



EVALUACIÓN
DEBATE 2014



¿QUÉ LICENCIATURAS ESTUDIAN LOS EGRESADOS DEL NMS_UG? CASO DE LA ENMS SALVATIERRA

Martha P. Sandoval Anguiano
Adriana de la Rosa
J Alejandro Hernández
paty_sa1@yahoo.com.mx

Resumen

Los estudios que se realizan a los egresados como parte de la evaluación de la calidad de los programas educativos son muy valiosos para las Instituciones de Educación Superior (IES). Este trabajo tuvo como objeto sistematizar los datos y cuantificar de los egresados de UNA Escuela de Nivel Medio Superior de la UG de la generación 2009-2011.

Se analizan los datos aportados por los egresados, así como la necesidad de concentrarlos en un sistema de información organizado y sistematizado que proyecte resultados altamente confiables y sirvan para la toma de decisiones de forma eficiente y eficaz. Las carreras que más estudian los alumnos Egresados de esta de las 10 ENMS_UG de la Generación 2008-2011 y que contestaron la Encuesta F2, que están estudiando en La Universidad de Guanajuato son: En primer lugar Medicina con el 19.0%, luego enfermería y obstetricia con un 14.3%, La tercera posición la ocupan Contador público y Lic. en terapia física. Agronegocios, Ing. Ambiental, Civil, Químico, Físico, Mercadotecnia y nutrición ocupan la cuarta posición con un 4.8.

En cambio para las licenciaturas de Otras Instituciones de Educación Superior están: Ing. Industrial con un 7.52%, Odontología ocupa la segunda posición con el 6.45%, empatadas en tercer lugar están Derecho, Lic. En Educación y Psicología con el 5.37%, Ing. Bioquímico e Ing. Mecánico ocupan la quinta posición con un 3.22%

Palabras clave: Ingreso, Eficiencia, Aceptación, Seguimiento de egresados.



EVALUACIÓN DEBATE 2014



Planteamiento del problema:

¿Los alumnos egresados de esta escuela perteneciente al NMS_UG, ingresan al nivel superior en un porcentaje superior al 45%?

Justificación

Los estudios que se hacen sobre los egresados de un programa académico, es demostrar y evaluar cómo se hace el proceso formativo de ese conjunto de alumnos y los resultados genera dicho proceso, haciendo una evaluación de la situación en que se encuentran y de la percepción que tienen sobre la formación recibida en este caso, en el Nivel Medio Superior y de conocer de la percepción de los alumnos egresados y que han ingresado al siguiente nivel, para que con éstos y otros datos, se permita retroalimentar las decisiones sobre el diseño y ejecución de los procesos formativos institucionales para el mejoramiento de la calidad de éste programa educativo.

Se divide en dos fases, inicia con la encuesta de salida de los alumnos próximos a egresar y los datos corresponden a la descripción inicial y análisis de la situación académico-familiar, así como de las opiniones y percepciones sobre la formación y desempeño de los egresados del programa académico en el ciclo 2008-2011. Continúa la segunda fase que consiste en hacer una encuesta en donde se pregunta sobre si ingresó a no a alguna Institución de Educación Superior y la carrera que estudia, el Estado de la República donde lo hace y otros datos para completar esta encuesta.

Fundamentación Teórica

Los estudios de seguimiento de egresados son “el conjunto de acciones realizadas por una institución tendientes a mantener una comunicación constante con sus egresados, con el propósito de desarrollar actividades que permitan un mejoramiento personal e institucional en beneficio del sistema educativo del país” (Alvarado Rodríguez, 1993). Los estudios de egresados se realizan para tener una prospectiva y retroalimentación a los procesos y acciones de la gestión institucional de un programa educativo. (PE) que formó a dichos egresados.



EVALUACIÓN DEBATE 2014



El esquema propuesto por ANUIES (1998), plantea como objetivos de estos estudios:

1. Contar con información confiable sobre el desempeño de los egresados y de su relación con los aciertos y posibles fallas en su formación para sustentar las decisiones académicas que permitan superar en forma continua el nivel académico de proceso formativo.
2. Conocer las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para su incorporación oportuna en los planes y programas de estudio y el diseño de programas de educación continua pertinentes para la actualización de profesionales en ejercicio. (No aplica en este caso).
3. Valorar la flexibilidad de los egresados para incorporarse a ambientes diversos, en la hipótesis de un mercado laboral cambiante, y proponer, en su caso, modificaciones a las estrategias formativas que mejoren sus perspectivas profesionales. (Aplica parcialmente).
4. Conocer el grado de satisfacción de los egresados respecto a la calidad de la formación recibida en la institución en la cual cursó sus estudios superiores.

Objetivos

El presente trabajo busca conocer los índices de ingreso al nivel superior y de las carreras a las que ingresan dentro y fuera de la UG, los alumnos egresados de la ENMS Salvatierra _UG.

Metodología

Es una investigación sustentada en la información permanente de cada lapso de la situación personal y académica de los egresados, por lo que revela la trayectoria académica que han tenido los alumnos durante su estancia en una Institución de educación Superior, esta clase de estudios permiten tener un panorama más completo y profunda del progreso académico, del aprendizaje de los alumnos, así como



EVALUACIÓN DEBATE 2014



de su inserción en una Institución de educación superior (IES), a partir de su formación recibida en el NMS.

La metodología utilizada en el estudio de Seguimiento de Egresados de esta ENMS_UG, en la fase 2, de la Generación 2008-2011 fue un estudio de tipo cohorte generacional, a la contestación de encuestas de diferente tipo, teniendo como base la metodología sugerida por los esquemas básicos de egresados (ANUIES, 1998).

Esta Fase 2 o bien segunda parte del seguimiento de egresados, incluye al 15% de los alumnos que egresaron en junio del 2011 de una ENMS-UG, también incluye la percepción y opinión de los egresados sobre la calidad institucional, sobre la formación académica y los planes educativos.

Las características de los egresados que forman el grupo de estudio, de este plan académico de bachillerato, son las siguientes:

1. Es un grupo en donde un altísimo 96.6% de los alumnos está estudiando a la fecha, el 1.7% no lo hace y el restante 1.7% no contestó.
2. El ingreso a la Universidad de Guanajuato fue de un 23.1%, en segundo lugar en el ITC ingresó el 18.7% de los alumnos que contestaron la encuesta F2, el tercer lugar es para la UAQ con un 12.1%.
3. Las carreras que más estudian los alumnos Egresados de esta ENMS_UG de la Generación 2008-2011 y que contestaron la Encuesta F2, que están estudiando en La Universidad de Guanajuato son: En primer lugar Medicina con el 19.0%, Luego enfermería y Obstetricia con un 14.3%, La tercera posición la ocupan Contador Público y Lic. en terapia física con un 9.5%.

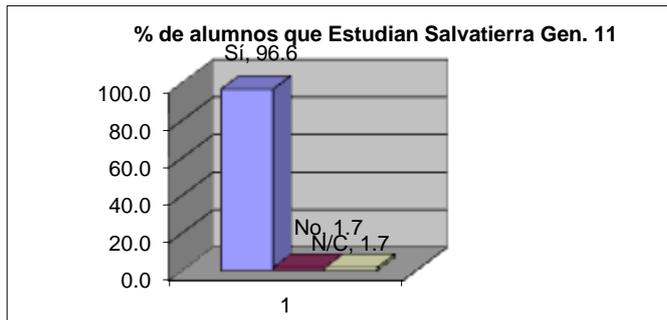


EVALUACIÓN DEBATE 2014



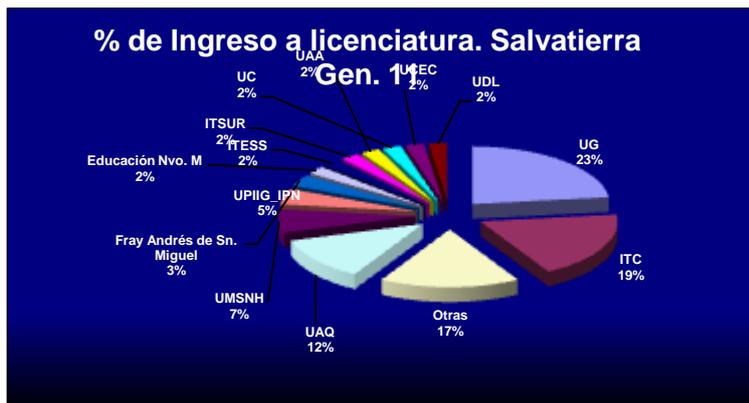
Resultados y Conclusiones

Gráfica 1



Un altísimo 96.6%% de los alumnos egresados del NMS_UG estudian, un 1.7% no lo hace y el restante 1.7% no contestó como lo muestra la gráfica 1.

Gráfica 2



La gráfica 2 muestra que el ingreso a la Universidad de Guanajuato fue de un 23.1%, en segundo lugar en el ITC ingresó el 18.7% de los alumnos que contestaron la encuesta F2, el tercer lugar es para la UAA con un 12.1%.



EVALUACIÓN DEBATE 2014

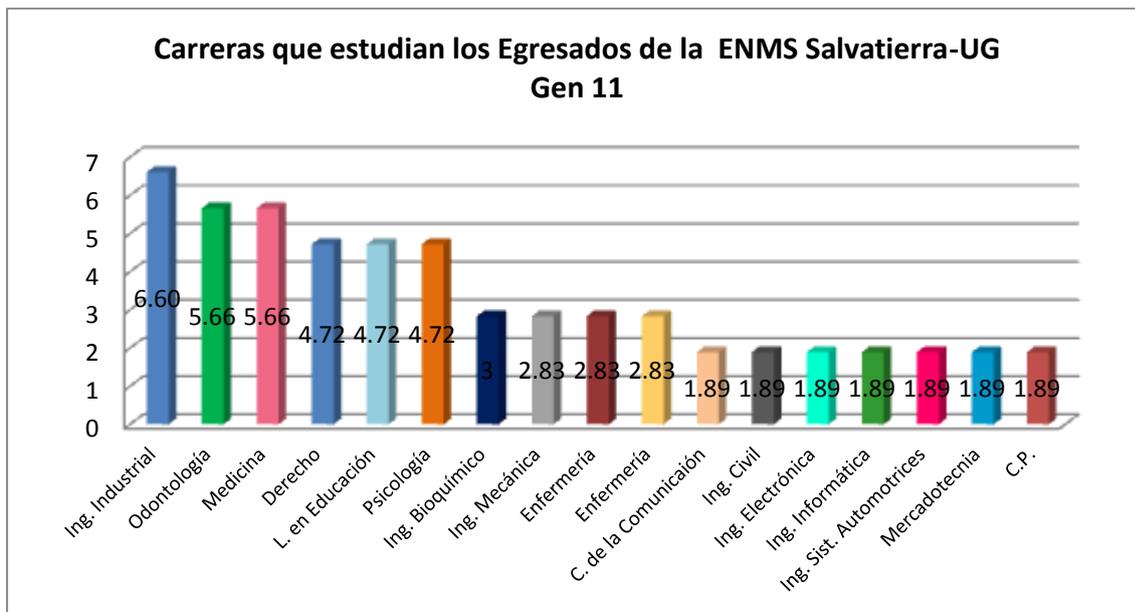


Gráfica 3



En cambio para las licenciaturas de Otras Instituciones de Educación Superior están ing. Industrial con un 6.60%. Seguido de odontología con el 5.66%, el tercer lugar lo ocupan las licenciaturas de Derecho, L. en educación y Psicología, de manera similar empatadas en cuarto lugar están las carreras de Ing. Bioquímico, Mecánico, Enfermería y Obstetricia con un 2.83%.

Gráfica 4





EVALUACIÓN DEBATE 2014



4. CONCLUSIONES

Las carreras que más estudian los alumnos Egresados de la ENMS Salvatierra_ UG de la Generación 2008-2011 y que contestaron la Encuesta F2, que están estudiando dentro y fuera de La Universidad de Guanajuato son: En primer lugar Ing. Industrial con un 6.60, Odontología y Medicina con el 5.66%; la tercera posición la ocupan las carreras de Derecho, L. en educación y Psicología con un 4.72%

Referencias Bibliográficas

1. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (1998). *Esquema básico para estudios de egresados*. México: ANUIES (Col. Biblioteca de la Educación Superior).
2. Barrón Tirado, Concepción, Guillermo J.R. Garduño Valero y Norma Georgina Gutiérrez Serrano (1997). "La teoría de las generaciones como una posibilidad analítica de estudio en la formación del profesional universitario", en *Investigación Educativa 1993-1995. Instituciones, sistemas educativos, procesos curriculares y de gestión*. México: COMIE-CESU-ENEP-I.
3. Marúm Espinosa, Elia y Víctor Manuel Rosario Muñoz (2008). *Actores y Procesos de la calidad e innovación educativas*. U de G. CUCEA.