



## WEBQUEST: Y TÚ ¿YA CONOCES TUS DERECHOS SEXUALES?

Carlos Mario Dimas Arredondo  
Estefanía Torres Buenrosto  
Gabriela Harumi Pacheco Espinosa

### Resumen

La sexualidad es parte integral del ser humano, sin embargo en diversas sociedades como la nuestra, es vista como un tabú tomando la sexualidad como pecaminosa dándole una connotación negativa y con un sentido de represión.

Por ello, para vivir en un mundo realmente democrático, es necesario, entre muchas otras cosas, que todos conozcamos y, más importante aún, ejerzamos y respetemos los derechos propios y de los demás. En este contexto, Los Derechos Sexuales y Reproductivos juegan un papel fundamental para el desarrollo pleno y de calidad en la vida de todos los seres humanos.

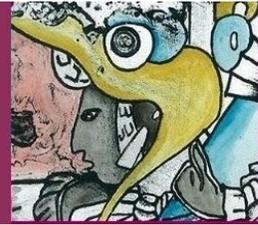
En este trabajo utilizamos la estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en la navegación por internet denominada WebQuest, para acercar a los jóvenes de entre 14 y 18 años el conocimiento de sus Derechos Sexuales y Reproductivos, como medio de información y prevención para que vivan una sexualidad libre de prejuicios y con responsabilidad a partir de sus derechos.

Esta estrategia permite a un gran número de jóvenes acceder a las actividades y así reflexionar sobre sus derechos, utilizando el internet como un recurso que es común en la actualidad en este grupo de edad.

Así mismo la WebQuest permite que los jóvenes puedan ir explorando los contenidos y actividades de la misma, en una dinámica de autoestudio sin la necesidad de la instrucción de algún docente y/o experto, pero también puede ser empleada con el apoyo de un agente educativo.



## EVALUACIÓN DEBATE 2014



### *Planteamiento del problema*

Como resultado de la represión de la sexualidad, se gestan innumerables barreras para acceder a la información, educación y servicios de salud sexual y reproductiva que sean libres de prejuicios y oportunos a los jóvenes, que son lo que se topan con todas estas barreras que no les permiten vivir una sexualidad libre y responsable.

La realidad que viven los jóvenes en la actualidad en cuanto al ejercicio de su vida sexual se ve afectada, pues encuentran limitaciones en su medio para informarse, educarse y tener acceso a los servicios de salud sexuales y reproductivos, lo que en ocasiones incluso pone en riesgo su vida por el desconocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos de los que goza por ley. Dando esto como resultado situaciones tales como: El embarazo no deseado, la violencia en el noviazgo, el contagio de infecciones de transmisión sexual y/o VIH, así como discriminación.

Con lo anterior en México se encontró que el inicio de la vida sexual de los hombres es del 54.7 a los 14 años de edad; en el caso de las mujeres el 22.2% a los 14 años y el 26.3% a los 17 años. el 87.8% de los hombres y el 74.1% de las mujeres entre 15 y 19 años de edad conocen algún método anticonceptivo, esto en la encuesta nacional de la juventud (Instituto Mexicano de la Juventud, 2006.)

El instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática(2007) informó que el 67% de las mujeres de 15 años y más han padecido algún incidente de violencia, ya sea en su relación de pareja o en espacios comunitarios, laboral, familiar o escolar.

También se informó que el 70% de las jóvenes han sufrido algún tipo de violencia en sus relaciones de noviazgo y que 15.5% de los mexicanos de entre 15 y 24 años con relaciones de pareja han sido víctimas de violencia física; 75.8% ha sufrido agresiones psicológicas y 16.5% ha vivido al menos una experiencia de ataque sexual.

Con estos datos estadísticos nos podemos dar una breve idea de la situación en la que se encuentran nuestros jóvenes mexicanos y la necesidad de hacer acciones para mejorar su realidad.



## EVALUACIÓN DEBATE 2014



### *Justificación*

Debido a la injusticia que existe en nuestro país, al desconocimiento de nuestros Derechos Sexuales y Reproductivos que como seres humanos tenemos, por la forma limitada y prejuiciada que nos encontramos en la sociedad para comprender nuestra sexualidad y hacerla valer, pretendemos por medio de la WebQuest: “Y, tú ¿Conoces tus Derechos Sexuales?”, informar y hacer reflexionar a los jóvenes para que vivan una sexualidad responsable, libre y así mismo esto contribuya a la disminución de los riesgos que se presentan en la vida sexual de los jóvenes.

### *Fundamentación teórica*

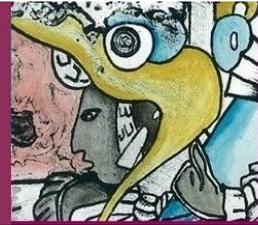
La WebQuest Metodología de enseñanza por proyectos en donde se integran los principios constructivistas y la navegación por internet. Es una estrategia de aprendizaje por descubrimiento guiado que busca un proceso de desarrollo de los alumnos, quienes utilizan recursos de la WWW y así logran avanzar en pensamiento crítico, literacidad digital y colaboración.

Webquest significa indagación a través de la red. Consiste en presentarle al alumno un problema con un conjunto de recursos preestablecidos por el autor de ésta, de modo que se evite la navegación simple y sin rumbo del alumnado (Watson, 1999 citado en Area, 2012). Se le describen los pasos al alumnado para que realicen ejercicios o actividades que tiene que realizar, y existe también la posibilidad de que existan varios roles entre los que conforman el equipo de trabajo; así como también se les brindan los criterios con los que serán evaluados. La WebQuest está conformada por seis partes: introducción, tarea, proceso, recursos, evaluación y conclusión.

- Introducción: básicamente consiste en hacer atractiva y divertida la actividad al grupo de alumnos, de tal manera que se motiven y se mantenga en la realización de las tareas.
- Tarea: descripción formal de algo interesante que podrán hacer al final de la WebQuest.
- Proceso: Pasos que el joven debe seguir para llevar a cabo la Tarea



## EVALUACIÓN DEBATE 2014



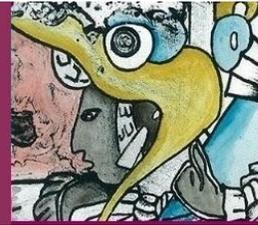
- Recursos: Lista de sitios Web que el diseñador de la WebQuest ha localizado y considera útiles para que el alumno realice la tarea.
- Evaluación: Se hace mediante plantillas, en donde se recomienda utilizar el “Boceto para evaluar Webquest” de Bernie Dodge (2005), la cual permite calificar el trabajo y dar retroalimentación de carácter formativo a quien la diseñó.
- Conclusión: Resumen la experiencia y estimula a la reflexión acerca del proceso, de tal manera que se extienda lo aprendido.

Los derechos sexuales abarcan derechos humanos reconocidos en legislaciones nacionales e internacionales y en normas internacionales de derechos humanos. Incluyen el derecho de toda persona a no sufrir coacción, discriminación, ni violencia a la hora de:

- Gozar del derecho al más alto nivel posible de salud sexual, incluido el acceso a servicios de atención a la salud sexual y reproductiva.
- Buscar, recibir y difundir información relacionada con la sexualidad.
- Recibir educación sexual.
- Hacer que se respete su integridad física.
- Elegir a su pareja.
- Decidir si se quieren mantener relaciones sexuales o no.
- Mantener relaciones sexuales consentidas.
- Contraer matrimonio de mutuo acuerdo.
- Decidir si tener hijos y cuando.
- Tener una vida sexual satisfactoria, segura y placentera.



## EVALUACIÓN DEBATE 2014



Los derechos reproductivos abarcan ciertos derechos humanos que ya están reconocidos en las leyes nacionales, en los documentos internacionales sobre derechos humanos y en otros documentos pertinentes de la ONU. Estos derechos se basan en el reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos a decidir libre y responsablemente el número de hijos, el espacio de los nacimientos y el intervalo entre éstos y a disponer de la información y de los medios para ello y el derecho a alcanzar el nivel más elevado de salud sexual y reproductiva. Amnistía(2012).

### *Objetivos*

Esta WebQuest tiene 3 objetivos principales:

- El primero, es difundir los Derechos Sexuales y Reproductivos. Este objetivo nace a partir del gran desconocimiento de estos Derechos, los cuales resultan fundamentales para conducirnos a un ejercicio pleno de nuestra sexualidad.
- El segundo es reflexionar sobre los Derechos de los que gozamos. Al ejercerlos como individuos con esta virtud, irremediablemente también tenemos que ejercerlos con responsabilidades, respeto y sin violentar los Derechos de los demás.
- Una vez logrado lo anterior, el tercer objetivo está enfocado a contrastar lo que se ha aprendido a un nivel local y nacional. Las actividades que se harán en la WebQuest son 4; en la mayoría de ellas se fomenta el aprendizaje cooperativo, por la estructura de las tareas.

### *Metodología*

El proceso por el que nos guiamos para realizar la WebQuest fue el que propone Dodge (2002), pues primero seleccionamos un tópico adecuado a la WebQuest, siendo este el de los Derechos Sexuales y Reproductivos que nos pareció de gran relevancia.



Después diseñamos la página con cada uno de sus apartados, sus objetivos y formato que debía de llevar, después de ello pasamos a hacer el apartado de la forma en cómo se evaluarían a los jóvenes en cada una de las actividades propuestas ya sea de forma individual o colectiva.

Para después pasar a la parte del diseño del proceso entre cada uno de los apartados de la WebQuest la cual consta de: La bienvenida, la introducción, un apartado donde aparecen todas las tareas, y después cada una de las tareas descritas con sus propias actividades, seguido de la evaluación la conclusión, el material extra y los créditos de la WebQuest, todo lo anterior lo ligamos con botones de navegación y links para ingresar al material de navegación de cada una de las actividades. Seguido de la revisión y la mejora, para detectar que la navegación es fluida.

La dirección de la WebQuest, de acceso libre es la siguiente: <http://faniix23.wix.com/y-tu-los-conoces-derechos-sex>

### *Conclusiones*

Es un trabajo que se une a uno de los derechos sexuales, que justo es tener derecho a la información y educación, puesto que es uno de los principales objetivos de ésta. Este proyecto además de permitir el aprendizaje de los contenidos previstos, está planteado para explorar los conocimientos previos, creencias y dudas de los jóvenes respecto al tema, de manera que bajo los principios de evaluación auténtica aunada a enseñanza situada, permite la vinculación del acto de evaluar formativamente al tiempo que se enseña en contexto a través de un conjunto de tareas significativas (Díaz Barriga, 2005).

### *Referencias:*

Ahumada, C y Kowalski-Morton, S. (2006). Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos Amnisitía Internacional (2012). Hacer realidad los derechos sexuales y reproductivos Marco de derechos humanos. Madrid: España.



Díaz Barriga, F. (2005). Principios de diseño instruccional de entornos de aprendizaje apoyados con TIC: Un marco de referencia sociocultural y situado. Tecnología y Comunicación Educativas, ILCE-UNESCO, 41, pp. 4-16.

Dodge, B. (2005). Cómo elaborar una WebQuest de calidad o realmente efectiva. Recuperado de <http://www.eduteka.org/WebQuestLineamientos.php>

Instituto Mexicano de la Juventud (2006) Encuesta Nacional de Juventud. México: IMJUVE

Instituto Mexicano de la Juventud (2007), Encuesta Nacional sobre Violencia en el noviazgo. México: IMJUVE\_INEGI

Agradecimiento: A la Dra. Frida Díaz Barriga Arceo coordinadora del Grupo GIDDET y del proyecto PAPIIT IN304114-3