



CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EVALUACIÓN 2026

24, 25 Y 26 DE SEPTIEMBRE



PROGRAMA



**Visión transformadora
con autonomía responsable**



**CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**



UACh

CONTENIDO

Directorio Uatx	6
Presentación del Congreso	13
Horarios y Ubicaciones	20
Conferencias Magistrales	24
<i>Carles Monereo Font</i>	
“El futuro de la evaluación educativa: evidencias y procesos”	25
<i>María José Rhi Sausi Garavito</i>	
“El primer ciclo de evaluación y mejora continua del SEAES: aprendizajes y desafíos”	26
<i>Alberto Galaz Ruiz</i>	
“Evaluación de la docencia en la trayectoria de profesoras y profesores: ¿Qué prácticas de agenciamiento desarrollan? ¿qué podemos aprender de ellas?”	27
<i>Zulma Perassi</i>	
“Volver a pensar algunas claves de la evaluación educativa: ¿Quiénes somos como evaluadores en el aula?”	28
<i>Ángel Díaz Barriga</i>	
“Docentes ante la evaluación y la evaluación formativa”	29
Sedes	30
Mapa de Ubicación de Sedes	38
Expoventa Editorial	40
Evento Cultural	46
Expoventa Artesanal	48

Jueves 24 de Septiembre	51
MESA 1 JUEVES 24	52
MESA 2 JUEVES 24	53
MESA 3 JUEVES 24	54
MESA 4 JUEVES 24	55
MESA 5 JUEVES 24	56
MESA 6 JUEVES 24	57
MESA 7 JUEVES 24	58
MESA 8 JUEVES 24	59
MESA 9 JUEVES 24	60
MESA 10 JUEVES 24	61
MESA 11 JUEVES 24	62
Viernes 25 de Septiembre	63
MESA 1 VIERNES 25	64
MESA 2 VIERNES 25	65
MESA 3 VIERNES 25	66
MESA 4 VIERNES 25	67
MESA 5 VIERNES 25	68
MESA 6 VIERNES 25	69
MESA 7 VIERNES 25	70
MESA 8 VIERNES 25	71
MESA 9 VIERNES 25	72
MESA 10 VIERNES 25	73
MESA 11 VIERNES 25	74
Exposición de Carteles	75
Exposición de Carteles	76

Sábado 26 de Septiembre..... 77

MESA 1 SÁBADO 26 78

MESA 2 SÁBADO 26 79

MESA 3 SÁBADO 26 80

MESA 4 SÁBADO 26 81

MESA 5 SÁBADO 26 82

MESA 6 SÁBADO 26 83

MESA 7 SÁBADO 26 84

MESA 8 SÁBADO 26 85

MESA 9 SÁBADO 27 86

MESA 10 SÁBADO 26 87

Información de Emergencia 88



DIRECTORIO UATX

DIRECTORIO UATX

Mtro. Alejandro Palma Suárez

Rector

Mtra. Rosa Ortega Landeros

Secretaría Académica

Dra. Margarita Martínez Gómez

Secretaría de Investigación Científica y Posgrado

Arq. Miguel Moisés García De Oca

Secretaría Administrativa

Mtra. Diana Selene Ávila Casco

Secretaría de Extensión Universitaria
y Difusión Cultural

M.C. Roberto Carlos Cruz Becerril

Secretaría Técnica

Dra. Gloria Ramírez Elías

Secretaría de Autorrealización

Mtro. Irving Eduardo Ortiz Gallardo

Coordinador de la División de
Ciencias y Humanidades

Dr. Ángel Díaz Barriga

Coordinador del Centro de Investigación Educativa

Mtro. Alejandro Pilar Molina Badillo

Director de la Facultad de
Ciencias de la Educación

DIRECTORIO DEL CONGRESO

COORDINACIÓN GENERAL. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Dr. Ángel Díaz Barriga

Dra. Mariela Sonia Jiménez Vásquez

COORDINACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Mtro. Alejandro Molina Badillo

Mtro. Rodrigo Vázquez Haro

RESPONSABLES DE COMITÉS DE DICTAMINACIÓN

A. Evaluación, certificación y calificación escolar

Mtra. Ariadna Gisela Jiménez Vásquez

Mtra. Iriana Castillo Vergara

B. Estrategias docentes para la evaluación formativa

Dra. Ana Bertha Luna Miranda

Dr. César Sánchez Olavarría

**C. Alternativas a la evaluación
curricular y la acreditación (SEAES)**

Dra. Alicia de los Ángeles Colina Escalante

Dra. Concepción Barrón Tirado

**D. Problemas políticos sociales
de la evaluación**

Dra. Adriana Carro Olvera

Dr. Felipe Hernández Hernández

**E. Desarrollos históricos en las
perspectivas de evaluación**

Dra. María Elza Eugenia Carrasco Lozano

Dra. Gloria Angélica Valenzuela Ojeda

ALIMENTACIÓN

Mtra. Anabel Alonso Santacruz

Lic. Goretty Contreras Pineda

Mtra. Erika Hernández Covarrubias

APOYO LOGÍSTICO CIE

Tec. María Félix Lira Díaz

Lic. Daysi Michelle Aguilar Álvarez

C. Ramsés Antonio Ahuactzi Cuahutle

C. Miguel Ángel Flores Flores

APOYO TÉCNICO A MESAS DE TRABAJO

Mtro. Sergio Rojano Lima

Mtro. Ricardo Chávez Palma

Estudiantes Doctorado, Maestría y Licenciatura

APOYO TECNOLÓGICO EN CCU

Ing. Eduardo Corona Hernández

Ing. Eduardo Aurelio Romero Sánchez

CONSTANCIAS

Ing. Eduardo Corona Hernández

COORDINACIÓN CONFERENCIAS MAGISTRALES Y EVENTO CULTURAL

Mtra. Ariadna Gisela Jiménez Vásquez

Mtra. Sandra Lizeth Vázquez Vega

Dr. Guillermo Varela Báez

Secretaría de Extensión y Difusión Universitaria

Centro de Investigación Educativa

EXPOSICIÓN DE CARTELES

Estudiantes del Doctorado en Investigación Educativa

EXPOVENTA DE LIBROS

Mtra. Carmen Amador Xochitiotzi

Mtro. Cirilo Cuatepitzi Leal

DISEÑO GRÁFICO

Lic. José Luis Avelino Otero

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Mtro. Armando Ávila Carreto

Dr. Edgar Daniel Anaya Torres

Mtra. Laura García Espinosa

ENTREGA DE MATERIALES

Mtra. Iriana Castillo Vergara

Mtra. Sandra Lizeth Vázquez Vega

Auxiliares de investigación

FACTURACIÓN

C.P. Nayeli Susana Pérez Hernández

Lic. Jenny Ramírez González

FOTOGRAFÍA

Mtro. Habacuc Ponce Pineda

Lic. María del Carmen Ortiz Morales

Lic. Minerva Gómez Leal

Estudiantes del CIE y de la FCE

GRABACIÓN

Lic. Francisco Javier Cruz Martínez

HERALDOS

Mtra. Jochabed Cortés Carro
Mtro. Ángel Yariel Molina Vargas
Lic. Keila Merari Palacio Salazar

INFORMACIÓN Y TURISMO

Lic. María Eugenia Bello Rodríguez
Lic. Maricela Hernández Martínez

PUBLICACIÓN EN LÍNEA “DEBATES EN EVALUACIÓN Y CURRÍCULUM”

Dra. Mariela Sonia Jiménez Vásquez. Coordinación
editorial.

Ing. Eduardo Corona Hernández. Edición.

REGISTRO DE ASISTENTES

Ing. Aníbal Peña Cuamatzi
Ing. Julio César Sánchez Bahena
Mtra. Diana Teresa Calva Castillo
Lic. Miguel Abel Ordoñez Munive

SERVICIO MÉDICO

Médico. César Martínez Reyes
Lic. Gina Alvarado Hernández
Facultad de Ciencias de la Salud

PRESENTACIÓN DEL CONGRESO

INTRODUCCIÓN

Evaluación, examen, sistemas de acreditación de la calidad, estos conceptos forman parte del discurso educativo actual. La evaluación es una disciplina educativa, más no necesariamente pedagógica, es hija de la industrialización vinculada al pragmatismo de los Estados Unidos, muy pronto ésta disciplina fue nutriéndose de elementos de la psicometría y de las teorías de la administración. Medición objetiva y control del trabajo realizado han sido los rasgos que la han caracterizado desde su surgimiento, mundialización y ahora globalización. Estamos en una etapa en la que la globalización está en crisis, tema generado a partir de la política de aranceles impuesta por el actual gobierno estadounidense, pero en este contexto geopolítico el impacto global de la evaluación no ha disminuido.

Recientemente hemos visto como el Informe PISA rodea el mundo social y educativo. Tengamos en cuenta que ese examen es elaborado por muy pocos expertos, quienes con una visión singular del mundo industrial analizan hasta donde todas las sociedades, sin importar su contexto social, su proyecto político o de desarrollo, enfrentan un reto de educar. Quizá algunos explícitamente utilicen el verbo formar a una generación de estudiantes, sin

reconocer que en general se desconocen los rasgos que caracterizan a una generación nacida y que se ha desarrollado en el mundo de las pantallas. La que ha crecido a través de procesos que generan una cosmovisión de lo individual, de la competencia, del estar adelante, aunque tenga que pisar a quienes le rodean, de alguna forma la evaluación fortalece esta visión.

En este contexto, el término formar es un reto para la sociedad del siglo XXI, la denominada sociedad del conocimiento, cuando al mismo tiempo se ignoran temas básicos, entre ellos: ¿Cómo se es niño o adolescente en el mundo de hoy? ¿Qué impacto ha tenido el haber nacido en un mundo de colores, imágenes, de atención a lo inmediato? ¿Cuál es la importancia de lo individual frente a las perspectivas clásicas de lo que los libros de texto plantean la necesaria visión social para fomentar el desarrollo de la infancia, la evolución de sus etapas de conformación del pensamiento, sin tomar en cuenta la relevancia de crear un entorno que fomente su mundo afectivo -no socioemocional-?

Una prueba estandarizada, como PISA, concibe que todo el mundo forma parte de un estándar internacional definido por los expertos de algunos países,

los desarrollados. Un examen que es una muestra del nuevo colonialismo que el pensamiento occidental impone en el mundo. Pero con independencia de ello, el resultado del examen ha vuelto a poner a los sistemas educativos bajo el ojo del huracán. Los méritos adquiridos se encuentran en números, en puntajes que obtienen estudiantes de algunos países. En donde sobresalen los que mejor saben educar, o quizá sea mejor decir instruir, estos son los sistemas educativos que enarbolan la guía para que todos los países buscando apliquen los modelos que ellos han desarrollado. A la vez, desconociendo el contexto de grandes regiones del mundo, las diversidades de todo signo que actualmente enfrentan casi todos los sistemas educativos, tanto los que están viviendo las migraciones de África, como las distintas migraciones que se han realizado en la última década en América Latina. Así como la diversidad social, económica y cultural que vivimos.

En respuesta a este posicionamiento hegemónico, los movimientos que se han gestado en algunos países, por lo menos latinoamericanos, buscan reconocer que persiste una diversidad cultural. La que guarda relación con sus culturas originarias, con la hibridación que la conquista generó, con los momentos en que esta diversidad fue reconocida en algunas naciones que se han explícitamente denominado pluriculturales.

Países donde un eje de la educación ha sido atender a las comunidades afrodescendientes, así como a las originarias, las que después de más de 500 años de la conquista europea han luchado porque sobrevivan sus lenguas, sus culturas, sus cosmovisiones del mundo. Entender las complejidades sociales, culturales y económicas del mundo de hoy, frente a un modelo estandarizado que incorpora la cultura del siglo XXI y las nuevas formas de ciudadanía global como si estas formaran parte de una aspiración única. La que hoy está quebrándose, la que está provocando guerras sin sentido, la exhibición de nuevas maquinarias de destrucción masiva, la que ha generado genocidio en el mundo.

Un ciudadano del siglo XXI, capaz de guardar silencio ante eso y, la evaluación educativa (que insisto no es ni pedagógica, ni didáctica) sigue siendo el instrumento objetivo, que ve más allá del horizonte y que con todo el rango de científicidad que le otorga la estadística diferencial y sobre todo la autovaloración que sus actores y defensores realizan frente a este proceso.

Vivimos momentos de incertidumbre, en algunos casos de cambio social, enfrentamos una sociedad que vive una etapa de enorme confusión, en el caso de la evaluación la que nació en la era donde del

número, la cual lleva ya casi dos siglos. Las calificaciones escolares son hijas del proceso industrial del siglo XIX. El número sacralizado hace que maestros y estudiantes en muchas ocasiones trabajen sólo para conseguirlo. Lo cualitativo queda desplazado, bien señalaba Ginés de los Ríos hacia 1906, en su libro Pedagogía Universitaria en referencia a la Universidad de Oxford donde dice “los profesores de la Universidad cuando apareció la calificación perdieron el placer por enseñar y los alumnos el placer de aprender, hoy los maestros enseñan los contenidos que van a venir en los exámenes, y los estudiantes trabajan sólo para los exámenes”. Inspirado en estas ideas he ido construyendo concepciones de evaluación como la afirmación que la calificación pervierte a la educación. Pervertir no es un verbo sencillo, es un verbo que abre la profundidad de lo que acontece en la educación y que este examen promueve con gran crudeza.

Hoy los sistemas educativos requieren encontrar una vacuna contra ello, esta no existe, pero se puede construir desde una visión didáctica, en particular desde la concepción de la evaluación formativa con un sentido pedagógico desprendido de los instrumentos que posibiliten que los estudiantes asuman su responsabilidad de desear aprender. Tema que ha estado en la génesis del pensamiento

didáctico de Comenio en el siglo XVII cuando afirma “Por todos los medios hay que promover en los niños el deseo de saber y de aprender”. Deseo es algo más íntimo, que la psicología prefirió restringir al uso del vocablo “motivación”, dar una paleta o un punto extra es una recompensa externa pero no resuelve lo fundamental de la cuestión.

Estamos ante la necesidad social de reconstruir la evaluación desde una visión pedagógico-didáctica, donde los sujetos que la viven, los que actúan en la educación -sea salón de clase, sea funcionamiento de un plan de estudios-, reflexionen sobre lo que les parece significativo. Ponerle número a todo es sólo ayudar al pensamiento psicométrico y a la visión industrializada del acto educativo gestada bajo la aplicación, en mi opinión burda, de la administración empresarial. Número que se convierte en un fetiche pero que no guarda ninguna relación con los actos educativos que toma como referencia. Este tipo de discusión es la que se busca impulsar con este congreso.

Ángel Díaz-Barriga



HORARIOS Y UBICACIONES



Jueves 24

8:30 – 9:30

REGISTRO DE ASISTENTES

Lobby del Centro Cultural Universitario

9:30 – 10:00

RECEPCIÓN DE INVITADOS

Lobby del CCU

10:00 – 11:00

INAUGURACIÓN

Auditorio CCU

11:00 – 12:15

CONFERENCIA MAGISTRAL

"El futuro de la evaluación educativa:
evidencias y procesos"

Carles Monereo Font

Universitat Autònoma de Barcelona, España

Auditorio CCU

12:30 – 14:00

MESAS DE TRABAJO

CCU y Zona de rectoría

14:00 – 16:00

RECESO COMIDA

16:00 – 17:15

CONFERENCIA MAGISTRAL

"El primer ciclo de evaluación y mejora
continua del SEAES: aprendizajes y desafíos"

María José Rhi Sausi Garavito

Subsecretaría de Educación Superior, SEP, México

Auditorio CCU

17:30 – 19:00

MESAS DE TRABAJO

CCU y Zona de rectoría

19:00 – 20:00

EVENTO CULTURAL

Auditorio CCU

Viernes 25

9:00 – 10:30

CONFERENCIA MAGISTRAL

"Evaluación de la docencia en la trayectoria de profesoras y profesores: ¿Qué prácticas de agenciamiento desarrollan? ¿qué podemos aprender de ellas?"

Alberto Galaz Ruiz

Universidad Austral de Chile, Chile

Auditorio CCU

10:45 – 14:00

MESAS DE TRABAJO Y CARTELES

CCU y Zona de Rectoría

14:00 – 16:00

RECESO COMIDA

16:00 – 17:15

CONFERENCIA MAGISTRAL

"Volver a pensar algunas claves de la evaluación educativa: ¿Quiénes somos como evaluadores en el aula?"

Zulma Perassi

Universidad Nacional de
San Luis, Argentina

Auditorio CCU

17:30 – 19:00

MESAS TRABAJO

CCU y Zona de Rectoría



Sábado 26

9:00 – 10:30

Mesas de trabajo

CCU y Zona de rectoría

10:30 – 12:00

Mesas de trabajo

CCU y Zona de rectoría

12:15 – 13:45

Conferencia
Magistral

"Docentes ante la evaluación
y la evaluación formativa"

Ángel Díaz Barriga

Universidad Nacional
Autónoma de México

Auditorio CCU

14:00

Clausura

Auditorio CCU





CONFERENCIAS MAGISTRALES



Carles Monereo Font

Universitat Autònoma de Barcelona, España

*“El futuro de la evaluación
educativa: evidencias
y procesos”*

Jueves 24, 11:00 hrs.

Moderada: Dra. Mariela Sonia Jiménez Vásquez



María José Rhi Sausi Garavito

Subsecretaría de Educación Superior, SEP, México

*“El primer ciclo de evaluación
y mejora continua del SEAES:
aprendizajes y desafíos”*

Jueves 24, 16:00 hrs.

Moderada: Dr. Mario Díaz Domínguez



Alberto Galaz Ruiz

Universidad Austral de Chile, Chile

“Evaluación de la docencia en la trayectoria de profesoras y profesores: ¿Qué prácticas de agenciamiento desarrollan? ¿qué podemos aprender de ellas?”

Viernes 25, 9:00 hrs.

Moderador: Dr. Edgar Daniel Anaya Torres



Zulma Perassi

Universidad Nacional de San Luis, Argentina

*“Volver a pensar algunas
claves de la evaluación
educativa: ¿Quiénes somos
como evaluadores en el aula?”*

Viernes 25, 16:00 hrs.

Moderadora: Mtra. Sandra Lizeth Vázquez Vega



Ángel Díaz Barriga

Universidad Nacional Autónoma
de México (UNAM)

*“Docentes ante la evaluación
y la evaluación formativa”*

Sábado 26 12:15

Moderador: Dr. Germán Flores Martínez

SEDES

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO



Sede principal del congreso y punto central de nuestras actividades académicas y de vinculación. Este emblemático recinto alberga los eventos de mayor aforo —como las conferencias magistrales, la ceremonia de inauguración y las actividades culturales—, además de concentrar los módulos de atención, registro y servicios generales para los asistentes.

Como llegar: [Ver Mapa](#)

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Además de ser la sede organizadora de este magno evento, sus instalaciones albergarán cuatro mesas de trabajo:

- Mesa 1: Aula Magna
- Mesa 2: Aulas 1 y 2
- Mesa 3: Aulas 3 y 4
- Mesa 4: Auditorio “Ángel Díaz Barriga”

Como llegar: [Ver Mapa](#)

CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICO-POLÍTICAS (CIJUREP)



La Mesa 5 y Mesa 7 tendrá lugar en las instalaciones del Centro de Investigaciones Jurídico-Políticas (CIJUREP), desarrollándose en el Auditorio "José de Jesús Gudiño Pelayo".

Como llegar: [Ver Mapa](#)

CENTRO TLAXCALA DE BIOLOGÍA DE LA CONDUCTA (CTBC)



La Mesa 6 se celebrará en la Sala de Seminarios “Dr. Pablo Pacheco Cabrera” del Centro Tlaxcala de Biología de la Conducta.

Como llegar: [Ver Mapa](#)

CASA DE SEMINARIOS



La Sala de Formación y Actualización Docente Ubicada en la Casa de Seminarios es donde tendrá lugar la Mesa de Trabajo número 8.

Como llegar: [Ver Mapa](#)

FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA



La Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Criminología, albergará las mesas de trabajo número 9 y 10.

- Mesa 9: Sala de Juicios Orales
- Mesa 10: Auditorio “Manuel de Lardizabal y Uribe”

Como llegar: [Ver Mapa](#)

BIBLIOTECA CENTRAL



La Biblioteca Central también alberga una de las sedes del congreso. El Auditorio Infoteca albergará la Mesa 11.

Como llegar: [Ver Mapa](#)



MAPA DE UBICACIÓN DE SEDES

SEDES Y UBICACIONES



1-CCU

Centro Cultural
Universitario
**Conferencias
Magistrales**

2-CIE

Centro de Investigación
Educativa
Mesas 1, 2, 3 y 4

3-CIJUREP

Centro de Investigaciones
Jurídico-Políticas
Mesas 5 y 7

4-CTBC

Centro Tlaxcala de Biología
de la Conducta
Mesa 6

6-CS

Casa de Seminarios
Mesa 8

7-FDCPC

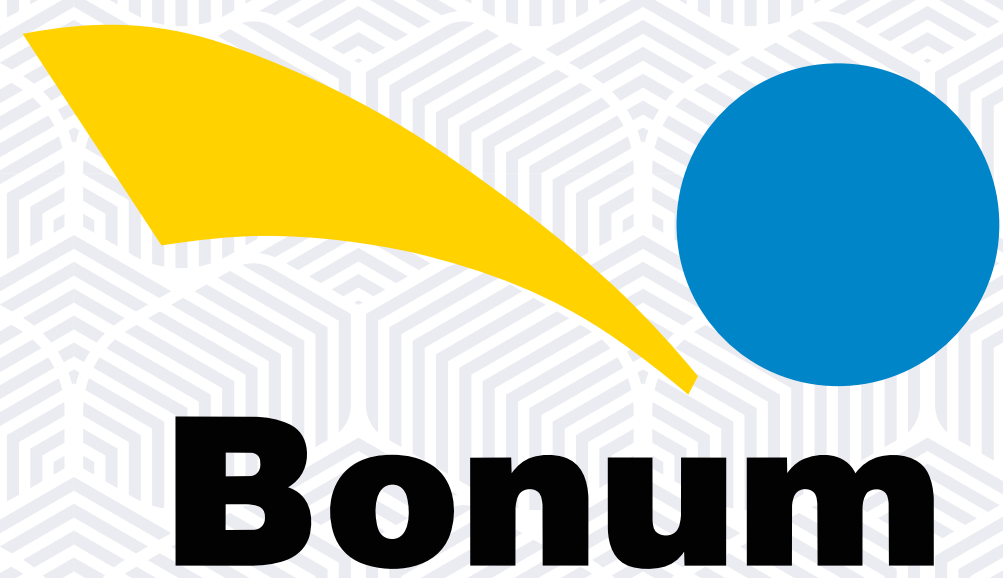
Facultad de Derecho,
Ciencias Políticas y
Criminología
Mesas 9 y 10

8-BC

Biblioteca Central
Mesa 11

EXPOVENTA EDITORIAL

Como cada año contaremos con la presencia de algunas de las editoriales con enfoque educativo más importantes del país. Presentando títulos importantes y relacionados con los temas del congreso, así como material didáctico.





**más
libros**



**EL COLEGIO
DE MÉXICO**

**Material didáctico
A.C.**



**FONDO
DE CULTURA
ECONÓMICA**

Últimas Publicaciones



A través de los diversos capítulos de este texto se revisa exhaustivamente el estado de la cuestión con respecto al humanismo.

El humanismo, la educación liberal, la libertad de cátedra, el giro afectivo, el amor docente, el currículo y el docente en sí, constituyen las categorías de análisis que actúan como derrotero de cada capítulo y orientan la investigación de cada autor. Mención especial requiere la mirada histórica tanto en las categorías ya mencionadas como

en las de humanidades negadas, feminismo e interculturalidad que visibilizan procesos que hoy en día encaran enfrentamientos desde el poder. Por otro lado, la formación como propuesta curricular específica de una universidad confiere la consideración de las categorías antes mencionadas en un contexto real. Importa destacar cómo el currículo se filtra de muchas formas en todos los textos: se refiere, se define, se critica, se propone, se debate con él. En fin, el currículo actúa como el fantasma juguetero del libro que asoma de tanto en tanto y devela la identidad de sus autores: el ser docente. El contenido de este libro nos coloca en situación de pensar y pensarnos como humanidad más que como humanos. Un colectivo más que un individuo. La condición humana más que el humanismo. Y es aquí donde se abren las preguntas en torno a la pertinencia y vigencia teóricas de la categoría eje del libro. Dichas preguntas llevan a plantear alternativas y considerar la relevancia del tema. En este sentido, en una herramienta de consulta permanente, cada capítulo despliega conclusiones parciales y así lo señalan.



¿Cómo transformamos la escuela?

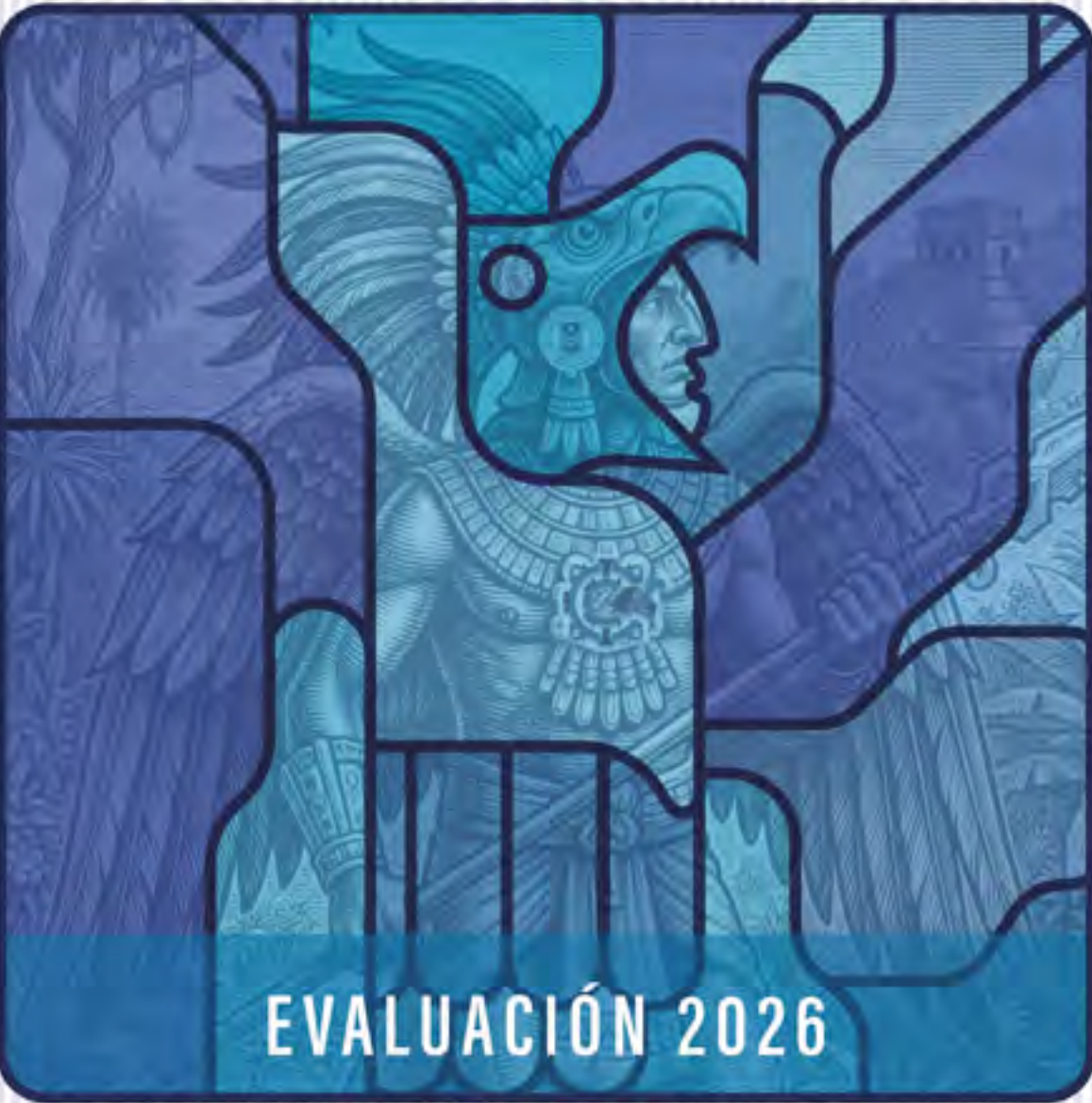
Trayectorias y desafíos rurales en México y Chile

¿Qué pueden tener en común dos pequeñas escuelas públicas y rurales situadas a miles de kilómetros de distancia? En este libro se presenta un análisis exhaustivo de los esfuerzos desplegados por docentes, familias y estudiantes de las comunidades educativas Bimi Manandi Yu'mu, de Ixtenco, México y Nueva ROT de Reumen, Chile por transformar su proyecto educativo.

Desde un enfoque comparado de trayectorias institucionales, se describen los hitos que configuran los singulares caminos recorridos por ambas escuelas, trayectorias que, aun en contextos rurales hoy profundamente diversos, convergen en una clara intencionalidad: la construcción de nuevas identidades educativas arraigadas en el territorio. La escuela, un espacio donde se reconoce, aprende y promueve que el territorio y la cultura de niñas y niños, no como el resultado de requerimientos o demandas externas, sino de un proceso más profundo y humano de transformación de quienes la integran.

¿Cómo transformamos la escuela? es una interrogante inicial, el reconocimiento compartido de una necesidad, pero también la conciencia o síntesis reflexiva de sus integrantes al rememorar las experiencias y aprendizajes más significativas que dieron forma a sus proyectos educativo. De los relatos biográficos de directoras, docentes y familias emergen vivencias de profundo valor en torno a las discriminaciones, resistencias y el abandono, pero así también del compromiso docente y el liderazgo de sus directoras en aunar en un esfuerzo colectivo la ambiciosa y noble tarea de constituir a sus escuelas en comunidades de aprendizaje.

Debates en Evaluación
y Currículum



CONGRESO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN



AÑO 10, No. 10, Septiembre de 2026

PRÓXIMAMENTE

DEBATES EN EVALUACIÓN Y CURRÍCULUM



CONGRESO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN



AÑO 9, No. 9, Septiembre de 2025

[Ver publicaciones
anteriores](#)



EVENTO CULTURAL

NOCHE CULTURAL: TRADICIÓN Y FOLKLORE DE TLAXCALA

Como parte de la riqueza y hospitalidad de nuestra tierra, el Ballet Folklórico de la Universidad Autónoma de Tlaxcala ofrecerá una muestra de música, color y tradición que refleja el patrimonio cultural de nuestro estado.

Invitamos a toda la comunidad académica y asistentes a disfrutar de esta velada artística que celebra nuestras raíces e identidad.



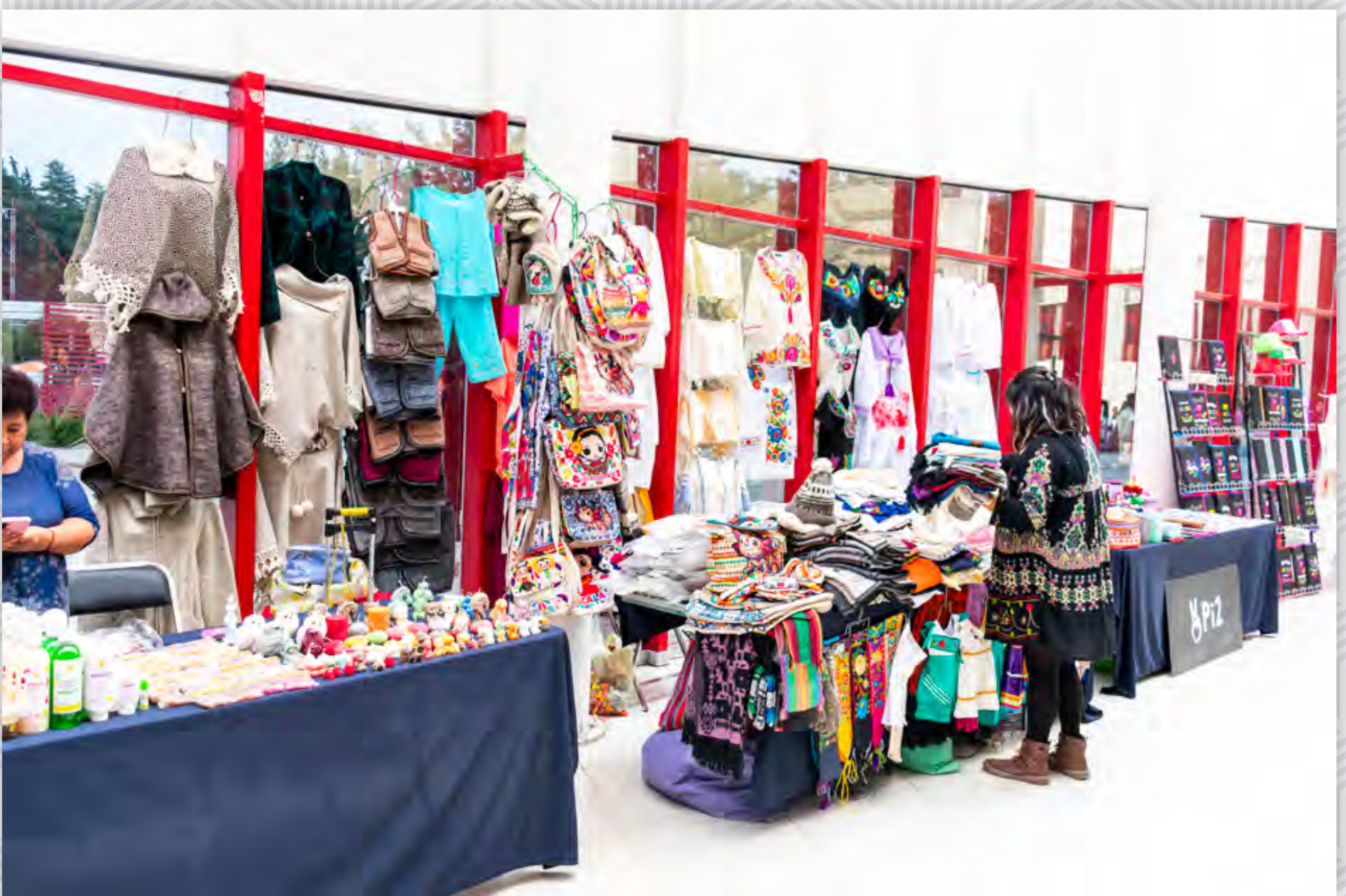


EXPOVENTA ARTESANAL

MUESTRA Y VENTA DE ARTESANÍAS DE TLAXCALA

Como parte de la experiencia cultural de nuestro congreso, le invitamos a visitar la expoventa artesanal ubicada en el Centro Cultural Universitario (CCU). Descubra la riqueza, técnica e historia de nuestro estado a través de piezas únicas elaboradas por manos tlaxcaltecas: desde tradicionales textiles y finos tallados en madera, hasta juguetes tradicionales y piezas de gran valor cultural.

¡Llévese un pedazo de Tlaxcala consigo y apoye al talento y comercio local de nuestras comunidades artesanas!





MESAS DE TRABAJO Y CARTELES



**Jueves 24 de
Septiembre**

ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN, CERTIFICACIÓN Y CALIFICACIÓN ESCOLAR

LUGAR: AULA MAGNA. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: ARTURO JUÁREZ MARTÍNEZ

APOYO TÉCNICO: NANCY LUNA RAMOS, DENISSE PÉREZ LÓPEZ

LA IA COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Evaluar en tiempos de inteligencia artificial: ¿evidencias de aprendizaje o producción asistida?	A109	Anabel Madrigal Malvaez
12:45 13:00	La insoportable levedad de la evaluación de los aprendizajes en tiempos de IAG: pautas para una apropiación crítica	A133	Carlos Alfredo Lozano Santos
13:00 13:15	Evaluación de preguntas complejas en salones de clase mediante inteligencia artificial	A145	Darío Pacqui Martínez Ramírez Elena Rueda Pineda
13:15 13:30	Evaluación de los aprendizajes en la era de la IA: Retos y propuestas desde la docencia universitaria	A169	Adriana López Cuevas Mercedez Bianey López Bojorquez Isabel Cristina Mazo Sandoval
13:30 14:00	COMENTARIOS		

TENSIONES ÉTICAS EN LA EVALUACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	¿Qué se evalúa en la escuela?: Tensiones del objeto de evaluación y sus implicaciones pedagógicas.	A108	Cutberto José Moreno Uscanga Esmeralda Alarcón Montiel Jaime Jesús Espíritu Cadena
17:45 18:00	Evaluar sin dañar: ética del cuidado en la formación de docentes	A110	Anabel Madrigal Malvaez Pablo Flores del Rosario
18:00 18:15	Evaluar los aprendizajes desde la práctica docente: tensiones y posibilidades con el Plan de Estudios 2022	A118	Roberto Murillo Pantoja Guadalupe Mejia Villalpando
18:15 18:30	Evaluar si, pero no de esa forma: la voz de estudiantes de Bachillerato	A159	Edith Jiménez Ríos
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN, CERTIFICACIÓN Y CALIFICACIÓN ESCOLAR

LUGAR: AULAS 1 Y 2. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: CÉSAR SÁNCHEZ OLAVARRÍA

APOYO TÉCNICO: PASCUALA AVENDAÑO BÁEZ, ANALÍ GALLARDO ARREOLA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Validez del ExIES para la admisión universitaria desde el Enfoque Basado en Argumentos	A101	Karla Karina Ruiz Mendoza
12:45 13:00	El examen EGEL Plus EENFER-CENEVAL como herramienta de certificación	A123	Erik Rivera Timal María Patricia Moreno Rosano
13:00 13:15	Reactivos que no pueden resolverse: cuando su estructura compromete la evaluación	A138	Mauricio Arce Orozco
13:15 13:30	Propiedades psicométricas de un cuestionario de evaluación docente para los estudiantes: participación guiada y activación cognitiva	A158	José Francisco Camacho Franco Joanna Islas López
13:30 14:00	COMENTARIOS		

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Evaluación de la comprensión lectora en lengua extranjera de estudiantado universitario con mapas conceptuales	A113	Alejandra Platas García Carlos Ramos Rosete
17:45 18:00	Evaluación Formativa en Metodologías Activas: Estudio Preliminar en Docentes Universitarios	A131	Elizet Cuatecontzi Cuahutle María del Socorro Rodríguez Guardado
18:00 18:15	Evaluación del autoaprendizaje: una mirada multidimensional.	A162	Analí Gallardo Arreola César Sánchez Olavarría
18:15 18:30	Metaevaluación, ejercicio de reflexión crítica y mejora educativa.	A167	Wendy Rodríguez Martínez Rocío Adela García Jiménez Manuel Rodríguez Villafaña
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN, CERTIFICACIÓN Y CALIFICACIÓN ESCOLAR

LUGAR: AULAS 3 Y 4. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: ARANZAZU ESTEVA ROMO

APOYO TÉCNICO: ROBERTO PÉREZ GUTIÉRREZ, ROSA MARÍA HERMIDA QUEZADA

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE LA SALUD

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Evaluación del Plan de Estudios de Psicología en una escuela pública desde la opinión de egresados	A116	Ana Elena del Bosque Fuentes Elsa Guadalupe López Morales
12:45 13:00	Análisis post aplicación de exámenes de opción múltiple para el área clínica: un modelo de mejora continua en la formación médica	A157	Melany Yuritzi Martínez Valdivia
13:00 13:15	Organización y jerarquización de la información como predictores del pensamiento crítico y el juicio clínico en evaluación clínica	A161	Samantha Estefanía De Jesús López
13:15 13:30	El diálogo intergeneracional como estrategia de evaluación formativa y desarrollo de competencias investigativas	B163	Michelle Naomy Pérez Reyes Nathaly Aracelly Pech Mex
13:30 14:00	COMENTARIOS		

TENSIONES Y AVANCES EN LA EVALUACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Modelo de evaluación para la mejora integral del desempeño docente: espacio clave de la calidad académica.	A136	José Luis Gutiérrez Barrera Brenda Yosune Tagle López
17:45 18:00	¿Qué me califican mis maestros? Conceptos y sentido de la evaluación entre estudiantes de una licenciatura en educación.	A160	Cirila Cervera Delgado Mireya Martí Reyes Enoc Obed de la Sancha Villa
18:00 18:15	La evaluación formativa como resistencia a la lógica de la calificación	A187	Diego Uriel Ramírez Teoyotl
18:15 18:30	El discurso docente: entre la doxa y la episteme evaluativa	D153	María Isabel Hernández Rodríguez
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA FORMATIVALUGAR: AUDITORIO “ÁNGEL DÍAZ BARRIGA”. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: IRIANA CASTILLO VERGARA

APOYO TÉCNICO: TANIA LIMA MERINO, JESÚS CHÁVEZ PALMA

PLAN DE ESTUDIO Y CTE			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	La dimensión pedagógica del plan de estudio 2022 a evaluación. Una revisión sistemática.	A186	Mariela Sonia Jiménez Vásquez Iriana Castillo Vergara Sandra Lizeth Vázquez Vega
12:45 13:00	La evaluación diagnóstica en el Consejo Técnico Escolar	B152	Efrén Martínez Cruz
13:00 13:15	Apropiación de la evaluación formativa en Consejos Técnicos Escolares bajo el Plan de Estudios 2022 en educación primaria en el estado de Yucatán	B272	Hugo Salvador Flores Castro Norma Graciella Heredia Soberanis Pedro José Canto Herrera
13:15 13:30	Los consejos técnicos escolares como espacios de organización pedagógica; una lectura crítica del estado del conocimiento	B274	Ariadna Gisela Jiménez Vásquez
13:30 14:00	COMENTARIOS		
EVALUACIÓN FORMATIVA MEDIADA POR IA			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Evaluación formativa en entornos virtuales apoyados por Inteligencia Artificial (IA)	B128	Víctor Garduño Mendieta José Luis López Goytia Mario Alberto Sesma Martínez
17:45 18:00	La inteligencia artificial como apoyo para el desarrollo de competencias investigativas durante la evaluación formativa	B139	Michelle Naomy Pérez Reyes
18:00 18:15	Estrategias didácticas para realizar evaluación formativa con Inteligencia Artificial: una revisión sistemática de estudios empíricos	B161	Alynne Georgina Ley Gil. María Guadalupe Soto Decuir César Roberto Jiménez Ramírez
18:15 18:30	Inteligencia artificial, contradicción y evaluación formativa: transformaciones identitarias en docentes en formación	B157	Abner Ortiz Castro Hadi Santillana Romero Raúl Amigón-García
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: AUDITORIO “JOSÉ DE JESÚS GUDIÑO PELAYO”. CENTRO DE INVESTIGACIONES JURIDICO-POLITICAS (CIJUREP)

MODERACIÓN: ANA BERTHA LUNA MIRANDA

APOYO TÉCNICO: FELIPE DE JESÚS LOZA LUNA, MARÍA ISABEL MACÍAS GARCÍA

APRENDIZAJE Y BIENESTAR			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Yoga, bienestar y gestión del tiempo libre en estudiantes de educación superior: una propuesta pedagógica para la formación integral	B106	Fabiola Salazar Salas
12:45 13:00	El canto coral como herramienta de bienestar psicológico en infantes	B226	José Miguel Ramírez Bernal Karele Maxinahí Félix Piña
13:00 13:15	Incursión del cine en la educación de estudiantes de la licenciatura en Comunicación e Innovación Educativa	B269	Juan Manuel Taneco Martínez Ana Bertha Luna Miranda
13:15 13:30	La música como guía formadora del bienestar en la educación humanista	B271	Itandewui Sarai Bautista Carro
13:30 14:00	COMENTARIOS		
APRENDIZAJE Y COGNICIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	La conveniencia de las funciones cognitivas en las aulas de educación superior	B103	Maricela Sánchez Espinoza
17:45 18:00	La proyección de TikTok en la educación: una estrategia educomunicacional para docentes	B151	Anayeli Flores Cortes
18:00 18:15	Tareas de alta demanda cognitiva, una alternativa para la mejora del aprendizaje de las matemáticas	B138	Abisaul Priego Valencia Maricela Sánchez Espinoza
18:15 18:30	Algebraízate: Estrategia de evaluación transmedia para el fortalecimiento del pensamiento matemático en Educación Media Superior	B154	Claudia Iveth Santamaria Sandoval Francisco Vega Mendoza Bryant Rodríguez Portillo
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: SALA DE SEMINARIOS “DR. PABLO PACHECO CABRERA”.
CENTRO TLAXCALA DE BIOLOGÍA DE LA CONDUCTA (CTBC)

MODERACIÓN: ELIZABETH RODRÍGUEZ TOACHEE

APOYO TÉCNICO: DYLAN ALAN ROMANO GRACIA, DANIELA DÁVILA GARCÍA

EVALUACIÓN FORMATIVA Y DESARROLLO DE HABILIDADES			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Evaluación formativa para el desarrollo de habilidades intrapersonales en la enseñanza de lengua extranjera en Educación Media Superior	B178	Janette Rosales Nuñez Tania Martínez Angoa
12:45 13:00	La evaluación formativa, un camino hacia el desarrollo de habilidades	B118	Beatriz Palacios Pacheco Pablo Armando Solis Chavez
13:00 13:15	Evaluación formativa de habilidades informacionales con el uso del método CRAAP	B129	Víctor Garduño Mendieta José Luis López Goytia Mario Alberto Sesma Martínez
13:15 13:30	La efectividad de los trabalenguas en inglés como estrategia didáctica en el aula universitaria para el desarrollo de habilidades lingüísticas	B254	Guadalupe Muniz Ramírez César Sánchez Olavarria María Eugenia Bello Rodríguez
13:30 14:00	COMENTARIOS		
RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Abordaje teórico sobre la evaluación formativa y el involucramiento parental en educación básica.	B120	Guillermo Escalante Rodríguez Tiburcio Moreno Olivos
17:45 18:00	La evaluación formativa como práctica de involucramiento familia-escuela en secundaria: un planteamiento conceptual desde la NEM	B137	Elizabeth Rodríguez Toachee
18:00 18:15	La influencia de la familia como factor detonante para propiciar el aprendizaje significativo en educación preescolar	B166	Ana María Espinosa Serrano Yuleidi Izelo Mejia
18:15 18:45	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: CENTRO DE INVESTIGACIONES JURIDICO-POLITICAS (CIJUREP), AULA 5.

MODERACIÓN: MIGUEL ESCAMILLA RICALDAY

APOYO TÉCNICO: LILI AIDÉ DAMIAN TORRES, KAREN LIZBETH OREA LÓPEZ

INTERCULTURALIDAD			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Crítica a la práctica docente intercultural. El caso de los docentes en la escuela Normal.	B162	Nataly Lizbeth Eligio Peña Alma Isela Jacinto Hernández
12:45 13:00	“La educación me libera”: pedagogía sistémica y educación superior en contextos penitenciarios	B232	Joaquín Vázquez García Luis Fernando García Hernández Lourdes Aida Gutiérrez Gutiérrez
13:00 13:15	Decolonizar el sentir	B241	Ana Line Benítez Rivera
13:15 13:30	Evaluación de la trayectoria académica desde el ser: lecciones de la pandemia	B273	Anna Belykh Mariela Sonia Jiménez Vásquez
13:30 14:00	COMENTARIOS		
PRÁCTICA DOCENTE REFLEXIVA			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	La reflexión de la práctica docente: una respuesta a la evaluación del plan y programas de estudios	B117	Ramón Donato Solano Mendoza Jesús Ramírez Bermúdez Dulce María Rangel Boyzo
17:45 18:00	El espejo del ser docente: estrategia de evaluación socioformativa de la práctica reflexiva-crítica	B195	Flor de María Barlandas Rendón Delfino Hermilo Villalba Carrillo Norma Lilia Díaz Ávila
18:00 18:15	Reflexión o simulación: análisis del cuestionamiento dialógico en la práctica docente de educación preescolar	B214	Norma Andrea Rodríguez Sánchez Pureza Estela Chávez Juárez Lucero del Carmen García Gómez
18:15 18:30	Reflexiones y vivencias de la evaluación: realidades en escuelas telesecundarias de Tlaxcala	B274	Yesenia Lázaro Olaya Mariela Sonia Jiménez Vásquez
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: SALA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE. CASA DE SEMINARIOS

MODERACIÓN: JORGE SALVADOR PEDRAZA LONGI

APOYO TÉCNICO: BENJAMIN UZIEL ESPINO RODRÍGUEZ,
MICHELLE GUADALUPE SEGUNDO RODRÍGUEZ

ESTRATEGIAS LÚDICAS DE ENSEÑANZA			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Gamificación y evaluación formativa: resignificación didáctica del juego en la educación contemporánea.	B224	Liliana Araceli Vergara Pérez German Flores Martínez
12:45 13:00	Ocho herramientas musicales para observar y acompañar en el CAIC	B234	Gerardo Martínez Hernández Esmeralda Rodríguez López
13:00 13:15	Evaluación de proyectos lúdicos para reforzamiento en áreas de ortografía y enriquecimiento lingüístico	B250	Jesica Amely Cruz Reyes Carla Macías González
13:15 13:30	Integración de herramientas	B251	Eduardo Vázquez Pérez Melissa Sánchez Jiménez
13:30 14:00	COMENTARIOS		
EVALUACIÓN FOMATIVA MEDIADA POR LA IA			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	El papel de la Inteligencia Emocional en el contexto áulico: retos conceptuales para la práctica docente y la evaluación formativa	B237	Melissa Padilla Pluma Jorge Salvador Pedraza Longi
17:45 18:00	Práctica docente en la educación transmedia	B261	Santiago Nava Silva Ibrahim Emmanuel Cabrera Palacios Brenda Paola Pérez Muñoz
18:00 18:15	Retos y oportunidades docentes en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en Educación Básica	B270	Charito Pérez Mora Ana Bertha Luna Miranda
18:15 18:30	Evaluación, posverdad y manipulación ideológica en la era digital	D119	Ernesto Ramírez Vicente Mirian Flores Pluma
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: SALA DE JUICIOS ORALES, FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA

MODERACIÓN: ALICIA DE LOS ÁNGELES COLINA ESCALANTE

APOYO TÉCNICO: ÁNGEL IVÁN RAMÍREZ JUÁREZ, LIBORIA FIERRO CABRERA

EVALUACIÓN FORMATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Evaluación formativa encarnada en educación superior: una propuesta pedagógica frente a las enfermedades no transmisibles	B101	Adriana Berenice Celis Domínguez
12:45 13:00	La evaluación formativa integrada al diseño universal para el aprendizaje (DUA): eje fundamental para avanzar hacia prácticas educativas inclusivas	B125	Justino Vidal Vargas Solís
13:00 13:15	Evaluación formativa con estudiantes de psicología que intervienen en población adolescente	B169	Claudia Lucy Saucedo Ramos Claudia Elisa Canto Maya Gilberto Pérez Campos
13:15 13:30	COMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN FORMATIVA			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	El aula virtual, más allá del aula física en un doctorado de educación para la evaluación de su función	B253	José Manuel Minor Franco Addmí Minor Flores
17:45 18:00	Aprendizaje acelerado para el desarrollo del pensamiento matemático, en alumnos con rezago de educación básica	B266	Margarito Amaro Trujillo Paula Berenice Cobos Ximello Alejandra Moxthe Ibarra
18:00 18:15	Desafíos de la evaluación formativa ante la creación musical con IA generativa	D137	Germán Addiel Ibañez López Pavel Francisco Meza Peraza
18:15 18:45	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: C) ALTERNATIVAS A LA EVALUACIÓN CURRICULAR Y A LA ACREDITACIÓN (SEAES)

LUGAR: AUDITORIO “MANUEL LARDIZÁBAL Y URIBE”. FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA

MODERACIÓN: LAURA ANGÉLICA VÁZQUEZ BAILÓN

APOYO TÉCNICO: XIMENA SÁNCHEZ BUENDÍA, KAREN LIZETH SALAZAR MENDOZA

TENDENCIAS EN LA FORMACIÓN SUPERIOR			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Estado del conocimiento: un análisis de la evaluación metodológica de estudios de integración curricular en educación básica, media superior y superior	C101	Omar Salvador García Vázquez José Ricardo González Martínez
12:45 13:00	Formación en prácticas profesionales mediante proyectos. Balance hacia un currículo integrado	C138	Lilia Martínez Lobatos Rey David Román Galvez José Manuel Casillas Dominguez
13:00 13:15	Tendencias curriculares de la Licenciatura en Ciencias de la Educación: Un análisis comparativo entre México y América Latina	C104	Eslith Yadane Domínguez González Alejandra Cedallin Martinez Sánchez David Espinosa González
13:15 13:30	Análisis sobre las tendencias curriculares de la Licenciatura en Ingeniería Automotriz en Europa	C105	Alejandra Cedallin Martínez Sánchez David Espinosa González Yessica Guadalupe González Hernández

13:30
14:00

COMENTARIOS

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Mejora real en la formación docente: el papel del SEAES, la sustentabilidad y las alternativas de evaluación	C103	Eugenia Sebastiana Del Rosario Dominguez Estrada Kathia Concepción Garrafa Calderón Carlos Ramírez Silván
17:45 18:00	De la acreditación reactiva a la capacidad institucional de autoevaluación en el marco del SEAES	C109	Jesús Alfredo Guzmán Camacho Inés Concepción Atilano Carbajal
18:00 18:15	Evaluación y acreditación en las Escuelas Normales Mexicanas. Orientaciones metodológicas SEAES-CIEES	C135	Ana Elizabeth Copado Rodriguez
18:15 18:30	Evaluación de sistemas formativos: más allá de la acreditación	C137	Anna Belykh Mikhail Voropaev

18:30
19:00

COMENTARIOS

ÁREA TEMÁTICA: D) PROBLEMAS POLÍTICO-SOCIALES DE LA EVALUACIÓN

LUGAR: AUDITORIO INFOTECA, BIBLIOTECA CENTRAL

MODERACIÓN: FELIPE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

APOYO TÉCNICO: AURORA ESTELA RODRÍGUEZ GARCÍA, MELANIE HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

EDUCACIÓN NORMALISTA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:30 12:45	Lo que la sociedad espera de la Educación Normal	D102	María Leonor Mandujano Rodríguez José Luis Elizagaray Mandujano Ricardo Moreno Espinosa
12:45 13:00	Evaluación NEM. Percepciones, experiencias y desafíos enfrentados por estudiantes normalistas	D103	Nancy Toralva Contreras Flavia Beatriz Ramos García María del Carmen Chávez Monfil
13:00 13:15	Entre la nota y el saber: tensiones político-evaluativas en las Jornadas de Práctica Docente del Plan 2022	D108	Enrique Gómez Segura Annaline Oropeza Bruno Alfredo Bartolo López
13:15 13:30	Más allá del aula: influencers, aprendizaje informal y ciudadanía digital en estudiantes normalistas	D150	Saraí Cárdenas Mata María Guadalupe Veytia Bucheli

13:30
14:00

COMENTARIOS

TENSIONES EN LA FORMACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	La otra cara de la titulación: estrés académico y bienestar estudiantil en educación superior	A106	Adriana Berenice Celis Domínguez
17:45 18:00	Abandono escolar en Ingeniería en Computación: un análisis mixto en un contexto rural.	D104	Oscar Espinoza Ortega
18:00 18:15	El impacto del estrés académico en jóvenes de educación media superior.	D143	Fatima del Rosario Huerta Arredondo Anel González Ontiveros

18:15
19:45

COMENTARIOS



**Viernes 25 de
Septiembre**

ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN, CERTIFICACIÓN Y CALIFICACIÓN ESCOLAR

LUGAR: AULA MAGNA. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: EDDY JEMNER FLORES GALLEGOS,

APOYO TÉCNICO: ANA LINE BENITEZ RIVERA, MARÍA ISABEL HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Narrativas evaluativas: una alternativa para comprender el aprendizaje en la formación docente	A100	Anabel Madrigal Malvaez Uzziel Aminadab Lázaro Santo
11:00 11:15	Evaluación del desempeño de actividades de un curso autogestivo sobre estrategias de aprendizaje	A112	Paola Santos Bonilla Leticia Nolasco Gamero Ana Elena Del Bosque Fuentes
11:15 11:30	Autoetnografía como herramienta de evaluación de la práctica docente: una apuesta metodológica desde la experiencia situada	A134	Jorge Luis Cruz Hernández Josefa Bravo Moreno Xóchitl Vanessa Martínez Monroy
11:30 11:45	El corazón de la evaluación: la retroalimentación a los estudiantes normalistas en el arte de escribir.	A148	Elvira de la Rosa Donlucas
11:45 12:15	COMENTARIOS		

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	La evaluación formativa como un proceso de regulación pedagógica del aprendizaje mediante momentos intencionados de valoración e intervención	A102	David Castro Porcayo
12:30 12:45	Haciendo reaccionar el aula: estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje de química	A104	María Guadalupe Rivera Trejo Rosita del Carmen Díaz Palma
12:45 13:00	Evaluación de un curso e-learning de estrategias de aprendizaje, desde la perspectiva del estudiante universitario de nuevo ingreso	A114	Irma Rosa Alvarado Guerrero Leticia Nolasco Gamero María Esther Rodríguez de la Ros
13:00 13:15	Comprensión lectora: diseño de una intervención didáctica gamificada sin uso de dispositivos móviles	A144	Aidé Andrés Flores
13.15 13.45	COMENTARIOS		

PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Hacia un bachillerato pertinente: ruta de actualización curricular	A105	Rosita del Carmen Díaz Palma María Guadalupe Rivera Trejo
17:45 18:00	Evaluación por expertos de la calidad de un programa virtual sobre estrategias de aprendizaje	A107	Michelle Huerta Madrigal María Esther Rodríguez De la Rosa María Luisa Cepeda Islas
18:00 18:15	El capital cultural institucional de las clases académicas de la Facultad de Lenguas, BUAP.	A172	Verónica Lezama de Jesús César Sánchez Olavarria
18:15 18:30	La orientación educativa como proceso de evaluación en la construcción de perfiles vocacionales en el nivel medio superior.	D149	Karol Naomi Díaz Rodríguez Anel González Ontiveros
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN, CERTIFICACIÓN Y CALIFICACIÓN ESCOLAR

LUGAR: AULAS 1 Y 2. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: IRMA PÉREZ TEPATZI

APOYO TÉCNICO: FRANCISCO MARTÍNEZ PÉREZ, JORGE HERNÁNDEZ RAMÍREZ

ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Experiencias de acreditación en docentes de Enfermería y Psicología	A117	Graciela González Juárez Alejandra Valencia Cruz Edith Jiménez Ríos
11:00 11:15	Educación continua y credencialización, matices ante la preparación profesional el letargo curricular y la crisis financiera en educación.	A143	Lilia Martínez Lobatos David Guadalupe Toledo Sarracino Lawrence Daniels
11:15 11:30	La certificación como estrategia de formación docente para el fortalecimiento de los procesos de evaluación de competencias estudiantiles	A155	Karla Mariana Verduzco García Karele Maxinahí Félix Piña Adriana López Cuevas
11:30 11:45	Las certificaciones de lengua como herramienta evaluativa para la internacionalización de la educación superior	A183	Diana Paola González Ramón María Patricia Moreno Rosano
11:45 12:15	COMENTARIOS		

TENSIONES DEL APRENDIZAJE Y SU EVALUACIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
12:15 12:30	Valorar la planeación didáctica: entre la normativa institucional y la realidad docente	A115	Guadalupe Estela Zavala Pérez Martha Elena Vázquez Galindo Carlos Quiroz Téllez
12:30 12:45	La evaluación del aprendizaje en transición: un análisis cualitativo de las concepciones y prácticas docentes de la UATx	A119	Irma Pérez Tepatzi César Sánchez Olavarría
12:45 13:00	Evaluación y asignación de calificaciones en la escuela secundaria: reconfiguración en la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Etapa 3	A132	Blanca Estela Galicia Rosales María del Rosario Castañeda Reyes Enrique Mejía Reyes
13:00 13:45	COMENTARIOS		

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Competencias específicas de los pasantes de enfermería durante el servicio social en los diferentes niveles de atención.	A122	Emanuel Ledesma Martínez María Susana González Velázquez. Dolly Marlene Blanco Borjas.
17:45 18:00	Evaluación de la competencia digital docente en nivel primaria	A153	Jesús Chávez Palma César Sánchez Olavarría
18:00 18:15	Desarrollo de la dimensión conceptual de la competencia científica. El caso de los estudiantes de la LEA de la Biología	A154	Claudia Rodríguez Juárez César Sánchez Olavarría
18:15 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: AULAS 3 Y 4. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: DULCE CAROLINA CARRO MEZA

APOYO TÉCNICO: BERENICE PALMA RUIZ, ZUL WONG MENDOZA

EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA LECTURA Y ESCRITURA

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Evaluación de la escritura en escolares de secundaria en la zona oriente del Estado de México	B107	Martha Elena Vázquez Galindo Carlos Quiroz Téllez Guadalupe Estela Zavala Pérez
11:00 11:15	Evaluación que dialoga: mediaciones pedagógicas de la lectura, la escritura y la retroalimentación en la Nueva Escuela Mexicana.	B155	Luis Manuel Colín Huerta
11:15 11:30	Formación docente y evaluación formativa: la escritura académica integrada al currículo de la educación superior	B187	Olga López Pérez Diana Jimena Tovar Maldonado Gladys Natalia Ponce Osornio
11:30 11:45	Evaluar la experiencia de lectura. De la necrosis de la palabra al texto vivo	B258	Maricruz Elizabeth Marban Cardozo
11:45 12:15	COMENTARIOS		

EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN INFANTIL

12:15 12:30	La documentación pedagógica como dispositivo ético-político: Una transición hacia objetivos emergentes en la educación infantil	B123	Mónica Clara Manhey Moreno
12:30 12:45	De la evaluación como cumplimiento a la evaluación como proceso: transformación de las prácticas docentes en educación preescolar.	B173	Pureza Estela Chávez Juárez Ma. Estela Cortez González Rosa Elena López Robledo
12:45 13:00	El papel del psicólogo educativo para la inclusión de necesidades específicas desde una evaluación diagnóstica en nivel preescolar.	B196	Ana María Espinosa Serrano Giselle Pérez Manrique
13:00 13:15	Transformar el error en conocimiento: evaluación formativa y saberes infantiles en el aprendizaje situado.	B215	Ma. Cecilia Rico Gómez Juana del Rocío Elías Olvera Esly Padilla Pérez
13:15 13:45	COMENTARIOS		

EVALUACIÓN FORMATIVA Y TIC

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Evaluación formativa con tecnología accesible en telesecundarias rurales	B112	Yeimy Salmerón Salazar María Dolores Adame Villa
17:45 18:00	Evaluación formativa mediada por Inteligencia Artificial en la resolución de estudios de caso: experiencia comparativa en Educación Superior	B141	Luis Ortega Aguirre Maricela Sánchez Espinoza
18:00 18:15	Alfabetización docente y el uso de las TIC en estudiantes de Educación Media Superior.	B176	Rocío Jiménez Alcántara Yazmin Arely Salvador Pérez
18:15 18:30	Estrategias de evaluación formativa con herramientas digitales e inteligencia artificial en educación media superior	B203	Ligia Malania Chávez López
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: AUDITORIO “ÁNGEL DÍAZ BARRIGA”. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: EDGAR RICARDO BAÉZ ZÁRATE

APOYO TÉCNICO: SELENE MUÑOZ FLORES, GABRIELA HERRERA CANO

EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA PRÁCTICA DE DOCENTES EN FORMACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	La evaluación formativa en el trayecto de práctica profesional del Plan 2022: Una mirada desde la Escuela Normal	B115	Annaline Oropeza Bruno Enrique Gómez Segura Ana Isabel Arenas Baños
11:00 11:15	El reconocimiento afectivo como experiencia de evaluación formativa en docentes en formación	B116	Miguel Escamilla Ricalday Mariela Sonia Jiménez Vásquez Laura Susana Acosta Pérez
11:15 11:30	Evaluación de la práctica profesional de estudiantes normalistas, un mecanismo para el logro del perfil de egreso	B119	Olimpia Maldonado Bautista Nadia Minor Ferra Claudia Estela Gómez Guzmán
11:30 11:45	Evaluación formativa y saberes pedagógicos en jornadas de práctica docente normalista	B158	Francisca Susana Callejas Ángeles
11:45 12:15	COMENTARIOS		

EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA PRÁCTICA DE DOCENTES EN FORMACIÓN

12:15 12:30	La evaluación formativa en la escuela normal: retos y perspectivas	B121	Martha Patricia Aguilar Romero Sergei Konstantinovich Fokin Claudia Elena Robles Cardoso
12:30 12:45	La evaluación formativa en la construcción de la identidad docente de estudiantes normalistas	B133	Laura Susana Acosta Pérez Mara Jeshua Domínguez Vidal Nuria Meneses Granados
12:45 13:00	Evaluación formativa y autorregulación empírica: experiencias de los formadores de docentes en la BENV	B134	Ana Graciela Cortés Miguel Yarumi Itzel Lagunes Libreros Rosa Lilian Martínez Barradas
13:00 13:15	La evaluación formativa en la formación docente inicial: el diario docente	B159	Angélica Millán Ortega Maribel García Godínez Dulce Nohemi Vigueras Sánchez
13:15 13:45	COMENTARIOS		

EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA PRÁCTICA DE DOCENTES EN FORMACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	La evaluación formativa, proceso de apropiación de los docentes en formación	B171	Jesús Ramírez Bermúdez Ymilce Rodríguez Barrera
17:45 18:00	El desafío del codiseño curricular y la evaluación formativa en las Escuelas Normales: un planteamiento conceptual.	B174	Guadalupe María Sandoval Valenzuela Susana Francisca Callejas Ángeles Francisco Javier García Ramírez
18:00 18:15	Evaluación formativa y creación poética en la Escuela Normal No. 3 de Toluca	B185	Luis Manuel González García
18:15 18:30	Más allá del desempeño: evaluación formativa y acompañamiento longitudinal de la constitución del ser docente	B217	Ricardo Rojas Mora
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREAS TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: AUDITORIO “JOSÉ DE JESÚS GUDIÑO PELAYO”. CENTRO DE INVESTIGACIONES JURIDICO-POLITICAS (CIJUREP)

MODERACIÓN: ERNESTO RAMÍREZ VICENTE

APOYO TÉCNICO: ILLYAN MICHELLE MIRANDA REYES, SELENE GRANADOS PAREDES

ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE LA SALUD			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Aula invertida y evaluación formativa en residentes de neurocirugía	B113	Karim Noe Zamora Amezcua Patricia Antonio Pérez
11:00 11:15	El modelo de evaluación integrativa como metaevaluación en Informática Biomédica desde la perspectiva de la autoevaluación y coevaluación	B122	Fernando Flores Hernández Karime Sileu Díaz Licona
11:15 11:30	Evaluación de las metodologías activas en la enseñanza del cuidado profesional de enfermería	B143	Jessica Belén Rojas Espinoza Beatriz Elizabeth Martínez Talavera Mónica Motta Lino
11:30 11:45	El estudio médico integrativo como estrategia de evaluación integrativa orientada a la formación de competencias de razonamiento clínico	B149	Fernando Flores Hernández Alicia Gisela López Hernández Ivanna Gabriela López Hernández
11:45 12:15	COMENTARIOS		
ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE LA SALUD			
12:15 12:30	Enseñanza-aprendizaje, su vínculo con la evaluación formativa en las prácticas supervisadas de psicología.	B136	Carolina Rosete Sánchez María de los Ángeles Campos Huichán Liliana Molina Zozoaga
12:30 12:45	Paciente adaptativo con síndrome metabólico e infección de vías urinarias como caso de estrategia didáctica en medicina	B164	Michelle Alexandra Castro Guerrero Diego Constantino Saúz García Emmanuel Volpi Castillo
12:45 13:00	Evaluación integrativa de proceso en la resolución de casos clínicos como aporte a la formación del razonamiento clínico	B184	Fernando Flores Hernández Ana Camila Alondra Medina Rojo Ailin Martell Bustos
13:00 13:15	Evaluación del alcance formativo de las prácticas profesionales de psicólogos, autocuidado y cuidado del entorno educativo	B197	María Esther Rodríguez de la Rosa
13:15 13:45	COMENTARIOS		
ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE LA SALUD			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	El debriefing como estrategia docente para la evaluación formativa en simulación clínica de enfermería	B194	Beatriz Elizabeth Martínez Talavera Jessica Belén Rojas Espinoza Rodrigo Ramos Rosales
17:45 18:00	Diseño de pautas de debriefing estructurado mediante integración de resultados del ECOE en pregrado	B228	Felipe José Orozco Peña
18:00 18:15	Impacto de estrategias de aprendizaje autorregulado en habilidades clínicas de un ECOE formativo.	B230	Aranza Estefanía Plata Pérez Denisse Díaz Eslava
18:15 18:45	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: SALA DE SEMINARIOS “DR. PABLO PACHECO CABRERA”.
CENTRO TLAXCALA DE BIOLOGÍA DE LA CONDUCTA (CTBC)

MODERACIÓN: ALEJANDRINA SANTILLÁN MARTÍNEZ

APOYO TÉCNICO: KATTYA LUZ REYES ANAYA, ARACELI MUNGUÍA LOBATO

EVALUACIÓN FORMATIVA EN CIENCIAS			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Desigualdades estructurales en el aprendizaje científico: progresiones desde la evaluación diagnóstica en Educación Básica del Estado de México	B110	Benjamín Cruz Flores
11:00 11:15	Enseñanza de las ciencias y evaluación formativa: un estudio etnográfico en una secundaria del sur de Mérida, Yucatán	B148	Aranza Quetzalli Cosme Hernández Michelle Naomy Pérez Reyes José Israel Méndez Ojeda
11:15 11:30	Didactización del enfoque STEAM desde la evaluación formativa en secundaria	B168	Cristian Camacho Contreras
11:30 11:45	Los retos de los docentes universitarios ante la Generación Z: repensar la formación en investigación para una evaluación formativa	B180	Adriana Rocha Rodríguez
11:45 12:15	COMENTARIOS		
EVALUACIÓN FORMATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA			
12:15 12:30	La evaluación formativa en aulas de educación básica	B114	José Félix Montoya Flores Manuel Toledano Pérez
12:30 12:45	Diseño de Estrategias de Evaluación Formativa en grupos de Educación Básica	B140	Anna Beatriz Prado Rodríguez Ana Elizabeth Copado Rodríguez
12:45 13:00	Ludoevaluación como posibilidad para resignificar la evaluación formativa en educación primaria	B142	Consuelo Nicolás Rivera
13:00 13:15	El codiseño como contextualización pedagógica que favorece la evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana	B145	German Daniel Torres García Jorge Eduardo Martínez Iñiguez
13:15 13:45	COMENTARIOS		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Desarrollo y validación de una escala de estilos evaluativos docentes desde la perspectiva de los estudiantes (EEPE)	B126	Julio Herminio Pimienta Prieto
17:45 18:00	Test de Proporcionalidad: hacia una evaluación general de proyectos informáticos	B127	José Luis López Goytia Víctor Garduño Mendieta Mario Alberto Sesma Martínez
18:00 18:15	Percepción estudiantil sobre la evaluación del aprendizaje en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo mediante evaluación docente	B144	Leticia Elizalde Lora Brenda Ivonne Olvera Larios Cuauhtémoc Gerardo Pérez López
18:15 18:30	Análisis psicométrico de una escala para evaluar un objeto de virtual de aprendizaje para desarrollar proyectos de investigación	B243	Octaviano García Robelo Johan Cruz Cruz Rosamary Selene Lara Villanueva
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: CENTRO DE INVESTIGACIONES JURIDICO-POLITICAS (CIJUREP), AULA 5.

MODERACIÓN: FABIOLA ALBA MORALES

APOYO TÉCNICO: MIRIAN FLORES PLUMA, SANTIAGO NAVA SILVA

ESTUDIANTES ANTE LA EVALUACIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Percepciones de la evaluación formadora implementada en un curso de inglés en educación normal	B124	Dulce Angélica Grajeda Gómez Reyna Isidra López Blé
11:00 11:15	Estrategias de evaluación formativa para el aprendizaje en la universidad desde la percepción de los estudiantes	B206	Celia Carrera Hernández Yolanda Isaura Lara García Berna Karina Sáenz Sánchez
11:15 11:30	La evaluación formativa para fortalecer la madurez vocacional en estudiantes de educación media superior	B207	Irma Isabel Ortiz Valdez
11:30 11:45	Estudio sobre la evaluación formativa basada en competencias a través de una asignatura en el programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación	B233	Ana Laura Vargas Merino Octaviano García Robelo Maritza Librada Cáceres Mesa
11:45 12:15	COMENTARIOS		
TENSIONES EN LA EVALUACIÓN			
12:15 12:30	De la cultura del sello a la evaluación Formativa. Un camino en construcción	B132	Nora Itzanami Quintero Morales Felipe Hernández Hernández
12:30 12:45	Más allá de la evaluación: la práctica docente como objeto de estudio para profesores universitarios	B165	Diana Lizbeth Torres Neri Mónica Vargas Grande
12:45 13:00	Optimización de la calidad educativa: estrategias para la actualización y comunicación docente en la enseñanza.	B167	José Esteban Ortiz Bernal Francisco Javier Huesca Nava Juan Pablo Gómez Gómez
13:00 13:15	La evaluación en educación primaria y su relación con el aprendizaje	B186	Nallely Guadalupe González Zazueta María Guadalupe Hoyos Armenta Guadalupe María Sandoval Valenzuela
13:15 13:45	COMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Estrategias de aprendizaje cooperativo propuestas para el bachillerato.	B108	José Porfirio Bravo Moreno Rosalía López Paniagua
17:45 18:00	Evaluación formativa y aprendizaje móvil en docencia universitaria: diagnóstico contextual desde el Diseño Basado en Investigación	B205	Yeniceli González Santos Elvia Garduño Teliz José Ricardo González Martínez
18:00 18:15	Hablarle a la máquina: el prompt como tecnología del yo en la universidad postdigital	B221	Arturo Juárez Martínez
18:15 18:30	RAG educativo y evaluación formativa: hacia sistemas inteligentes de retroalimentación basados en evidencias	B240	Edgardo Adrián Franco Martínez
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: C) ALTERNATIVAS A LA EVALUACIÓN CURRICULAR Y A LA ACREDITACIÓN (SEAES)

LUGAR: SALA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE. CASA DE SEMINARIOS

MODERACIÓN: JORGE ARTURO VÁSQUEZ MORA

APOYO TÉCNICO: YOLANDA RESENDIZ ARVIZÚ, LEZLY ROSAS TORRES

EVALUACIÓN CURRICULAR			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Análisis y evaluación de tendencias en América Latina y el Caribe: La innovación curricular en la Licenciatura en Pedagogía y áreas afines.	C106	Alejandra Cedallin Martínez Sánchez David Espinosa González Carlos Daniel Armas - Patraca
11:00 11:15	Gestión curricular y evaluación para la obtención del RVOE en instituciones particulares de educación superior	C112	Yaratzeth Diaz Álvarez Jorge Eduardo Martínez Iñiguez Liliana Zamora Alvarado
11:15 11:30	Autoevaluación en el posgrado: experiencias de la Maestría en Educación Básica y estrategias de inclusión en una UPN	C131	Josefa Bravo Moreno Jorge Luis Cruz Hernández Erika González de Salceda Ramírez
11:30 11:45	Aportaciones teórico-metodológicas para la evaluación curricular de los posgrados en educación desde el doctorado del ISCEEM.	C132	David Pérez Arenas
11:45 12:15	COMENTARIOS		
EVALUACIÓN CURRICULAR			
12:15 12:30	Evaluación curricular como motor de cambio en la formación de psicólogos educativos	C107	Alejandra Cedallin Martínez Sánchez David Espinosa González Marycruz Acateco Pérez
12:30 12:45	Evaluación estudiantil del plan de estudios de Psicología FES Iztacala	C113	Mayra Nayeli Moreno García Brenda Gabriela Sánchez Trejo
12:45 13:00	Evaluación curricular en enfermería desde las voces de los actores educativos: una alternativa frente a la acreditación estandarizada	C118	Beatriz Elizabeth Martínez Talavera Jessica Belén Rojas Espinoza Mónica Motta Lino
13:00 13:15	Evaluación curricular subordinada a la acreditación: evidencia empírica desde la Universidad de Costa Rica	C121	Ivannia Azofeifa Rojas
13:15 13:45	COMENTARIOS		
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Evaluación institucional y apropiación participativa en la Licenciatura en Ciencias de la Educación	C114	Princesa Soraya Salais Echave
17:45 18:00	META: modelo de evaluación transversal para los programas académicos ARPA del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco	C116	José Luis Gutiérrez Barrera José Ángel Sosa López
18:00 18:15	Análisis de la formación para la investigación en estudiantes de la Licenciatura de Ciencias de la Educación	C117	Felipe Hernández Hernández José Alan Tlachi Zamora
18:15 18:30	Retos al implementar la flexibilidad universitaria en la Universidad de Costa Rica: el modelo de evaluación de Sinaes	C124	Priscilla María Hurtado Hernández Eugenia Gallardo Allen
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: D) PROBLEMAS POLÍTICO-SOCIALES DE LA EVALUACIÓN

LUGAR: SALA DE JUICIOS ORALES, FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA

MODERACIÓN: MARIELA PÉREZ ÁVILA

APOYO TÉCNICO: ADRIANA AGUILAR GUTIÉRREZ, FRANCISCO EDUARDO NAVARRO LUNA

APORTES CONCEPTUALES PARA LA EVALUACIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Factores políticos de la evaluación curricular: la historia no contada	D101	Jesús Carlos Guzmán Alexia Hernández Valdez Esteban Ruiz Moreno
11:00 11:15	El Humanismo Mexicano. Un significativo flotante en la NEM	D144	Sergio González Isidro Hilary Michelle Salamanca Barranco
11:15 11:30	Análisis situacional de la evaluación docente universitaria: aportes para comprender sus tensiones político-institucionales	D140	Sandra Paola Rodríguez Castillo

11:30
12:15

COMENTARIOS

TENSIONES ENTRE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL			
12:15 12:30	Precarización laboral del profesorado de lenguas: productivismo e inteligencia artificial desde la teoría crítica	D105	Mario Alberto Gallardo Bonilla Benjamín Gutiérrez Gutiérrez María Amelia Xique Suárez
12:30 12:45	Inserción de egresados universitarios al mercado laboral en el Valle de Teotihuacán: Un análisis cualitativo	D106	Oscar Espinoza Ortega Emmanuel Maldonado Pastrana David Martínez Martínez
12:45 13:00	Inclusión social en el bachillerato público. Docencias con débil voluntad política para su realización	D142	Manuel Guadalupe Román Valadez Samantha Yadira Niebla Moreno Irving Daniel Martínez Ayala
13:00 13:15	El conflicto por los sentidos de la certificación y la crisis de legitimidad simbólica en la educación formal	D154	Francisco Eduardo Navarro Luna

13:15
13:45

COMENTARIOS

EVALUACIÓN COMO FORMA DE CONTROL			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Más allá de la calificación: la evaluación formativa como dispositivo de configuraciones de género en la Educación Media Superior.	D141	María Elza Eugenia Carrasco Lozano Adriana Aguilar Gutiérrez
17:45 18:00	La escuela que fabrica lo que castiga: de la evaluación disciplinaria punitiva a la resistencia masculina en la educación	D145	Felipe de Jesús Loza Luna María Elza Eugenia Carrasco Lozano
18:00 18:15	Desenmascarar la inclusión desde los cuerpos disidentes: evaluación, bienestar y resiliencia contrahegemónica en la escuela.	D161	Judith Itzanami Vásquez Montero
18:15 18:30	El proceso de evaluación desde la condición algorítmica	D162	Benjamín Uziel Espino Rodríguez
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: D) PROBLEMAS POLÍTICO-SOCIALES DE LA EVALUACIÓN

LUGAR: AUDITORIO “MANUEL LARDIZÁBAL Y URIBE”. FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA

MODERACIÓN: JOSÉ LUIS RAMOS RAMÍREZ,

APOYO TÉCNICO: JESICA MITZI PÉREZ HERNÁNDEZ, DIEGO SOTO OLIVARES

VIOLENCIA Y BURNOUT			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	Evaluación y caracterización del burnout en docentes universitarios	D122	Ma. de los Ángeles Montiel Reyes María Eugenia Huéletl Soto Mónica Isabel García López
11:00 11:15	El papel de los observadores en la violencia universitaria	D123	Ana Beatriz Vega Cruz Leonor González Villanueva Ivana Nohemi Miranda González
11:15 11:30	Valoración estudiantil de las prácticas de acoso continuado en el ámbito universitario	D126	Leonor González Villanueva Jesús Alfredo Guzmán Camacho María Guadalupe Mexicano Barrera
11:30 11:45	El papel docente frente al protocolo de prevención del acoso escolar	D131	Raúl Cruz Martínez
11:45 12:15	COMENTARIOS		
POLÍTICAS DE EVALUACIÓN			
12:15 12:30	La SECIHTI y las políticas públicas de evaluación en las IES: un balance de su primera etapa (2024-2026)	D134	Hugo Sánchez Gudiño
12:30 12:45	De la evaluación a la validez: desarrollos históricos del marco teórico para pensar la evaluación de alto impacto	E100	Karla Karina Ruiz Mendoza
12:45 13:00	Evaluación educativa en México: ¿transformación pedagógica o simulación discursiva?	E106	Emmanuel Prado Flores Yoselline Rocío Santacruz García
13:00 13:15	La evaluación en la Educación Media Superior en México: trayectoria histórica y reconfiguración a partir del Acuerdo 21/08/25	E114	Elia Jaimes Hernández María Concepción Barrón Tirado
13:15 13:45	COMENTARIOS		
TENSIONES EN LA PRÁCTICA DOCENTE			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Más allá de la calificación: tensiones entre evaluación formativa, bienestar emocional y práctica docente	D129	Ligia Malania Chávez López Yusuli Borboa Millan Aurora Corona Guadarrama
17:45 18:00	Malestar docente y gobernanza universitaria: tensiones institucionales en la educación superior contemporánea	D136	Dulce Carolina Carro Meza
18:00 18:15	La evaluación invisible: carga administrativa y bienestar del docente novel multigrado	D132	Darwin Rubí Ávila Casiano Mariela Sonia Jiménez Vásquez
18:15 18:30	La planificación docente entre la reflexión pedagógica y el trámite burocrático	D138	Uzziel Aminadab Lázaro Santos
18:30 19:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: D) PROBLEMAS POLÍTICO-SOCIALES DE LA EVALUACIÓN

LUGAR: AUDITORIO DE LA INFOTECA. BIBLIOTECA CENTRAL

MODERACIÓN: ESTEBAN GARCÍA LÓPEZ

APOYO TÉCNICO: ALMA ALEXA HERNÁNDEZ CERVANTES, DIEGO URIEL RAMÍREZ TEÓYOTL

APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
10:45 11:00	La evaluación estudiantil en tiempos de la inteligencia artificial: retos y alternativas para la igualdad en la educación superior	D107	Fabiola González Román
11:00 11:15	Diagnóstico de comprensión crítica y alfabetización mediática en estudiantes de secundaria	D121	Alejandro Díaz Romero Karla Sánchez Cano Emmanuel Piedras Piedras
11:15 11:30	Valoración de la enseñanza-aprendizaje en línea, híbrida y presencial, de la asignatura de Fisicoquímica, carrera de Biología	D152	Pilar Amellali Badillo Suárez Ruth Márquez Juárez José Samuel Meraz Martínez
11:30 11:45	De la medición a la formación: la evaluación para los aprendizajes en los nuevos lineamientos curriculares de Ciencias Sociales	E104	Jorge Isaac Ramírez Acosta Karla Paola Martínez Rámila Anabell Gómez Vidal
11:45 12:15	COMENTARIOS		

EDUCACIÓN EN CONTEXTOS VULNERABLES			
12:15 12:30	La corresponsabilidad de los cuidadores a través de las milpas educativas en una escuela comunitaria	D116	Ximena Salas Cordero Suemy Leticia Rivero González
12:30 12:45	Evaluación territorializada y trayectorias rurales: el PEI como alternativa al estancamiento evaluativo en el sur del Tolima.	D112	Fabián Andrés Mendoza Rojas
12:45 13:00	De la selección a la inclusión: transformaciones socioeducativas y reconfiguración de las culturas evaluativas en liceos emblemáticos de Santiago (Chile)	D146	Leonardo Cisternas Zamora
13:00 13:15	Remar contra corriente: trayectorias de transformación educativa en escuelas primaria en nueva ruralidad en México y Chile	D163	Mariela Sonia Jiménez Vásquez Alberto Galaz Ruiz
13:15 13:45	COMENTARIOS		

LIDERAZGO DIRECTIVO, TENSIONES Y AVANCES			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
17:30 17:45	Autoevaluación de competencias directivas y liderazgo femenino en el bachillerato universitario	D139	Samantha Yadira Niebla Moreno Castro Quiñonez Jorge Alberto
17:45 18:00	Diagnóstico de las problemáticas de los directores de escuelas primarias y su vínculo con las prácticas de liderazgo	D148	Tania Lima Merino Felipe Hernández Hernández
18:00 18:15	El liderazgo pedagógico en la Nueva Escuela Mexicana: tensiones epistemo-lógicas, praxis administrativa y el reto de la evaluación formativa en la Zona Escolar 058	D151	Oscar Padilla Ramírez Ana Bertha Luna Miranda
18:15 18:30	Diagnóstico de las problemáticas de la función directiva desde la perspectiva de los supervisores educativos.	D155	Tania Lima Merino José Alan Tlachi Zamora Felipe Hernández Hernández
18:30 19:00	COMENTARIOS		



Exposición de Carteles

Exposición de Carteles

VIERNES 26 de 11:00 a 18:00 HORAS

PRESENTACIÓN DE AUTORES: 11:00 A 14:00 HORAS

LUGAR: LOBBY CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

COORDINACIÓN: HABACUC PONCE PINEDA, ALEJANDRO NAVA
SANTACRUZ, GUSTAVO BALDERAS MÁRQUEZ

EVALUACIÓN, CERTIFICACIÓN Y CALIFICACIÓN ESCOLAR

Evaluación de la alfabetización en salud digital, un cambio de paradigma para el cuidado de sí misma/o	A120	Jordi Omar Cárdenas Vargas Luisa Bravo Sánchez Vianey Reyes García
Evaluación de estilos de aprendizaje de estudiantes universitarios de enfermería	A126	Jordi Omar Cárdenas Vargas Erick Alberto Ramírez Alvarado Karen Yaretzi Castro Vilchiz
Asociación entre estrés, depresión, ansiedad, motivación y rendimiento académico en estudiantes universitarios de Biología	A128	Nancy Maqueda Sánchez Edgardo Ruíz Carrillo José Samuel Meraz Martínez Patricia Suárez Castillo
Rezago académico en medicina: una señal de alerta para fortalecer el acompañamiento universitario	A142	Leticia Osornio Castillo Luis Fernando Ávila Núñez Elias Nain Peralta Cortes
Cuando avanzar se vuelve difícil: experiencias de estudiantes de medicina con rezago académico	A146	Leticia Osornio Castillo Luis Fernando Ávila Núñez Elias Nain Peralta Cortes
Satisfacción del candidato en entornos virtuales de acompañamiento durante procesos de certificación por competencias	A156	Eunice Guadalupe Martínez Aguirre Karla Mariana Verduzco García Weendy Noemi Rivera Castillo
Más allá de la calificación: el sentido de la evaluación formativa	A171	Miriam Espinoza Aguilar Rosaura Reyes Reyes

B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

Evaluación formativa en la formación inicial docente: análisis de la clase muestra en estudiantes de segundo grado de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	B100	Ricardo Moreno Espinosa Israel Martínez Quiroz Maricruz Elizabeth Marban Cardozo
Evaluación formativa para promover la cultura de paz en estudiantes tutorados de bachillerato	B111	Ana Iris Centeno Ledezma Rosa María Dionicio Hernández
La evaluación socioformativa como propuesta para la enseñanza – aprendizaje en las artes	B131	Myrna Dalia Rodríguez Vidal
Orientación vocacional y desarrollo de competencias: experiencias de mejoramiento académico en educación media	B135	Deisy Yulieth Hernández Bedoya
Mediación tecnopedagógica para el desarrollo de portafolios de evidencias en residencias médicas en un instituto nacional de salud	B150	Ángel Eduardo Rivera Pantoja Elemý Eunice Espinoza Ramírez
Evaluación formativa inteligente y crítica en Educación Media Superior: integración de Inteligencia Artificial y tecnologías digitales desde la experiencia docente	B156	Heidi Gabriela Cruz Nieto Indira Perusquía de Carlos
Evaluación de componentes de un curso virtual desde la experiencia del usuario: interacción entre retroalimentación y ajuste curricular	B170	Elena Rueda Pineda Olga Rivas García Luis Fernando González Beltrán
Servicio social profesional: Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UABC Mexicali; reflexiones sobre su importancia formativa	B225	María Elizabeth Vizcarra Álvarez Luis Fernando García Hernández Joaquín Vázquez García
Estrategias docentes en evaluación formativa con base en la NEM	B255	Silvia Ramírez Parada Jaqueline Citlalli Palacios Cárdenas Felipe de Jesús Vieyra Reyes



**Sábado 26 de
Septiembre**

ÁREA TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN, CERTIFICACIÓN Y CALIFICACIÓN ESCOLAR

LUGAR: AULA MAGNA. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: ADRIANA CARRO OLVERA

APOYO TÉCNICO: MELANYE ABISUA CONTRERAS GUERRERO, LENIA GIRÓN LÓPEZ

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Antecedentes escolares del perfil de nuevo ingreso en la Licenciatura en Educación Especial cohorte 2024-2028	A127	Luz María Cortés Ramos Rosario Angélica Garfias Galicia
09:15 09:30	Análisis relacional de resultados en evaluaciones a gran escala entre docentes y estudiantes: el caso de los concursos de selección y ascenso horizontal en Perú	A130	Tomás Osores González Renato Guevara Ayón
09:30 09:45	Evaluación de la autonomía en alumnado de Centros de Atención Múltiple: validación de contenido de instrumentos mediante juicio de expertas	A141	Verónica Sol Flores Liliana Aidé Galicia Alarcón
09:45 10:00	Percepción estudiantil: repensando la evaluación en la Licenciatura en Imagenología	A151	Melina Flores García Jesús Madueña Molina María Concepción Mazo Sandoval
10:00 10:30	COMENTARIOS		
TENSIONES EN LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL			
10:30 10:45	Detonantes de ansiedad matemática en estudiantes de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional al ser evaluados	A150	María Patricia Colín Uribe Celia Araceli Islas Salomón Fernando Morales Téllez
10:45 11:00	¿Copiar o no copiar? La legitimación del conocimiento en lenguas extranjeras en los cursos en línea	A152	Estela Maldonado Pérez María Virginia Mercau
11:00 11:15	La evaluación de habilidades socioemocionales: un análisis lógico de sus inconsistencias y retos actuales.	A168	Enoc Obed de la Sancha Villa Cirila Cervera Delgado Mireya Martí Reyes
11:15 11:30	Deserción escolar universitaria: análisis del caso de la LCIE de la UATx	A181	Abigail Reyes Conde Diana Corona Barrera
11:30 12:00	COMENTARIOS		

ÁREAS TEMÁTICA: A) EVALUACIÓN, CERTIFICACIÓN Y CALIFICACIÓN ESCOLAR

LUGAR: AULAS 1 Y 2. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: YESENIA LÁZARO OLAYA

APOYO TÉCNICO: CITLALLY CECILIA CUATECONTZI MOCENCAHUATZI, ROCÍO PÉREZ HERNÁNDEZ

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Percepción del desempeño docente: impacto en el clima motivacional y disposición de estudiantes de medicina	A163	Abril Monserrat Arvizu Ángeles Diego Alberto Valdez Aguilera
09:15 09:30	El umbral formativo: liminalidad y evaluación de la práctica en la formación docente	A170	Abner Ortiz Castro Hadi Santillana Romero Ariana Castillo Morales
09:30 09:45	Diagnóstico sobre las habilidades de investigación en los estudiantes de la licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras (SUA) UNAM	A174	Angélica Rocío Domínguez
09:45 10:00	La evaluación en la didáctica de la literacidad en educación primaria. Un acercamiento desde la epistemología.	A175	Rubén Madrigal Segura
10.00 10:30	COMENTARIOS		
EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE			
10:30 10:45	Evaluación de la asesoría del documento recepcional por alumnas de educación normal preescolar en cuanto a sus asesores	A135	Addmí Minor Flores José Manuel Minor Franco
10:45 11:00	Evaluación de la atención en la primera infancia mediante estrategias lúdicas en psicomotricidad.	A179	Alicia Claudine Muñoz Cortés
11:00 11:15	Prácticas de enseñanza de las matemáticas en primaria: ¿es posible evaluarlas desde una mirada formativa?	A182	Yolanda Reséndiz Arvizu Ana Bertha Luna Miranda
11:15 11:30	la evaluación formativa en el nivel preescolar dentro de la Nueva Escuela Mexicana	A184	Rocío Pérez Hernández
11.30 12.00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: AULAS 3 Y 4. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: EDUARDO DANIEL HERNÁNDEZ LEYVA

APOYO TÉCNICO: ELIA JAIMES HERNÁNDEZ, BLANCA CUAUTLE DÍAZ

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN			
HORA	PONENCIA	FOLIO	PONENTES
09:00 09:15	De la práctica a la realidad: voces normalistas sobre el ser licenciados en educación inicial en Tlaxcala	B262	Pascuala Avendaño Baéz
09:15 09:30	Evaluación formativa y empleabilidad docente en egresados normalistas, inconsistencias en el proceso de la USICAMM	B109	Araceli López Chino Ramón Reyes Laureles
09:30 09:45	Trayectorias laborales como evidencia para la autoevaluación curricular en la Licenciatura en Cultura Física y Deporte	C108	Jesús Alfredo Guzmán Camacho Berenice Legorreta Rebollo
09.45 10:00	Estudios de trayectorias laborales de egresados como alternativa cualitativa para la evaluación curricular	C136	Lili Aide Damián Torres María Concepción Barrón Tirado
10.00 10:30	COMENTARIOS		
EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN			
10:30 10:45	Sistematizar las experiencias en prácticas profesionales: un ejercicio reflexivo y crítico de autoevaluación	B248	Rocío Adela García Jiménez Wendy Rodríguez Martínez Ricardo Alberto Sánchez García
10:45 11:00	Importancia de la comunicación en el proceso educativo. Un diagnóstico desde el análisis de contenido	B256	Roberto Pérez Gutiérrez Felipe Hernández Hernández
11.00 11:15	Evaluación formativa aplicada en la metodología ABP: un estudio de caso en Taller de Ciencias II en Educación Media Superior	B264	Joana Nallely Cruz Salazar
11:15 12:00	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: AUDITORIO “ÁNGEL DÍAZ BARRIGA”. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIE)

MODERACIÓN: MARA EDNA SERRANO ACUÑA

APOYO TÉCNICO: MELISSA PLUMA PADILLA, MÓNICA VARGAS GRANDE

LA NARRATIVA COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Evaluación formativa mediante narrativas pedagógicas: formación en licenciatura en educación especial desde el curso de discapacidad intelectual.	B223	Lucía del Rosario Méndez Salazar Berenice Morales González Liliana Aidé Galicia Alarcón
09:15 09:30	Evaluación formativa de narrativas digitales de educadoras en formación	B231	Isabel González López
09:30 09:45	Conciencia histórica. Entre el discurso transformador de la NEM y la persistencia de la práctica memorística. La narrativa como forma de evaluación	B257	Eddy Jemner Flores Gallegos
09:45 10:15	COMENTARIOS		

PENSAMIENTO CRÍTICO Y METACOGNICIÓN

10:15 10:30	Metacognición del dominio evaluativo en la formación de estudiantes normalistas.	B181	Rosa Belén López Cordero María Guadalupe Loza Jiménez Carmen Arely Merino Loza
10:30 10:45	Del nivel literal al pensamiento crítico: la lectura dialógica como estrategia de evaluación formativa en secundaria.	B182	Denisse Enríquez Inés
10:45 11:00	Dominio de saberes digitales en estudiantes universitarios: conectivismo y evaluación de capacidades	B208	Miguel González Díaz
11:00 11:15	La subjetividad y el pensamiento crítico: pilares de la evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana	B249	Rodrigo Vázquez Haro Yoselline Rocío Santacruz García
11:15 11:45	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: AUDITORIO “JOSÉ DE JESÚS GUDIÑO PELAYO”. CENTRO DE INVESTIGACIONES JURIDICO-POLITICAS (CIJUREP)

MODERACIÓN: ADRIANA LETICIA DÍAZ MANRIQUE

APOYO TÉCNICO: HAROL JANETTE RAMOS BOTIS, NORA IZANAMI QUINTERO MORALES

REFLEXIONES DESDE LA EVALUACIÓN FORMATIVA			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Concepciones sobre retroalimentación en los profesores de matemáticas del Nivel Medio Superior: el caso de la evaluación formativa	B188	José Cristóbal Solís Polloreña Andrés Valencia Sánchez
09:15 09:30	Prácticas de retroalimentación de futuros docentes de telesecundaria para favorecer el aprendizaje matemático desde la evaluación formativa	B236	Jaime Jesús Espíritu Cadena Esmeralda Alarcón Montiel Cutberto José Moreno Uscanga
09:30 09:45	Retroalimentación dialógica como eje de la evaluación formativa: investigación- acción con normalistas en Chilpancingo, Guerrero	B239	Sagrario Camacho de los Santos Rogelio De la Cruz Sánchez Víctor Manuel Castro Rivera
09:45 10:00	De la calificación al aprendizaje. El paradigma evaluativo en la Nueva Escuela Mexicana.	B263	Jesús Carlos González Melchor Ariana Ivonne Rivero García
10:00 10:30	COMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA			
10:30 10:45	Construcción de un espacio de aprendizaje práctico para soldadura en el marco del aula – taller	B200	Samuel de la Luz Merino José Víctor Sandoval Ramos
10:45 11:00	Diseñando una actividad didáctica: Aprendizaje Basado en Problemas	B229	Mónica Muñoz Lobato Gabriela Ortega Muñoz
11:00 11:15	Influencia del uso de herramientas tecnológicas para elevar la calidad de la comprensión lectora en segundo grado de Telesecundaria de El Mirador, Ixhuatlán de Madero.	B252	Diana Ramírez Hernández Perla Milagros Leonor Macedo Pereda Francisca Mercedes Solis Peralta
11:15 11.45	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: SALA DE SEMINARIOS “DR. PABLO PACHECO CABRERA”.
CENTRO TLAXCALA DE BIOLOGÍA DE LA CONDUCTA (CTBC)

MODERACIÓN: ANNA BELYKH

APOYO TÉCNICO: AÍDA SÁNCHEZ JUÁREZ, BRENDA BARRAGÁN PÉREZ

EVALUACIÓN FORMATIVA Y HUMANISMO			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	El concepto de evaluación desde el punto de vista de estudiantes de licenciatura: lógicas en tensión	A185	Gabriela de la Cruz Flores
09:15 09:30	Evaluación formativa y humanismo en educación superior: un bricolaje epistemo-lógico desde el MHIC	B190	Brenda Saucedo Aranda
09:30 09:45	Evaluación formativa en la educación media superior: una mirada desde la ética docente	B244	Irving Daniel Martínez Ayala Karele Maxinahí Félix Piña Karla Mariana Verduzco García
09:45 10:00	Disrupción epistémica entre la evaluación de conocimientos y saberes. Una propuesta para su implementación en el SIPP	B267	Moisés Mecalco López María del Rocío Lucero Muñoz Blanca Margarita Andrea Padilla Mendoza
10:00 10:30	COMENTARIOS		
EVALUACIÓN FORMATIVA Y PRÁCTICA DOCENTE			
10:30 10:45	Evaluación formativa de proyectos: ruta crítica humanista ODISSEA	B268	Anna Belykh
10:45 11:00	La evaluación formativa de las prácticas de los docentes: objetos de evaluación en experiencias de Educación Secundaria de la Nueva Escuela Mexicana	B242	Alejandra Avalos Rogel Gilberto Castillo Peña María de Lourdes Gómez González
11:00 11:15	La evaluación formativa y su relación con la práctica docente en primaria en el marco de la NEM	B246	Valeria Quintero Rodríguez Zulema Yavel Contreras Flores Felisa Yaerim López Botello
11:15 11:30	Retos de la evaluación formativa para la atención a la diversidad grupal en educación primaria. Una investigación de diseño	B247	Arturo Hernández Mirón Amanda Cano Ruiz
11:30 11:45	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: B) ESTRATEGIAS DOCENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA

LUGAR: CENTRO DE INVESTIGACIONES JURIDICO-POLITICAS (CIJUREP), AULA 5.

MODERACIÓN: SILVIA MIRACY PASTRO FIAD

APOYO TÉCNICO: ESTEFANY HERNÁNDEZ CANO, DARWIN RUBÍ ÁVILA CASIANO

RESIGNIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN EN LA NEM			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	La recuperación del saber previo del estudiante	B202	Josefina Martínez Atilano
09:15 09:30	Hacia una evaluación curricular alternativa en preescolares multigrados indígenas de Chiapas	B218	Gerardo Martínez Hernández Nadia Borislova Elizabeth Cortez González
09:30 09:45	Estrategias de sensibilización para fortalecer la inclusión educativa de estudiantes con TDAH en quinto grado de primaria	B235	Jesús Edelmar García del Ángel
09.45 10.00	De la visita al aula a la transformación pedagógica: evaluación formativa y acompañamiento directivo en preescolar	B259	Norma Andrea Rodríguez Sánchez Lucero del Carmen García Gómez Luz Elena Corpus Rangel
10.00 10:30	COMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DOCENTES			
10:30 10:45	Construcción de tutorías (estrategia de comunicación para la permanencia) en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, México	B212	María Isabel Oble Delgadillo
10:45 11.00	Estrategias docentes para la evaluación formativa en la formación universitaria en Seguridad y Protección Ciudadana	B216	Rocío Brambila Limón
11.00 11:15	Repensar la evaluación y la validez educativa en los escenarios híbridos	B260	Silvia Ruiz Vargas Virginia Dávalos Osorio Aída Jacobo Trejo
11:15 11.45	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: C) ALTERNATIVAS A LA EVALUACIÓN CURRICULAR Y A LA ACREDITACIÓN (SEAES)

LUGAR: SALA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE. CASA DE SEMINARIOS

MODERACIÓN: ARIADNA GISELA JIMÉNEZ VÁSQUEZ

APOYO TÉCNICO: EDUARDO CHÁVEZ PALMA, LILIANA ARACELI VERGARA PÉREZ

EVALUACIÓN CURRICULAR			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Evaluación al codiseño del curso de “Bases metodológicas de la investigación” para la Escuela Normal Preescolar de Tlaxcala	C119	Angélica Jiménez Carro José Manuel Minor Franco
09:15 09:30	La evaluación de la licenciatura en Educación en modalidad no escolarizada de la UQROO: retos y oportunidades	C128	Karina Amador Soriano Julia González Quiroz Rey Jesús Cruz Galindo
09:30 09:45	La investigación educativa y los procesos de evaluación y mejora continua en la UPN Unidad 151 Toluca	C129	Erika González de Salceda Ramírez Josefa Bravo Moreno Rubén Quintana Colín
09.45 10.00	Cuando elegir no basta: evaluación de seminarios optativos en la maestría.	C127	Rubén Madrigal Segura María Magdalena Álvarez García
10.00 10:30	COMENTARIOS		
ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DESDE LAS DISCIPLINAS			
10:30 10:45	La enseñanza de la historia de la música mexicana en la Educación Superior: evaluación curricular y mediación pedagógica	C122	Pavel Francisco Meza Peraza Germán Addiel Ibáñez López
10:45 11.00	El docente de artes y su identidad profesional: aproximaciones a una evaluación curricular	C125	Hugo Alberto Monroy Asiaín María del Rosario Landín Miranda Alix Arisbeth Castillo Hernández
11.00 11:15	Estado del arte de la teoría de las Representaciones Sociales en la educación artística	D147	Karele Maxinahí Félix Piña Jesús Fernando Ramírez Bernal Topiltzin Jafet Juárez Uriarte
11:15 11.45	COMENTARIOS		

ÁREAS TEMÁTICAS: C) ALTERNATIVAS A LA EVALUACIÓN CURRICULAR Y A LA ACREDITACIÓN (SEAES)

E) DESARROLLOS HISTÓRICOS EN LAS PERSPECTIVAS DE EVALUACIÓN

LUGAR: SALA DE JUICIOS ORALES, FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA

MODERACIÓN: ARMANDO ÁVILA CARRETO

APOYO TÉCNICO: JOSÉ PAULO MONTERO ZAVALA, MÓNICA PÉREZ GUTIÉRREZ

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Más allá de la certificación: la evaluación de atributos de egreso como intervención pedagógica en universidades públicas latinoamericanas	C126	Alejandro Villalobos Mora
09:15 09:30	Construcción simbólica de la evaluación: una aproximación cuantitativa a la representación social de la calificación y a su fractura pedagógica	D157	Alejandro García Soriano
09:30 09:45	La evaluación de las revistas científicas en México. Problemas político-sociales	D159	Alicia de los Ángeles Colina Escalante Martha Zamora Grant
09:45 10:15	COMENTARIOS		
EDUCACIÓN INDÍGENA			
10:15 10:30	Una evaluación histórica de la Educación Indígena en México	E105	Fabiola Alba Morales
10:30 10:45	Pedagogías de la insumisión y evaluación: el ritual mazahua como espacio crítico y pertinente	E108	Maite Fermín López Litzy Belinda Gerónimo Ordoñez
10:45 11:00	¿Los preescolares indígenas son realmente indígenas?	E110	Yoselin Casio Cardenas Ana Guadalupe Castillo Piña Yoselin Hernández Deciderio
11:00 11:15	Interculturalidad funcional vs crítica. De la trampa del reconocimiento a la sanación social en el Plan de Estudio 2022	E119	José Paulo Montero Zavala Mariela Sonia Jiménez Vásquez
11:15 11:45	COMENTARIOS		

ÁREA TEMÁTICA: E) DESARROLLOS HISTÓRICOS
EN LAS PERSPECTIVAS DE EVALUACIÓN

LUGAR: AUDITORIO “MANUEL LARDIZÁBAL Y URIBE”. FACULTAD
DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y CRIMINOLOGÍA

MODERACIÓN: MARÍA ELZA EUGENIA CARRASCO LOZANO

APOYO TÉCNICO: KATIA LIZBETH HERRERA SALAMAN, CITLALLI CABRERA JACINTO

TENSIONES EN LA PRÁCTICA DOCENTE			
HORA	PONENCIA	CLAVE	PONENTES
09:00 09:15	Antes de la evaluación: prácticas medievales de validación del saber universitario	E116	Dylan Alan Romano Gracia
09:15 09:30	Practicass docentes descolonizadas en el marco de la NEM. Avances o retrocesos.	E115	Sergio González Isidro Karla Itzel Flores Salazar Andrés Antonio Ángeles
09:30 09:45	La praxis docente tensiones, discursos y subjetividades desde la teoría crítica y pos-crítica del currículo.	E117	Luis Alejandro Cassani Hernández
9:45 10:00	Autonomía docente: tensiones con la evaluación a su desempeño en los planes de estudio de educación básica en México (1993-2022)	E120	Lezly Rosas Torres Mariela Sonia Jiménez Vásquez
10:00 10:30	COMENTARIOS		
TEMAS TRANSVERSALES			
10:30 10:45	Utopías del pensamiento crítico: el futuro deseado	E112	Alma Delia Félix González
10:45 11:00	Conocimiento y concienciación de la crisis ambiental. Una evaluación en la educación desde Rio 92 hasta la NEM	E118	María Elza Eugenia Carrasco Lozano
11:00 11:15	Entre políticas educativas y prácticas pedagógicas: tensiones de la evaluación y la escuela multigrado	E121	Karen Lizbeth Orea López Iriana Castillo Vergara
11:15 12:00	COMENTARIOS		

Información de Emergencia

911

EMERGENCIAS



**CRUZ ROJA
MEXICANA**

DELEGACIÓN ESTATAL TLAXCALA

246 46 20920



BOMBEROS

246 46 40779

*Gracias por ser parte de
este encuentro*

El Centro de Investigación Educativa
y la Facultad de Ciencias de la
Educación de la Universidad
Autónoma de Tlaxcala agradecen
sinceramente a conferen-
cistas, ponentes y asistentes por
enriquecer este espacio de reflexión
y aprendizaje colectivo.

¡Nos vemos en nuestra
próxima edición!

