



LOS EGRESADOS DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA ANTE EL PROCESO DE ACREDITACIÓN

Enrique Cerón Ferrer
Elizabeth Verde Flota
Uriel Adán Nicasio Hernández

Resumen: El estudio de seguimiento de egresados, constituyen una herramienta indispensable que permite la detección de nuevas exigencias formativas, así como conocer las transformaciones que surgen en el mercado laboral y contar con información que permita realizar la acreditación.

Palabras clave: acreditación, universidad pública, egresados.

INTRODUCCIÓN

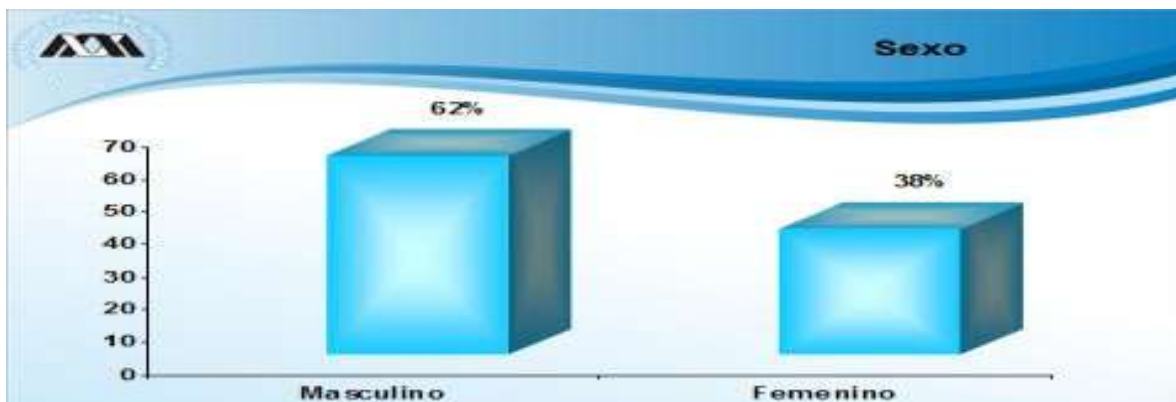
La carrera en Política y Gestión Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, surge con el compromiso de proporcionar a sus estudiantes, por medio de su currículo el conocimiento y habilidades necesarios para formar egresadas y egresados que incidan en su práctica profesional como sujetos creativos, capaces de trabajar en



equipos multidisciplinares y asuman la responsabilidad de utilizar los mismos, para satisfacer las demandas de la población con sentido ético y humano. En el marco de un modelo educativo innovador constituido por unidades de enseñanza aprendizaje (U.E.A.), denominados módulos.

En este sentido es necesario refrendar ante la sociedad los compromisos adquiridos en nuestro proyecto universitario, realizar estudios de seguimiento de egresados, que constituyen una herramienta indispensable para la detección de nuevas exigencias formativas, así como identificar las transformaciones que surgen en el mercado laboral y disponer de datos que permita realizar la acreditación de la misma, se debe contar con la información correspondiente, tanto interna como externa, la primera es la recopilación institucional, la segunda abarca diversos aspectos, uno de ellos es relativo a los egresados y su opinión sobre los programas de estudio y la institución. El objetivo de este estudio es analizar la relación que existe entre el proceso de acreditación y la opinión de los egresados, por otro lado, los procesos de acreditación forman parte de la evaluación externa de la universidad. Estudio descriptivo, transversal, variables que se analizan: titulación, características laborales, salario y la percepción del egresado sobre la institución, instrumento de análisis cuestionario de 140 preguntas cerradas, de las cuales se presentan en éste trabajo trece.

Gráfica 1



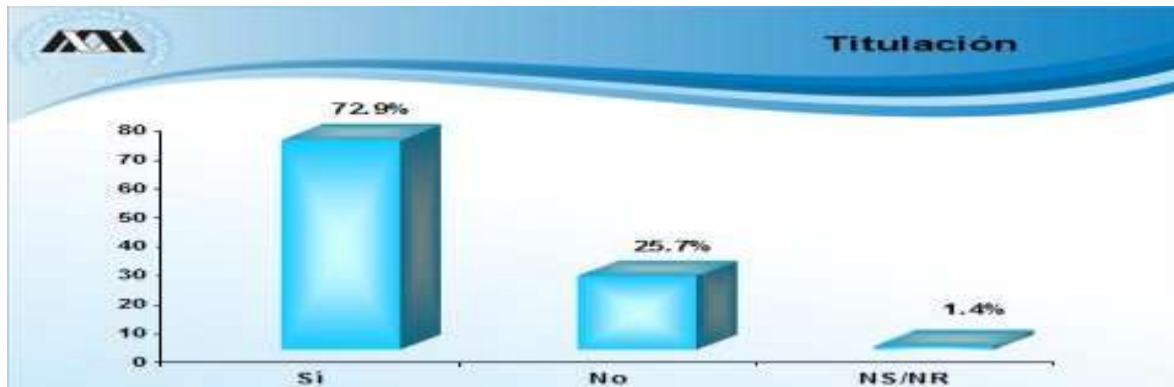
Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

Del total de egresados encuestados durante 2014, el 62% pertenecen al sexo masculino, en tanto que 38%, al femenino. La licenciatura es demandada en mayor proporción por el



sexo masculino, parecería que en la gestión y la política, la influenciade roles género está presente, ver gráfica 1.

Gráfica 2



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

Del total de los encuestados, se observa que el 72.9% se encuentra titulado, situación que favorece al egresado para posicionarse en el mercado, ver gráfica 2.

Gráfica 3



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

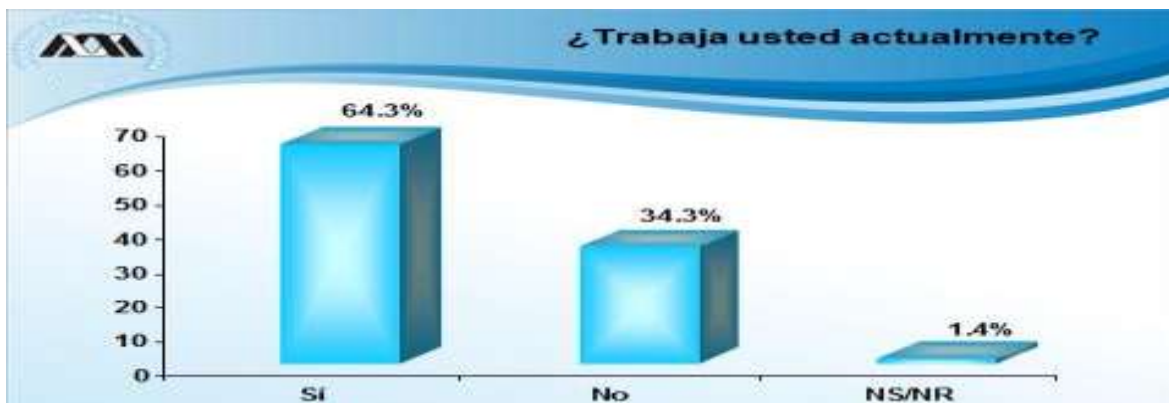
El motivo por el cual no se ha titulado el 25.7% de los egresados, obedece a diversas razones: falta de servicio social, idioma, tiempo para concluir los trámites de conclusión de estudios e incluso de recursos económicos. En el primer punto, algunos estudiantes posponen al término de sus estudios el servicio social, toda vez que realizan un trabajo de investigación final durante el último año de licenciatura lo cual exige por parte de los



alumnos tiempo completo. Situación similar en cuanto al idioma, es decir, quienes han dejado pendiente éste requisito para obtener el título, ha sido porque requieren de tomar algún curso dentro o fuera de la universidad, el cual también demanda tiempo.

Una vez que los estudiantes concluyen sus estudios, no regresan a la Universidad a tramitar el título, existe la posibilidad de haberse insertado en el mercado laboral, continuar con algún estudio de posgrado, o incluso el cambio de residencia. Son diversas las causas que pueden explicar este motivo, ver gráfica 3.

Gráfica 4



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

Es importante señalar que un porcentaje de consideración de egresados (64.3%) se encuentra trabajando, en tanto que 34.3% no está realizando alguna actividad profesional. En este sentido, la universidad tiene el compromiso con los egresados de desarrollar en ellos habilidades teóricas y metodológicas que les permitan insertarse en diversos ámbitos del mercado laboral: instituciones del gobierno federal, estatal, municipal, o en su caso, del sector privado, ver gráfica 4.

Gráfica 5





Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

Para los egresados de cualquier licenciatura, el nivel de salario resulta importante, sobre todo si se trata del primer empleo formal, una vez que concluyeron sus estudios de pregrado en la universidad. Quienes perciben ingresos mensuales entre tres y cinco mil pesos, representan el 15.7% de los encuestados; más de cinco mil pesos hasta siete mil, 15.7% de siete mil y hasta nueve mil pesos, 5.7%; más de nueve mil pesos hasta once mil, 11.4%. Sobresale que 15.8% de los egresados, perciben ingresos al mes de más de once mil pesos, un porcentaje importante se encuentra inserto en el mercado laboral, pero con salarios que difícilmente les permite una independencia económica favorable, ver gráfica 5.

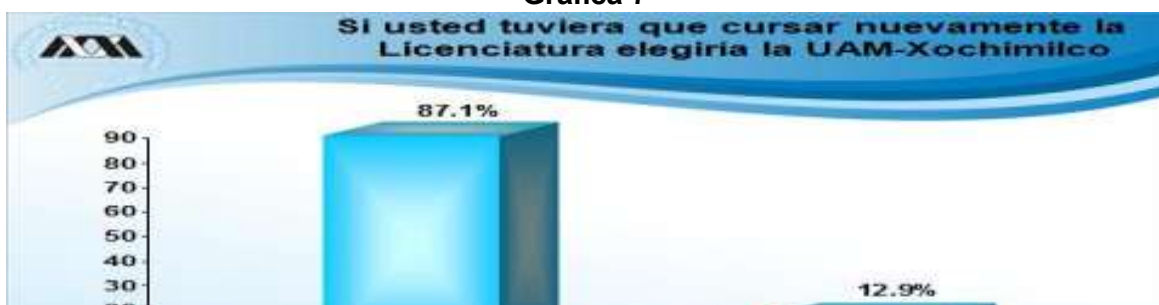
Gráfica 6



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

La Licenciatura en Política y Gestión Social se ha caracterizado por su diversidad en contenidos teóricos y metodológicos en el campo de la ciencia política y administración pública; esta característica, la distingue de otras licenciaturas afines o similares, por lo que la carrera se ha convertido en primera opción para estudiantes que culminan el nivel medio superior. Esta situación no es exclusiva de la Licenciatura; la Universidad Autónoma Metropolitana, en años recientes, ha dejado de ser segunda opción a nivel superior por su diversidad de oferta académica. Para 71.4% de los encuestados, la UAM fue la primer institución elegida, ver gráfica 6.

Gráfica 7





Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

Cuando los estudiantes ingresan a la universidad es importante que se sientan identificados con la institución, resulta fundamental que una vez que egresan, mantengan una identidad universitaria, el 87.1% de los encuestados refirieron que elegirían nuevamente la UAM-Xochimilco, no obstante que en otras instituciones se ofrecen licenciaturas afines a la nuestra, ver gráfica 7.

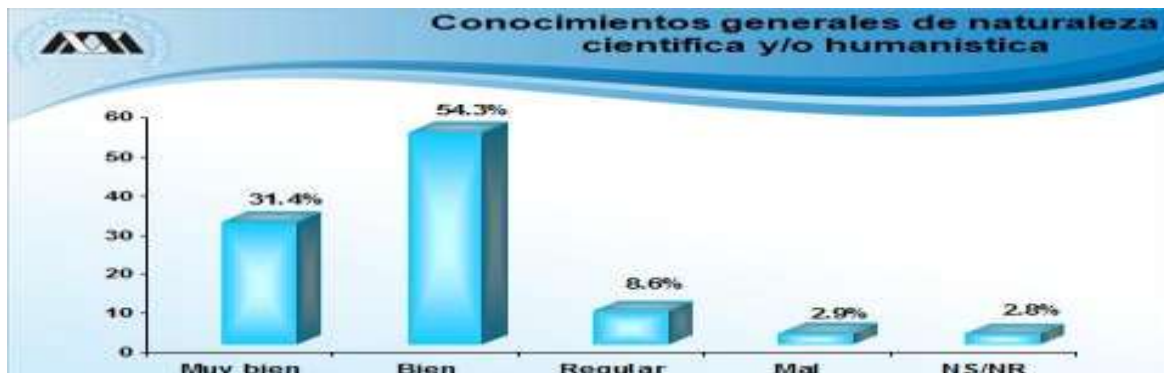
Gráfica 8



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

El 72.9% de los encuestados señaló que cursaría de nuevo la licenciatura, toda vez que esta ha contribuido a la inserción de los egresados en el mercado laboral o bien, ha propiciado la continuidad de estudios de posgrado, ver gráfica 8.

Gráfica 9





Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

Si bien es cierto que la licenciatura en Política y Gestión Social, es la más reciente de la unidad Xochimilco, en 2009 atravesó por un proceso de adecuación en su plan y programa de estudios; sin embargo, en la encuesta que respondieron los egresados el 54.3% señaló que el programa de estudios cuenta con los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, que se requieren para comprender y conocer la situación actual de nuestro país y de la sociedad en general y actuar al respecto, ver gráfica 9.

Gráfica 10



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

La comprensión de lectura, redacción y ortografía, así como discusión en clase sobre diferentes temáticas, son de suma importancia en la formación de los estudiantes, es por ello que el programa de estudios ofrece, desde el segundo trimestre particularmente, talleres relacionados con habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica. En este sentido, más del 70% de los encuestados indicó que dicha temática se encuentra bien posicionada, indicaron estar satisfechos con los contenidos de los talleres, ver gráfica 10.

Gráfica 11





Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

Uno de los ejes centrales del programa de estudios, se encuentra inserto en los contenidos teóricos de cada módulo. El objetivo es que los estudiantes conozcan y comprendan los referentes teóricos que les permitirán entender las razones diversas sobre el actual mundo cambiante en los ámbitos político y social principalmente, el 52.2% de los encuestados manifestó que se deben mantener dichos contenidos, ver gráfica 11.

Gráfica 12



Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

Para llevar a cabo las investigaciones modulares que se requiere a lo largo de la licenciatura, además de analizar diversas políticas públicas, es necesario que los estudiantes conozcan y comprendan la metodología requerida para dicho análisis. Si bien es cierto que se cuenta con contenidos metodológicos desde el primer trimestre, el 55.7% de los encuestados señaló que éstos se deben ampliar, en contenido y duración, ver gráfica 12.

Gráfica 13





Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en PyGS – UAM-X.

La formación profesional a nivel licenciatura es importante para lograr la inserción al mercado laboral y por ende, mejorar el nivel de vida de los egresados; sin embargo, esta situación no necesariamente corresponde por igual para todos los estudiantes. Algunos optan por continuar con estudios de posgrado; el 51.4% de los encuestados decidió continuar con otro tipo de estudio, en tanto que 45.7% prefirió quedarse con el nivel de licenciatura. Es importante señalar que la licenciatura propicia la continuidad en estudios de posgrado, aun en otras disciplinas, toda vez que proporciona las herramientas necesarias para dicha continuidad, ver gráfica 13.

CONSIDERACIONES FINALES

La licenciatura en Política y Gestión Social es demandada preferentemente por varones, situación similar se presenta en las carreras del área de ciencias sociales, como es el caso de administración, es importante definir estrategias de acción en la enseñanza media superior para que el sector femenino se interese por incursionar en el aprendizaje de la política y la gestión social.

Es importante señalar que un 72.7% de los egresados están titulados, no obstante aquellos que no lo han logrado, es por la falta de realizar el servicio social e idioma, la institución tiene que definir políticas de acción que disminuya ésta situación.

Es interesante observar que nuestros egresados, no obstante que el sector clásico de trabajo es el ámbito público, el 12% labora en la organización privada.

El 34% de los encuestados cuentan con un empleo de tiempo completo, porcentaje de consideración, en nuestro país este tipo de contratación tiende a desaparecer, prevaleciendo la temporal, el 30% señala que tiene que trabajar doble jornada.



Cerca del 90% de los egresados se encuentran satisfechos con los estudios realizados en nuestra universidad, así como también existe un reconocimiento a la institución educativa en la que cursó sus estudios de licenciatura.

Conocer la opinión de los egresados y el mercado de trabajo coadyuva a la actualización de planes y programa de estudios, así mismo permite contar con información que se incorpora al proceso de acreditación.

El resultado muestra que los egresados, a lo largo de su estancia universitaria, obtuvieron el conocimiento y habilidades que le permiten insertarse en el mercado laboral.

El seguimiento de egresados constituye un indicador del proceso de acreditación para ubicar al profesional formado por la institución, sin embargo las agencias acreditadoras en sus diversos indicadores evalúan plan y programas, como la organización, recursos humanos, infraestructura, recursos financieros, entre otros, que les permite emitir un juicio sobre la licenciatura.

Es importante reflexionar si al entrar en este círculo de evaluaciones externas, éstas garantizan superar las debilidades y amenazas del entorno, o bien es la propia universidad la que debe realizar estudios en donde se detecten las ventanas de oportunidades de los egresados.

BIBLIOGRAFÍA

Acosta, A. E. (2004). Seguimiento de egresados de la educación superior. Revista de la educación superior. Vol. 33, No. 2(130), pp. 7 -20.

Buendía E. A. (2014) Evaluación y acreditación de programas académicos en México: revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas. México, D.F. ANUIES. <http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/libros/Libro199.pdf>

Buenos Aires: CLACSO. Disponible en <http://168.96.200.17/ar/libros/mollis/gomez.pdf>.

García, G. C. (2005). Complejidades de la internacionalización de la educación superior. Interrogantes para América Latina. Cuadernos del Cendes, México, Año 22. No. 58: 1-22.

Navarro, C. J. (2014). La inserción laboral de los egresados universitarios. Perspectivas teóricas y tendencias internacionales en investigación (en línea). México, D.F. ANUIES. Disponible en <http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/libros/Libro201.pdf>



Navarro, L. (2008). Esquema básico para el estudio de egresados en educación superior [en línea]. México, D.F. ANUIES. Disponible en http://www.anui.es/servicios/p_anui.es/publicaciones/libros/lib10/0.htm.

Red GRADUA2 / Asociación Columbus (2006). Manual de instrumentos y recomendaciones sobre el seguimiento de egresados. Recuperado el 11 de febrero del 2008 de <http://www.gradua2.org.mx/docs/Manual%20de%20Seguimiento%20de%20OEgresados.pdf>

Rodríguez, G. (2003). La educación superior en el mercado: configuraciones emergentes y nuevos proveedores. En Las universidades en América Latina: ¿reformadas o alteradas? [eCLACSO en línea] (pp. 87-107).

Soria, N (2000). Estudio de seguimiento de egresados. Disposición deseable y diseño Curricular. Revista Educación y Ciencia, No. 7 (21): 83- 92.

