés en el bachillerato.	E251	Blanca Paulina Camacho Valenzuela María Concepción Mazo Sandoval María Guadalupe Soto Decuir
18:15 18:30	Aprendizaje en la sociedad de la incertidumbre: docentes, metodologías activas y competencias digitales como motores del currículo.	E257	Viridiana Aydeé León Hernández Elizabeth Benítez Basave Catherine Beatriz Valdez Maytorena
18:30 19:00	COMENTARIOS		

Sábado 27 de  
Septiembre



# MESA 1

# SÁBADO 27

ÁREA TEMÁTICA: B) CURRÍCULO COMO EXPRESIÓN CULTURAL DE LAS ETAPAS SOCIALES

LUGAR: AULA MAGNA. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MODERADORA: ADRIANA DÍAZ MANRIQUE

APOYO TÉCNICO: MELISSA PADILLA PLUMA, FRANCISCO EDUARDO NAVARRO LUNA

## FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Evaluación de experiencias de formación docente en investigación, perspectiva curricular de 1999 a 2022.	B107	Diana Magali Núñez Soto
09:15 09:30	La educación física en los planes de estudio de la educación normal. Una mirada crítica.	B111	Felipe Hernández Hernández Laura Susana Acosta Pérez Apolinar Josafat Hernández Sosa
09:30 09:45	La formación integral como agente transformador desde el diseño de planes de estudio en contextos universitarios.	B119	Antelmo Castro López
09:45 10:00	Tecnofeudalismo y praxis docente: una lectura crítica del currículo de la Nueva Escuela Mexicana.	B126	Brenda Barragán Pérez Adriana Carro Olvera

10:00  
10:30

C O M E N T A R I O S

## EL TRABAJO DIRECTIVO

10:30 10:45	La profesionalidad del supervisor escolar en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana.	B115	Nadia Gil Ruiz
10:45 11:00	Liderazgo directivo: desafíos frente a la evaluación tradicional y el enfoque formativo en secundaria.	E174	Adriana Emilia Jaimes Álvarez
11:00 11:15	El directivo, figura que coadyuva u obstaculiza el trabajo docente. Un análisis desde los Consejos Técnicos Escolares.	E305	Saraí Hernández Morales Iriana Castillo Vergara

11:15  
11:45

C O M E N T A R I O S



# MESA 2

# SÁBADO 27

## ÁREAS TEMÁTICA: C) INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: AULAS 1 Y 2. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MODERADOR: JORGE ARTURO VÁZQUEZ MORA

APOYO TÉCNICO: LILI AIDE DAMIÁN TORRES, KATIA LISBETH HERRERA SALAMAN

### DISEÑO CURRICULAR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	El codiseño del curso de Bases Metodológicas de la Investigación para una Escuela Normal: primera de experiencia en su aplicación.	C104	Edgar Lima Carro Addmi Minor Flores José Manuel Minor Franco
09:15 09:30	La bibliografía básica en los programas de estudio. La distancia entre lo formal y la realidad cotidiana.	C106	Víctor Garduño Mendieta José Luis López Goytia Mario Alberto Sesma Martínez
09:30 09:45	Del currículo técnico a la investigación-acción: innovación en la asignatura "Estadía empresarial" para formar docentes críticos.	C108	Mayra Margarita de los Ángeles Quintana Alcalá
09:45 10:00	Adecuaciones curriculares en nivel superior para el Sistema Penitenciario de Baja California, un tema de responsabilidad social universitaria.	C168	Luis Fernando García Hernández Joaquín Vázquez García María Elizabeth Vizcarra Álvarez

10:00  
10:30

### C O M E N T A R I O S

### INNOVACIONES CURRICULARES

10:30 10:45	Innovaciones curriculares desde la transversalidad: el caso de los planes de estudio en la UNAM.	C128	Nancy Araceli Galván Aguilar Eric Tomás Flores Ramírez Cecilia Montiel Ayometzi
10:45 11:00	La innovación curricular en la Nueva Escuela Mexicana. Notas sobre la didáctica de la lectura.	C129	Rubén Madrigal Segura María Magdalena Álvarez García
11:00 11:15	La formación docente en la UNAM: clave para las innovaciones curriculares.	C130	Cecilia Montiel Ayometzi Josefina Rubí Piña Nancy Araceli Galván Aguilar
11:15 11:30	Estudio de casos de innovación curricular con enfoque ambiental y sostenible en el Colegio de Bachilleres de Quintana Roo.	C154	Cindy Jazmín Cuellar Ortiz Gilmer Giovanni Calderón Blanco

11:30  
12:00

### C O M E N T A R I O S



# MESA 3

# SÁBADO 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AUDITORIO ANGEL DÍAZ BARRIGA.CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

MODERADORA: ANNA BELYKH

APOYO TÉCNICO: BRENDA BARRAGÁN PÉREZ, EDUARDO CHÁVEZ PALMA

## SEMINARIO DE INTEGRACIÓN DE LA PRAXIS PROFESIONAL. MHIC

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	La experiencia docente en los procesos de implementación de la reforma curricular en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.	E194	Anna Rocío Tejeda Páez
09:15 09:30	La praxis en la formación por capacidades.	C169	Anna Belykh
09:30 09:45	El Seminario de Integración de la Praxis Profesional. Fundamentos, logros y dificultades.	E319	Mariela Sonia Jiménez Vásquez Ángel Díaz Barriga
09:45 10:00	Diálogos transdisciplinarios del Seminario de Integración de la Praxis Profesional.	E320	Ariadna Gisela Jiménez Vásquez
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

## SEMINARIO DE INTEGRACIÓN DE LA PRAXIS PROFESIONAL. MHIC

10:30 10:45	Seminario de integración de la praxis profesional, UATx. Experiencia de estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia en San Martín Notario, Huamantla.	E286	Karen Mariela Valadez García
10:45 11:00	El trabajo deliberativo de los profesores en el Seminario de Integración de la Praxis Profesional en la Facultad de Ciencias de la Educación.	E321	Edgar Ricardo Báez Zarate
11:00 11:15	El Seminario de Integración de la Praxis Profesional de la Licenciatura en Biología. Diálogo de saberes con la comunidad de San Juan Cuauhtémoc, Puebla.	E322	Juan Suárez Sánchez Sandra García de Jesús Mariela Sonia Jiménez Vásquez
11:15 11:30	La Praxis Profesional como motor de aprendizaje situado en las Ciencias Administrativas.	E323	Maricela Morales Caporal
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 4

# SÁBADO 27

ÁREA TEMÁTICA: C) INNOVACIONES CURRICULARES

LUGAR: AUDITORIO PARA LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE. RESIDENCIA UNIVERSITARIA

MODERADOR: ESTEBAN GARCÍA LÓPEZ

APOYO TÉCNICO: KAREN LIZBETH OREA LÓPEZ, ARACELI MUNGUÍA LOBATO

## EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Pensamiento matemático en el Bachillerato de la NEM.	C116	Ángel Homero Flores Samaniego Adriana Gómez Reyes
09:15 09:30	El currículo de bachillerato Universitario 2024 de la UAEMéx y la Nueva Escuela Mexicana: un acercamiento hermenéutico.	C121	Daniel Esquivel Berrios Fernando Olaya Castro
09:30 09:45	La salud mental del Bachillerato General Oficial "Luis Donaldo Colosio Murrieta".	E204	Oscar Yael Vázquez Solís
09:45 10:00	Habilidades blandas esperadas ante el cambio curricular en Educación Media Superior: expectativas de los estudiantes de bachillerato universitario.	E265	René Gallardo Balderas Tania Martínez Angoa
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

## PROPUESTAS DE INNOVACIÓN CURRICULAR

10:30 10:45	La profesionalización de y para la docencia desde el espacio áulico universitario: una propuesta para la innovación curricular.	C119	Luis Gustavo González Martínez
10:45 11:00	Saberes digitales en la educación superior: una mirada conectivista para la innovación curricular.	C141	Miguel González Díaz
11:00 11:15	El uso de narrativas transmedia en la formación profesional en la educación.	C155	Omar Bonilla Hernández Damari Díaz Hernández Angela Vianey Ahuactzin Ahuatzi José Pablo Barraza Espinosa
11:15 11:30	Innovación curricular en el contexto del Tren Maya: percepción estudiantil y retos para la Educación Superior.	C159	Karina Amador Soriano Martin Sánchez Islas Ángel Aarón Rosado Varela
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 5

# SÁBADO 27

## ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR, ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E IMPACTO DE LAS ACCIONES DE EVALUACIÓN EN EL CURRÍCULO

LUGAR: AUDITORIO INTERACTIVO "MANUEL LARDIZÁBAL Y URIBE". FACULTAD DE DERECHO,  
CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA

MODERADORA: IRMA PÉREZ TEPATZI

APOYO TÉCNICO: MARYBETH FLORES VÁZQUEZ, ADRIÁN CUATECONTZI HERNÁNDEZ

### EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Exploring the impact of the 'Grown ups' english learning program at The Languages Center of Universidad de Córdoba: a case study.	D112	Delia Rosa González Lara Pedro Pablo Aguas Castillo Luis Fernando Noriega Díaz
09:15 09:30	El modelo de inclusión: desafíos en su implementación en la Educación Básica en Puebla.	D136	Marcela Reyes Ramírez
09:30 09:45	Evaluación curricular de "El arte en la formación integral del alumno".	D140	Marisa Zaldivar Acosta Juanita Rodríguez Pech
09:45 10:00	Evaluación curricular formativa del programa de asignatura de Administración y Recursos Humanos en la Fundación ISA-AC.	D141	Ana Lilia Saavedra Lima Gloria Angélica Valenzuela Ojeda Jesús Márquez Carrillo

10:00  
10:30

C O M E N T A R I O S

### EVALUACIÓN FORMATIVA

10:30 10:45	Implementación de la evaluación formativa desde el Plan de Estudios 2022 en Educación Secundaria: retos y oportunidades.	D114	Oscar Carrera Nuñez
10:45 11:00	Sentido de la evaluación formativa en Educación Primaria, desde la mirada de los docentes en formación.	D117	Wendy Rodríguez Martínez Micaela Ortega Solorzano Aracely López Chino
11:00 11:15	Evaluación formativa en contextos STEAM: una experiencia desde la educación básica estatal.	D139	Marybeth Flores Vázquez Ana Bertha Luna Miranda
11:15 11:30	Evaluación formativa y sus implicaciones: resignificando las prácticas evaluativas en el aula.	E167	Irma Pérez Tepatzi César Sánchez Olavarría

11:30  
12:00

C O M E N T A R I O S



# MESA 6

# SÁBADO 27

ÁREA TEMÁTICA: D) EVALUACIÓN CURRICULAR,  
ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E IMPACTO DE LAS  
ACCIONES DE EVALUACIÓN EN EL CURRÍCULO

LUGAR: SALA DE JUICIOS ORALES. FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA.

MODERADORA: YOLANDA RESÉNDIZ ARVIZU

APOYO TÉCNICO: JESÚS JUÁREZ AGUILAR, LUIS MANUEL VÁZQUEZ MORALES

## FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	La evaluación del aprendizaje en el diseño curricular del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Primaria.	D113	Cutberto José Moreno Uscanga Jaime Jesús Espiritu Cadena Alejandro Edder Verdejo Servín
09:15 09:30	Impacto de la evaluación con alumnos: el caso de la Escuela Normal de los Reyes Acaquilpan.	D119	Blanca Nely Salinas Pedro María Eugenia Santamaría Márquez
09:30 09:45	Estudio comparado sobre la formación docente inicial de educación primaria entre Finlandia y México.	D123	María del Rocío Juárez Eugenio Verónica Cuautle Ramírez Ilse Beatriz Dávila Soriano
09:45 10:00	El monitoreo, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación física en la Normal No. 1 de Nezahualcóyotl.	D125	Ramón Donato Solano Mendoza Jesús Ramírez Bermúdez Dulce María Rangel Boyzo
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

## DOCENTES Y EVALUACIÓN

10:30 10:45	Aproximaciones a la evaluación curricular desde la experiencia de docentes de asignatura.	D121	Leticia Santacruz Oros, Florencia Rosso Beatriz Virginia Osorio González, Gabriela Herrera Cano, Guadalupe Estela Zavala Pérez
10:45 11:00	Capacidades digitales docentes en educación superior un fenómeno de transculturación.	D127	José Ricardo González Martínez Ximena Sánchez Buendía
11:00 11:15	La evaluación docente como estrategia de crecimiento profesional.	D135	María del Carmen Fragoso Flores Edith Araceli Jaramillo Martínez Benjamín Pérez Valor
11:15 11:45	C O M E N T A R I O S		



# MESA 7

# SÁBADO 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AULA 1. LOBBY CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

MODERADOR: GERMAN FLORES MARTÍNEZ

APOYO TÉCNICO: ROCÍO PÉREZ HERNÁNDEZ, ELIA JAIMES HERNÁNDEZ

## ACERCAMIENTOS CURRICULARES

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	El currículum vivido y la curiosidad epistémica en los estudiantes universitarios.	E238	Dubelsa Hernández Oliva María del Rosario Landín Miranda Miguel García Cruz
09:15 09:30	El concepto de construcción curricular en estudios curriculares.	E249	Daniel Fernando Johnson Mardones Elize Anette Cárcamo Solar
09:30 09:45	La dimensión dialógica del curriculum deliberativo: entre el planteamiento de la Nueva Escuela Mexicana y la tradición escolar.	E258	Alejandra Avalos Rogel Gilberto Castillo Peña
09:45 10:00	Pensamiento curricular latinoamericano en tensión: un análisis desde el seminario Currículum Latinoamericano (UNAM).	E304	Ana Elizabeth Copado Rodríguez María Concepción Barrón Tirado
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

## FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

10:30 10:45	Devenir profesor: la biografía como fundamento de la práctica docente.	E186	José Eduardo Sales Arreola Abdiel Buelna Chontal
10:45 11:00	El método de currere en la formación docente: reflexiones y aplicaciones prácticas.	E268	Rodrigo Vázquez Haro Yoselline Rocío Santacruz García
11:00 11:15	El perfil del docente universitario idóneo: ¿Qué docente quiero? Los estudiantes opinan.	E197	Ma. de los Ángeles Montiel Reyes Mónica Isabel García López
11:15 11:30	Propuesta de trabajo inter-grados: reflexión y trabajo colegiado desde una perspectiva de ciudadanía para la formación docente.	E200	Araceli Judith Jiménez Hernández Mirza Patricia Cruz Jiménez María Elena Pineda Carrillo
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 8

# SÁBADO 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AULA CAI 1. FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO

MODERADORA: BLANCA CUAHUTLE DÍAZ

APOYO TÉCNICO: ROSA ANGÉLICA PRIEGO MORALES, OSCAR PADILLA RAMIREZ

## FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Resignificar el sentido de la práctica educativa en el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria: tensiones, contradicciones y subjetividad en contextos de extraedad.	E244	Luz Cristina Agudelo Palacio Gilberto de Jesús Obando Zapata
09:15 09:30	Preguntas y respuestas en el aula durante la realización de proyectos.	E255	María Guadalupe Mares Cárdenas Elena Rueda Pineda Héctor Rocha Leyva
09:30 09:45	Apropiación de la autonomía docente como acto de libertad curricular en el marco de la NEM.	E294	Katia Lisbeth Herrera Salaman
09:45 10:00	Formar para transformar: desafíos de la formación docente en educación inicial.	E316	Estefany Hernández Cano

10:00  
10:30

C O M E N T A R I O S

## PLAN DE ESTUDIO Y CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

10:30 10:45	Prácticas y desafíos que ha implicado la implementación de Plan de estudios 2022 en la secundaria Técnica 11.	E254	Julio Cesar Miranda Portugal
10:45 11:00	El Consejo Técnico Escolar como un espacio de impacto positivo en las prácticas docentes.	E309	Germán Flores Martínez Flor Zempoalteca Téllez
11:00 11:15	Los Consejos Técnicos Escolares, una perspectiva grupal. Una propuesta desde Roger Mucchielli.	E310	Pamela Victoria Vega Gómez Mariela Sonia Jiménez Vásquez
11:15 11:30	El Consejo Técnico Escolar como escenario de los desafíos docentes en el plan de estudio.	E314	Iriana Castillo Vergara

11:30  
12:00

C O M E N T A R I O S



# MESA 9

# SÁBADO 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AULA CAI 2. FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO

MODERADORA: SANDRA LIZETH VÁZQUEZ VEGA

APOYO TÉCNICO: LETICIA ROMO HERNÁNDEZ, BENJAMÍN UZIEL ESPINO RODRÍGUEZ

## DOCENTES ANTE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Las otras docentes y la cercana utopía intercultural. Experiencias curriculares desde el Plan de Estudio 2022.	E248	Sandra Lizeth Vázquez Vega
09:15 09:30	La reconfiguración docente en la Nueva Escuela Mexicana.	E279	Itzel Abigail Aguilar Valencia Karla Paola Gracia Arreola
09:30 09:45	Motivación docente respecto a la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en el contexto migrante en Sinaloa.	E288	Magaly Villarreal Rodríguez Karele Maxinahí Félix Piña Rodrigo López Zavala
09:45 10:00	Modelo para el análisis y reflexión de las prácticas educativas de docentes de telesecundaria ante la Nueva Escuela Mexicana.	E311	Yesenia Lázaro Olaya Mariela Sonia Jiménez Vásquez
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

## NUEVA ESCUELA MEXICANA

10:30 10:45	Menos puede ser más. Dos alternativas para la práctica curricular del inglés en educación básica.	C117	Diego Amado de León Olivares
10:45 11:00	Metodología de proyectos en la Nueva Escuela Mexicana: perspectiva docente en el nivel primaria.	E235	Elena Rueda Pineda María Guadalupe Mares Cárdenas Olga Rivas García
11:00 11:15	Toma de decisiones como tipo de participación parental: las familias como actores del currículo en el marco de la NEM.	E241	Elizabeth Rodríguez Toachee
11.15 11.30	Gestión escolar de la Nueva Escuela Mexicana: estrategias en la educación primaria.	E264	Jesús Carlos González Melchor
11:30 12:00	C O M E N T A R I O S		



# MESA 10

# SÁBADO 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: AULA DE DOCTORADO. FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO

MODERADORA. DANIELA DÁVILA GARCÍA

APOYO TÉCNICO: MIGUEL GONZÁLEZ DÍAZ, PAOLA ANGÉLICA GONZÁLEZ SOLANO

## RESIGNIFICACIÓN CURRICULAR

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Re-imaginar el currículo: gamificación como puente para el aprendizaje significativo en personas adultas.	C175	Berenice Aguilar Paleta José Luis Tobón Luna Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
09:15 09:30	El impacto de la motivación en el rendimiento académico: una mirada desde el currículo escolar de primaria.	E214	Joana Flores Flores Miguel Escamilla Ricalday
09:30 09:45	Configuraciones curriculares para la formación estadística en el posgrado.	E246	Daniel Eudave Muñoz David Alfonso Páez Lucía Magdalena Rodríguez Ponce
9.45 10:00	Eficientísimo como base del currículo universitario de Enfermería. Tradición Tyleriana.	E266	Beatriz Elizabeth Martínez Talavera Jessica Belén Rojas Espinoza

10:00  
10:30

C O M E N T A R I O S

## DOCENTES Y CURRÍCULUM

10:30 10:45	¿Cómo llegué a ser lo que soy? El proceso formativo de una docente de psicología en la FESI.	E281	María Fernanda Corona López Gustavo Parra Ramírez Naomi Saraí Abundiz Cruz
10:45 11:00	Imaginar los sociales de los profesores sobre la nueva política curricular.	E283	Celia Carrera Hernández Yolanda Isaura Lara García Josefina Madrigal Luna
11:00 11:15	Resignificar el currículo desde la práctica docente: diseño de un taller de formación continua para el desarrollo de habilidades socioemocionales en docentes de ingeniería.	E290	Antelmo Castro López Melissa Zuno Bolaños
11:15 11:30	Condiciones laborales y estrés docente en la educación superior: tensiones para la implementación del currículo en la Facultad de Psicología de la BUAP.	E301	Dulce Carolina Carro Meza

11:30  
12:00

C O M E N T A R I O S



# MESA 11

# SÁBADO 27

ÁREA TEMÁTICA: E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

LUGAR: TEATRO UNIVERSITARIO

MODERADORA: GLORIA ANGÉLICA VALENZUELA OJEDA

APOYO TÉCNICO: PERLA ABIGAIL QUIÑONES DURÁN, SANDY TORREJÓN MÁRQUEZ

## FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	De la detección a la acción: el fortalecimiento de la formación continua en Docentes de Telesecundaria del Estado de Tlaxcala.	E259	Alexis Vázquez Hernández Yoselline Rocío Santacruz García
09:15 09:30	Integración de las TIC en la práctica docente: una mirada desde el currículo en la educación superior.	E289	Nancy Luna Ramos César Sánchez Olavarria
09:30 09:45	Inteligencia emocional en el aula: un planteamiento para nuevas rutas de investigación en Educación Básica.	E297	Melissa Padilla Pluma Jorge Salvador Pedraza Longi
09:45 10:00	Práctica curricular en la Licenciatura en Arquitectura con el uso de la inteligencia artificial generativa.	E313	Dulce María Suárez Valenzuela Gloria Angélica Valenzuela Ojeda Emilio Miguel Soto García
10:00 10:30	C O M E N T A R I O S		

## FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

10:30 10:45	El currículum empleado por docentes-asesores del documento recepcional en VII y VIII semestre en una Escuela Normal Preescolar.	E101	Addmí Minor Flores José Manuel Minor Franco Edgar Lima Carro
10:45 11:00	La evaluación del desempeño docente en la educación superior: una aproximación desde el análisis situacional.	E239	Sandra Paola Rodríguez Castillo
11:00 11:15	Curriculum y pedagogía: dos entes inseparables.	E250	Jazmín Sánchez Piedras Alexandra Rossano Ortega
11:15 11:45	C O M E N T A R I O S		





# Exposición de Carteles



# EXPOSICIÓN DE CARTELES.

VIERNES 26 de 11.00 a 18.00 HORAS

PRESENTACIÓN DE AUTORES: 11.00 A 14.00

LUGAR: LOBBY DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

RESPONSABLES: ALEJANDRO NAVA SANTACRUZ, EMMANUEL DEL ÁNGEL MOYANO, ARTURO JUÁREZ MARTÍNEZ, SELENE GRANADOS PAREDES, MARIBEL MACÍAS OLMOS

## A) REFORMA CURRICULAR EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS GLOBALES

Formación docente desde una perspectiva de autonomía en los CTE. Una revisión conceptual.	A122	Lezly Rosas Torres Mariela Sonia Jiménez Vásquez
---	------	---

## C) MODELOS E INNOVACIONES CURRICULARES

El curriculum dirigido a la atención plena a través de la meditación.	C118	Jordi Omar Cárdenas Vargas Luisa Bravo Sánchez Erick Alberto Ramírez Alvarado
---	------	---

Innovación educativa en el Bachillerato del IPN: retos y oportunidades de la Nueva Escuela Mexicana.	C139	Blanca Guadalupe Hernández Cruz Enrique Eulalio Domínguez Mendoza Martha Angélica Bonilla Vázquez
--	------	---

Innovación curricular en el IPN: docentes y estudiantes ante los retos de la Nueva Escuela Mexicana.	C152	Martha Angélica Bonilla Vázquez Azucena Morales López Blanca Guadalupe Hernández Cruz
--	------	---

Retos y oportunidades docentes en el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) en Educación Básica.	C156	Charito Pérez Mora Ana Bertha Luna Miranda
---	------	---

## D) EVALUACIÓN CURRICULAR, ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E IMPACTO DE LAS ACCIONES DE EVALUACIÓN EN EL CURRÍCULO

Tutoría grupal en el colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo: evaluación ciclo escolar 2023-2024.	D102	Leticia Sesento García
--	------	------------------------

Evaluación curricular desde la mirada del estudiante. Un estudio en la formación docente en inglés.	D106	Ricardo Moreno Espinosa Laura Palomino Garibay Elías Nain Peralta Cortes
---	------	--

Apreciación del Plan de estudios 2016 de Médico cirujano desde la perspectiva del docente.	D120	Leticia Osornio Castillo Laura Palomino Garibay Elías Nain Peralta Cortes
--	------	---

Análisis de un programa impartido en el plan de estudios anterior de la Carrera de Enfermería de la FES Iztacala.	D138	Luis Alberto Regalado Ruiz María de los Ángeles Godínez Rodríguez Rosalía Vázquez Arévalo
---	------	---

## E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Cuando la comunidad toma la palabra: una revisión sobre participación en el diseño curricular.	E128	Elize Annette Cárcamo Solar
--	------	-----------------------------

¿Qué es lo que se recuerda? Análisis de los procesos cognoscitivos durante el aprendizaje.	E147	Marco Armando González Morales Alma Delia Lupercio Lozano Miguel Ángel Martínez Rodríguez
--	------	---

Factores del bajo rendimiento académico y acciones docentes para favorecer el proceso educativo en la EMS.	E158	Yocelin Licon Trejo Miguel Ángel Martínez Rodríguez
--	------	--

Estudiante: persona activa en la educación humanista.	E163	Maribel Sandoval Álvarez Ana Yelly Molina Santana
---	------	--

Reflexiones y propuestas al curriculum de psicología en educación de la FESI desde la experiencia de sus actores.	E164	Ana Yelly Molina Santana Maribel Sandoval Álvarez
---	------	--

## E) PRÁCTICA CURRICULAR: DOCENTES Y ALUMNOS, LOS ACTORES DEL CURRÍCULO

Curriculum oculto durante la etapa formativa del internado: un análisis desde la perspectiva de género.	E173	Leticia Osornio Castillo Elías Nain Peralta Cortes
Configurando la docencia: trayectoria de formación de un docente novel.	E207	Isaac Mendoza Suástegui Ricardo Galguera Rosales Hortensia Hickman Rodríguez
La tutoría académica en la Facultad de Ciencias Humanas durante el Año 2024: resultados y retos.	E226	Rey David Román Gálvez Lilia Martínez Lobatos José Manuel Casillas Domínguez
La práctica de los actores curriculares ante los cambios propuestos por la NEM, estudio del IPN.	E229	María Isabel Segura Gortáres Enrique Eulalio Domínguez Mendoza Blanca Hernández Cruz
Curriculum orientado a la reinserción social para la libertad, estudiantes universitarios en el Sistema Penitenciario de Baja California.	E242	Joaquín Vázquez García Luis Fernando García Hernández Lourdes Aída Gutiérrez Gutiérrez
Transformación curricular en el IPN: participación docente y estudiantil en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.	E247	Azucena Morales López María Isabel Segura Gortáres Martha Angélica Bonilla Vázquez
La actividad de aprendizaje como una práctica curricular en el estudio de Cálculo Integral	E291	Claudia Flores Estrada
Current Research Topics and Themes: A Brief Literature Review from a Study at a Language Center in Colombia.	E324	Delia Rosa González Lara Pedro Pablo Aguas Castillo Luis Fernando Noriega Díaz
Methodological approaches in studies on the impact of english as a foreign language empowerment in Colombia.	E325	Delia Rosa González Lara Pedro Pablo Aguas Castillo Luis Fernando Noriega Díaz
Modelos de evaluación curricular en la educación superior: una reflexión sobre su omisión y sus consecuencias.	E326	Hernán Guzmán Murillo Francia Helena Prieto Baldovino
Sentido de la evaluación curricular: un aporte para la transformación institucional en Colombia.	E327	Francia Helena Prieto Baldovino Hernán Guzmán Murillo



# INFORMACIÓN DE EMERGENCIA

**9 1 1**

**EMERGENCIAS**



**CRUZ ROJA**

**MEXICANA**

DELEGACIÓN ESTATAL TLAXCALA

**246 46 20920**



**BOMBEROS**

**246 46 40779**