



LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA ESCUELA SECUNDARIA "RICARDO FLORES MAGON" DE APIZACO TLAXCALA

Brenda Angélica Morales Velasco.
Mv:lunyz@hotmail.com

Cecilia Madelane Luna Cote
done_789@hotmail.com

Resumen

En años recientes el interés por el estudio de los valores ha tomado nuevos matices por lo que diversos esfuerzos internacionales se han centrado ya no en explorar y definir el constructo sino en su medición. Es por ello que esta investigación nace con el interés de poder identificar la formación de valores en la educación secundaria porque nos es de gran interés e importancia ya que es en este nivel donde se atiende a la mayoría de la demanda de la sociedad actual.

Con el tiempo el hombre ha ido perdiendo o cambiado las actitudes que lo hace ser humano con la sociedad, es decir los valores, por ello es necesario atender y preocuparse por la formación de valores en los alumnos, pues son ellos quienes son el futuro de la sociedad.

Por otro lado, hay que resaltar que la formación y desarrollo del alumno depende de la familia y de la escuela, ya que la buena o mala actitud que demuestre el niño es responsabilidad los padres de familia y docentes, ya que son las personas con las que el niño comparte mayor tiempo del día.

Este trabajo fue realizado con el interés de medir la importancia que tienen los alumnos de los valores en la Secundaria General "Ricardo Flores Mago" de Apizaco Tlaxcala, tomando una muestra de la población del grupo de 1ro "A" en la que encontramos trascendencia en los valores en práctica en cuanto a la comunicación con la sociedad, la familia, y las buenas relaciones con los profesores para la puesta en práctica de valores dentro y fuera de la escuela.

Palabras clave (máximo 5)

Valores, educación secundaria, padres, maestros, alumnos.

Planteamiento del problema hablar en pasado





La sociedad actual reclama una necesidad urgente que atender dentro de la educación de los estudiantes, pues con el transcurso del tiempo y con la incorporación de la nueva y alta tecnología se ha ido dejando a un lado y deteriorando la formación humana. Por ello urgencia e importancia de formar en valores dentro de la educación, ya que hablar de valores en la educación no es fácil, pues en muchas ocasiones solo se deja la tarea a los docentes haciendo a un lado los padres de familia, los cuales también están involucrados en la formación de sus hijos.

Por lo que es necesario conocer y saber cuál es la importancia que tienen los valores morales en la familia y en la educación, considerando los aspectos positivos y negativos que intervienen en su formación. Ya que el alumno convive y aprende tanto de los padres como de los docentes, puesto que la casa y la escuela son los lugares en los que pasa más tiempo y desarrolla sus conocimientos, destrezas y habilidades.

Y es la etapa fundamental para que el estudiante se incorpore dentro de la sociedad y en un futuro sean personas comprometidos consigo mismos siendo solidarios, justos, sinceros, honrados, capaces de ponerse en el lugar del otro, etc. y lo que es más importante, que sepan dar continuidad a la formación de valores. Además la educación debe ser integral, no solamente debe educarse la inteligencia y la conducta, sino también el corazón y la conciencia.

De acuerdo a lo que se ha mencionado se indago acerca de los valores morales que hay en la "Escuela Secundaria General Ricardo Flores Magón" de la ciudad de Apizaco Tlaxcala, considerando la importancia de la comunicación con la familia y profesores.

La idea de tomar el tema de los valores parte de la consideración de que son uno de los aspectos más importantes e indispensables en la vida del hombre, debido a que por medio de ellos, se identifica y diferencia la persona en la sociedad, mediante sus actitudes e intereses que manifiesta.

La investigación se realizó partiendo del siguiente planteamiento del problema:

¿QUÉ FACTOR INTERVIENE EN LA FORMACION DE VALORES MORALES EN LOS NIÑOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL RICARDO FLORES MAGON DE LA CIUDAD DE APIZACO TLAXCALA DEL GRUPO 1º "A" TURNO MATUTINO?

Justificación

Los valores son uno de los aspectos importantes e indispensables en la vida del hombre, debido a que por medio de ellos, se identifica y diferencia la persona en la sociedad, mediante sus actitudes e intereses que manifiesta.

Por lo tanto, los padres y maestros deben estar conscientes de la responsabilidad y compromiso que tiene con los alumnos, pues la formación de valores requiere de la atención





necesaria y el tiempo de calidad que tanto los padres y maestros compartan con los alumnos.

Sin embargo esto ha generado una gran controversia para los maestros, debido a que muchos de ellos no cuentan con las herramientas y el compromiso necesario para fomentar los valores en los niños.

Es por ello que surge la necesidad y el interés por analizar la calidad de tiempo que le dedican los docentes y padres de familia al desarrollo y fomento de valores en los niños de educación primaria, pero al mismo tiempo que aspectos provocan la pérdida de valores en la actualidad.

Fundamentación teórica

Los valores apuntan hacia los aspectos positivos que se desea que todos desarrollemos como personas, por ello son los valores universales y representan la posibilidad de que todos los seres humanos los compartamos, independientemente del país donde vivimos, si somos hombres o mujeres, de nuestra edad, características, físicas y forma de vida (Wilson, B.1993).

La formación de valores en la educación básica

Como ya se hizo mención los valores en la educación son importantes, sin embargo también es de gran interés conocer y reflexionar la importancia que tiene los valores en educación de nivel básico y en este caso en la educación secundaria ya que estos en la actualidad plantean algunas exigencias y cambios a la institución por tal motivo podemos decir que implica cambios en las actitudes y modos de la educación en quienes las hayan de aplicar (docentes). Pues uno de los objetivos principales en la educación actual, para contribuir en la educación de calidad es formar seres humanos con juicio autónomo y criterios propios de congruencia, lo cual es importante en la formación de valores en los niños.

Y para ello es importante considerar que la formación en valores no se consigue por prescripción, muy al contrario tiene que favorecer en el alumno procesos de autodescubrimiento, hábitos de reflexión y disponibilidad para la discusión y el dialogo, de tal manera que cada persona logre asimilar por su cuenta, los valores fundamentales. (Schmelkes, 2004)





VIVENCIA DE VALORES EN LA FAMILIA

Los primeros pasos de la vida, son dentro del marco familiar y de la misma manera se inicia la vivencia de los valores o la ausencia de los mismos. “Solo cuando la familia ha seleccionado las verdaderas necesidades y trabaja por descubrirlas, su labor educativa se hace significativa” se llaman necesidades “verdaderas” aquellas cuya satisfacción hacen crecer al hombre en una línea de mayor humildad, de mayor ser, de mayor identificación y compromiso. (Gómez, A. 2006)

EL PAPEL DEL DOCENTE EN EL FORMENTO DE VALORES DENTRO DEL AULA

El papel del docente en el apoyo al desarrollo de la persona y en la contribución a la construcción de una sociedad más justa es fundamental, pues es sin duda es lo que le da sentido a su quehacer profesional.

Sin embargo, la formación en valores morales no es fácil, pues la tarea educativa es muy grande, y requiere del análisis, esmero, trabajo y sobre todo del compromiso con la profesión. Y uno de los principales compromisos que tiene el docente es con la ética que refleja dentro del aula de clases. Por tal motivo es importante que el docente analice y reflexione sus actitudes de sí mismo y de los alumnos, considerando el contexto de la institución, así mismo debe tener presente la esencia de la educación, como punto de partida para construir la moral de la educación. (Schmelkes, 2004)

Objetivos

GENERAL

IDENTIFICAR QUE FACTOR INTERVIENE EN LA MANIFESTACION DE VALORES MORALES EN LOS NIÑOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL RICARDO FLORES MAGÓN DE LA CIUDAD DE APIZACO TLAXCALA DEL GRUPO 1º “A” TURNO MATUTINO.





ESPECIFICOS

- Identificar el tipo de comunicación que existe de padres e hijos así como docentes y alumnos.
- Identificar la vivencia de valores Morales en la familia y en la escuela.
- Conocer la forma que los docentes fortalecen los valores morales en el aula

Metodología

La esta investigación al que se refiere nuestro trabajo es de:

Enfoque: cuantitativo

Descriptiva: debido a que este estudio nos permite especificar de forma detallada las características importantes de los sujetos de la comunidad de investigación. Además nos permite medir y recoger información de manera independiente sobre los conceptos y las variables que se manejan.

Consiste en la descripción de los individuos que participan en la investigación. Se describen las características demográficas relevantes de la población de estudio así como otras variables que se considere, influirán en la conducta que va a medirse.

De manera que nuestros sujetos cuentan con las siguientes características: Alumnos de 12 a 13 años de edad, de sexos masculino y femenino, que cursan el 1er grado de educación Secundaria.

Para Hernández, R(a pg), "una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones" (p. 65).

Por lo anterior mencionado podemos decir que la población o universo es el grupo de personas a las cuales se les va a investigar de manera que nuestra población es: 30 alumnos de 1er grado grupo "A" de educación secundaria de la escuela "Ricardo Flores Magón" con la totalidad de 380 alumnos matriculados por turno.

La muestra es un subgrupo de personas tomadas de una población que sirve como representación, para la investigación. Debido al tipo de investigación y para poder tener respuestas confiables se optó por trabajar con un grupo de 1er grado de Secundaria, por lo que nuestra muestra es la siguiente 25 alumnos de 1er grado grupo "A" de educación secundaria de la escuela "Ricardo Flores Magón"





El tipo de instrumento utilizado para la recogida de datos que hemos optado, dentro de este enfoque metodológico, ha sido el cuestionario, considerando que, para el propósito de la investigación esa herramienta puede ser la más adecuada, ya que permite obtener información subjetiva de un amplio abanico de cuestiones, de forma rápida y sobre un número elevado de sujetos (Sierra, 1991) siendo además el instrumento más utilizado en esta temática dentro del panorama científico.

Se presentan los resultados de la investigación realizada. Para la obtención de los resultados, el instrumento que se elaboró fue un cuestionario para a muestra de la población del grupo de 1er grado, grupo "A" de la escuela secundaria "Ricardo Flores Magón"

El cuestionario fue diseñado con preguntas cerradas, en la que el instrumento tuvo dos fases:

El Pilotaje. Esta fase tuvo lugar en la Escuela Secundaria "Desiderio Hernández Xochitiotzin" en el grupo de 1ro "B" de la población de Acuitlapilco Tlaxcala con una muestra de 7 alumnos. Posterior a la aplicación del cuestionario piloto, se analizaron los resultados obtenidos de este, se hizo una mínima modificación en cuanto a la forma para una mejor comprensión del instrumento por parte de los encuestados.

Aplicación del instrumento, ésta se llevó a cabo en la secundaria "Ricardo Flores Magón" de Apizaco Tlaxcala cuya población total es de 350 alumnos matriculados, a la que se tomó la muestra del grupo de 1er grado grupo "A" en su totalidad de 30 alumnos en el grupo a lo que se concurrió a tomar la muestra resultante de 25 alumnos.

Conforme al pilotaje aplicado y a su efectiva función del instrumento los resultados obtenidos en la Escuela Secundaria Ricardo Flores Magón fueron:

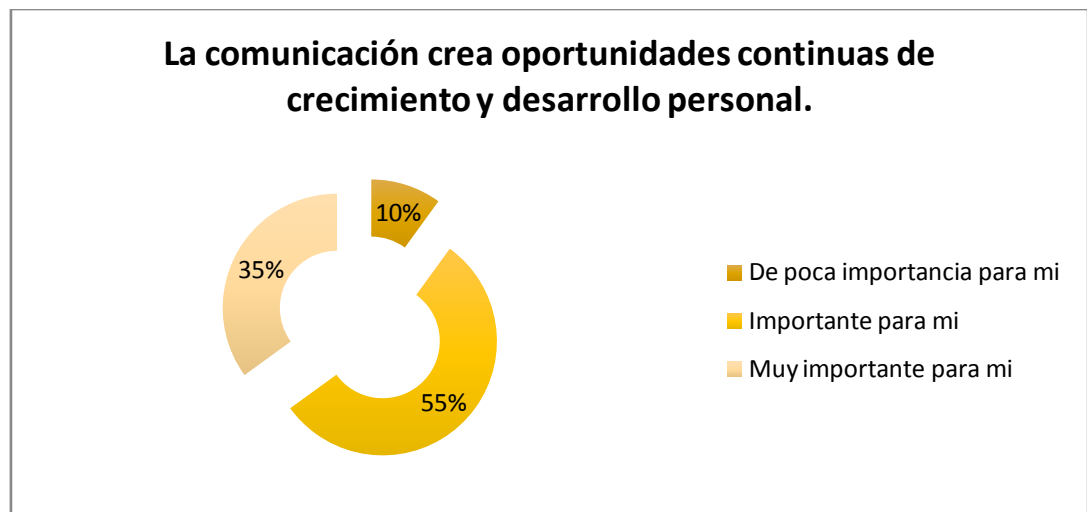




Resultados

En la siguiente grafica nos muestra como el 55% de los alumnos encuestados consideran que la comunicación es muy importante dentro de su formación personal, un 35% considera que es importante y un 10% considera de poca importancia la comunicación para su crecimiento y desarrollo personal. Podemos identificar interesen la comunicación y de acuerdo a nuestros objetivos, la comunicación es un factor primordial para la puesta en práctica de los valores, aun que se identifica también un nivel significativo que considertan que no es tan importante

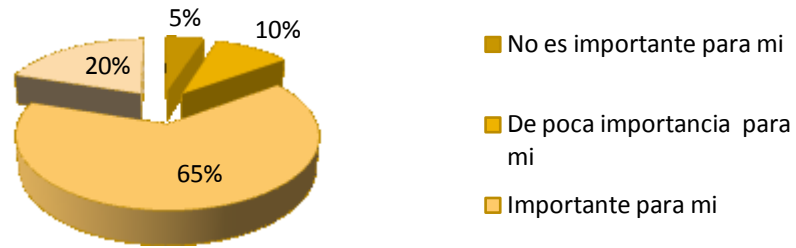
Grafica 1



Se observa que un 65% de los alumnos encuestados consideran importante la confianza y el respeto que el maestro les brinde en clases, el 20% considera muy importante, el cual sería el ideal pero no lo es, el 10% considera de poca importancia y solo el 5% considera que no es importante para ellos la confianza y el respeto que les brinde el profesor en clases. Como podemos ver el porcentaje mayor no es el ideal, si es bueno, pero no lo esperado, así que también en los demás porcentajes claramente muestra porcentajes a los que le consideran poco importante esa comunicación que brinde el profesor acerca de los valores que se fomenta dentro de clase. Es una cuestión que se tiene que tratar y verificar el por qué no existe con mayor frecuencia la confianza entre profesor-alumno.

Grafica 2

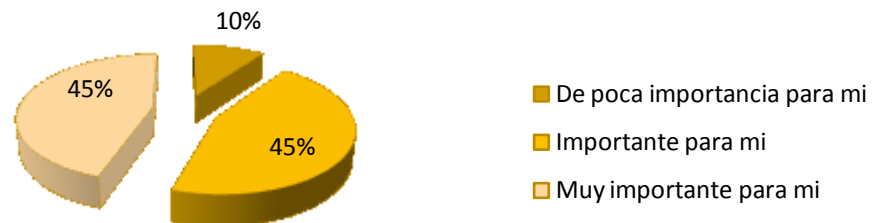
Crees importante la confianza y respeto que el maestro te brinde en clases.



El 45% considera que es muy importante para ellos la confianza que la familia les brinda en su desarrollo personal dentro y fuera de la escuela, de igual manera un 45% considera importante y solo un 10% considera que es de poca importancia. Aquí es donde podemos verificar que los alumnos encuestados si consideran importante la confianza que la familia puede brindar para su desarrollo personal y escolar.

Grafica 3

La confianza que mi familia me brinda en mi desarrollo personal dentro y fuera de la escuela.





Podemos observar que un 85% considera muy importante el vivir en valores, para ser una mejor persona dentro y fuera de casa y la escuela, es un resultado ideal ya que en mayor porcentaje se le da una respuesta positiva al vivir en valores, el 10% considera importante y solo un 5% considera de poca importancia, predomina en mayor porcentaje la gran importancia que consideren el vivir en valores.

Grafica 4



Conclusiones

Con la aplicación del instrumento que se realizó pudimos darnos cuenta que la comunicación, la confianza y la atención que se le brinda al estudiante es de suma importancia para fortalecer su desarrollo en el ámbito educativo y social, ya que le brindan actitudes positivas que formaran parte de su personalidad.

Por esta razón la importancia de destacar a los valores como parte fundamental en la formación del ser humano del mañana, para esto podemos decir que a lo que respecta a la investigación la Esc. Sec. Gral. Ricardo Flores Magón tiene maestros que se mantiene al margen de las relaciones de convivencia, comunicación y apoyo con sus alumnos ya que han fomentado un círculo de armonía que se vive a diario en el contexto de aprendizaje y en



la parte familiar la gran mayoría de los estudiantes conviven en familias conformadas con ambos padres y hermanos, sin embargo creemos que al factor que influye en la formación de valores nace en el contexto exterior la sociedad que es formadora de actitudes que los estudiantes van adquiriendo y que en su mayoría son negativas, por lo tanto es necesario tanto en la casa como en la escuela reforzar conductas positivas que señalen la forma correcta convivencia con los demás y los valores favorables para ir formando al individuo.

Referencias bibliográficas

Gomez,A. (2006). La participación de los padres en los centros educativos: coordinadas legislativas. Pp. (9-58). Ministerio de educación y ciencia: Secretaria general de Educacion.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (1991): Metodología de la investigación, McGraw-Hill, México.



Schemelkes, S.(2004). Educación intercultural: reflexiones a la luz de experiencias recientes. En S. Schmelkes(Ed.), La formación en valores en educación básica (Serie: Biblioteca para la actualización del maestro, pp. 141-157). Mexico : Secretaria de Educacion Publica.

Sierra, R (1991). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madris: pa-raninfo.

Wilson, B. (1993). Los valores humanos en el mundo cambiante. EmerceEditores. Buenos Aires

