



ISSN: 2448-6574

## Patriarcado, una de las causas del analfabetismo en la mujer en Chimalhuacán

Castillo Rodríguez Teresa de Jesús  
Jiménez Hernández Guadalupe A.  
Santamaría Morgado Nayeli  
Villafañe Saavedra Jessica E.  
Villegas Serrano Beatriz

### RESUMEN

El proyecto se desarrollo tomando en cuenta datos de diversas instituciones que han estudiado el analfabetismo así como entrevistas realizadas por el equipo, para evaluar más a fondo cuales son algunas de las causas del mismo, principalmente observando como centro de estudio a la mujer.

Los resultados arrojaron que una de las variables y la que principalmente nos interesa, es el patriarcado, el cual ha influido en un 60% aproximadamente, provocando una situación de desigualdad, puesto que el saber leer y escribir es uno de los principales requisitos para el desarrollo de la persona tanto individual, familiar y social. Y esto nos conlleva a una situación alarmante ya que principalmente se muestra esta situación en la mujer, siendo burla de las personas, y generando más machismo del que ya existe.

**Palabras Clave:** Analfabetismo, Patriarcado, Mujer, Desigualdad, Educación, Machismo.

**Abstract:** The project was developed taking into account data from various institutions who have studied illiteracy and interviews conducted by the team to further assess what some of the causes of it, mainly as a study looking at women.



ISSN: 2448-6574

The results showed that one of the variables and our main concern is patriarchy, which has affected 60% approximately, causing a situation of inequality, since the ability to read and write is one of the main requirements for the development of individual, family and social person. And this brings us to an alarming situation because this situation mainly shown in the woman being mockery of people, and generating more machismo that already exists.

**Keywords:** Illiteracy, Patriarchy, Female, Inequality, Education, Machismo.

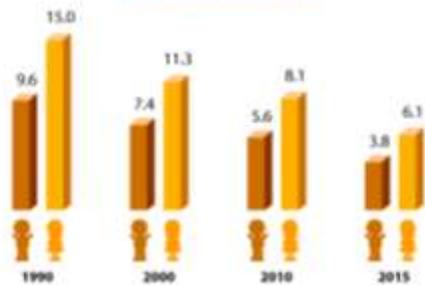
## INTRODUCCION

Hoy en día hemos visto a varias familias en donde las mujeres no cuentan con estudios o solo tienen una educación a nivel básico, es por ello que nos surge la duda de ¿cuáles son las causas por las que el analfabetismo predomina más en las mujeres? Y si es que el patriarcado tiene que ver con este mismo problema, ya que el patriarcado de acuerdo a Miller es: “Un conjunto de creencias que legitiman el poder y la autoridad de los maridos sobre las mujeres en el matrimonio o en la pareja” (1969), aunque desde nuestro punto de vista no solo se da en el matrimonio, si no también por parte de los padres hacia los hijos, formando así una rutina de vida

En nuestra actualidad de acuerdo a datos de INEGI (2010). En México existen 33 millones de personas mayores de 15 años con rezago educativo, de los cuales cerca de seis millones de mexicanos mayores de 15 años son analfabetas. Notando a su vez que la mayor parte viven en pequeñas localidades donde predominan mujeres y adultos mayores.

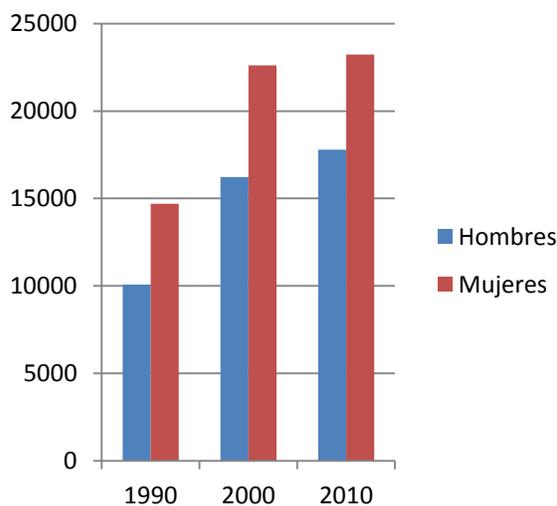
Para la realización de la investigación de tipo social, nuestro campo a investigar fue el municipio de Chimalhuacán en el Estado de México, así mismo solo se recabó información por medio de entrevistas a personas analfabetas con el propósito de identificar las causas y poderlo relacionar con la variable de patriarcado.

Porcentaje de la población de 15 y más años analfabeta por género (1990, 2000, 2010 y 2015)



Como podemos observar en la siguiente tabla en los últimos 25 años el porcentaje de las personas analfabetas ha ido disminuyendo, al igual que podemos notar que las mujeres son las que más predominan y siguen siendo las más afectadas ante la falta de alfabetización.

Esto a pesar que son resultados a nivel nacional; también podemos observarlos en el municipio de Chimalhuacán, siendo más mujeres que hombres analfabetas, aunque a diferencia de a nivel nacional en este municipio incrementa año con año cada vez más la población analfabeta.



Fuente: Censo de población y vivienda 1990, 2000 y 2010

Con motivo de la situación en que las mujeres son las más afectadas de esta situación se propusieron como objetivos para la realización de dicha investigación

- a) Conocer las causas del analfabetismo en mujeres.
- b) Determinar si la procedencia del analfabetismo es parte del modelo patriarcal.



ISSN: 2448-6574

c) Conocer si la violencia contra la mujer es a causa del patriarcado y por ello se da el analfabetismo.

d) determinar si el patriarcado influye en las decisiones que toma la sociedad.

A si mismo teniendo como hipótesis:

- Existe una relación entre el analfabetismo y el patriarcado
- Si las mujeres analfabetas estudian, entonces romperán con los roles establecidos por el patriarcado
- A mayor alfabetización, habrá una menor dominación patriarcal.

### **¿Qué es el patriarcado, y como influye en la alfabetización de las mujeres en Chimalhuacán?**

De acuerdo al libro “El laberinto patriarcal” entenderemos como patriarcado un modelo de organización social que lleva siglos funcionando y que por lo tanto ha dado lugar a un sin fin de complejidades, de intereses creados de Mujer-Mujer, Mujer- Hombre. (Sau, 1997). Otra definición en este mismo libro nos la da Marcela Lagarde (1996) en la que la define como un orden social de poder, basado en un modelo de denominación cuyo paradigma es el hombre.



Desde nuestra perspectiva como consecuencias de esta forma de vida patriarcal se deriva lo que es el machismo. Esto es lo que vemos las familias inculcadas o tradicionales ya que por lo general se ve reflejado el machismo como una costumbre o forma de vida tradicional, por lo cual son respetadas, porque forman parte de la diversidad cultural. Un ejemplo de esto es visto cuando la mujer no puede salir a la calle ya que su papel es exclusivamente en la procreación de los hijos y atención en las labores domésticas.

En México la educación básica, primaria, secundaria y preparatoria llegan cada vez mas a mas lugares sin embargo paradójicamente muchas personas por diversos motivos no asisten a esta educación que imparte el estado y por ello no saben leer y escribir.

Dentro de esta investigación se recabaron diversas fuentes de libros donde hay una cierta relación por las causas que el patriarcado afecta al analfabetismo.

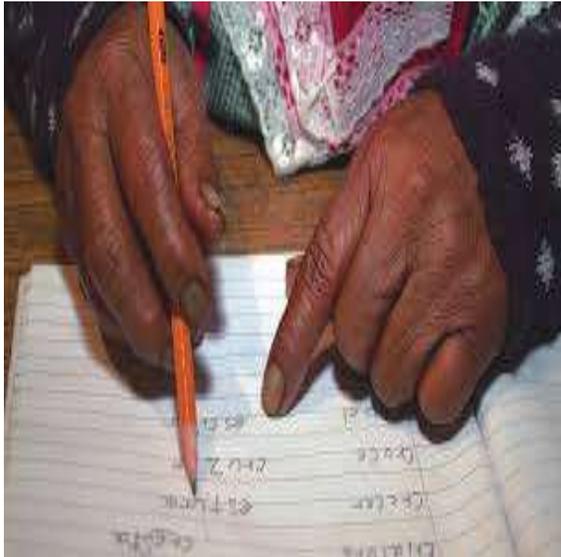


ISSN: 2448-6574

De acuerdo al libro “Atlas de la evolución del analfabetismo en España de 1857 a 1981” se considera analfabeta tanto aquella persona que no sabe leer ni escribir como aquella que únicamente sabe leer; por otro lado, el término analfabeto/a según el diccionario de la real academia española significa “Que no sabe leer ni escribir” (Navarro, 2012).

Desde otra perspectiva, un autor norte americano, (Ronald Nash, Ravich) considera que hay tres tipos de analfabetismo: funcional, cultural y moral, el analfabetismo cultural es una forma de abordar la educación que, elimina la cultura y lo reemplaza con un énfasis sobre las habilidades del aprendizaje, se llaman analfabetos funcionales a quienes se quedan por debajo del estándar conveniente esperado de alguna competencia, y por analfabetismo moral entienden la pérdida de valores de los individuos.

El analfabetismo puede darse por muchas causas pero generalmente cuando es por culpa de una educación machista que viene acompañada de violencia, también es sabido que la mujer que ha sido educada de formas patriarcales, muy pocas veces se atreve a denunciar, ya sea por el "qué dirá su familia", porque no sabe como obtendrá un sustento económico, por miedo o simplemente porque no del todo conoce sus derechos.



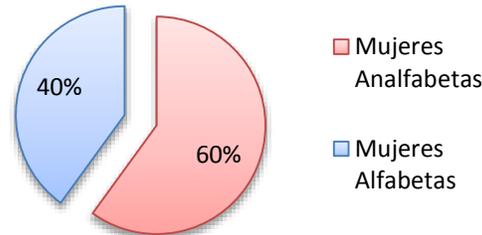
## RESULTADOS

El enfoque de esta investigación. Fue mixto. Para ello se utilizaron técnicas alternando herramientas de perspectiva cualitativa y cuantitativa.

Para conocer el analfabetismo en Chimalhuacán se selecciono una muestra al azar de 50 mujeres de edades de entre 35 años en adelante, específicamente en la zona centro del antes mencionado municipio.

La interacción se realizo principalmente a partir de entrevistas profundas, ya que al ser personas analfabetas, por medio de ella, se pudo observar cara a cara a la persona entrevistada, para verificar la veracidad de cada una de sus respuestas.

Del la muestra que tomamos, logramos ubicar que 30 de las 50 mujeres entrevistadas no sabía leer ni escribir. Es decir, el 60% de nuestra muestra es



analfabeta.

El argumento que se dio acerca de este fenómeno está muy ligado a la concepción que se tiene del papel que deben desempeñar las personas según el sexo al que pertenecen. Es decir, los hombres tienen el papel fundamental de ir a la escuela, porque en un futuro, serán jefes de familia, y por consiguiente, son ellos quienes van a aportar el sustento para todo. Este tipo de ideas, es lo que ha permitido que persista en cifras elevadas el analfabetismo en la mujer.

En nuestro estudio, la mayoría de las mujeres entrevistadas específicamente 22 de las que no saben leer ni escribir, es decir un 44 % de la muestra total señalaron que la mayoría de las causas que tienen las mujeres analfabetas para no llevar a cabo sus estudios, fueron la vivencia de problemas económicos y familiares: como ejemplo el hecho de cuidar a sus hermanos, y posteriormente a sus hijos. Tuvieron que optar por tomar roles que son para los adultos desde que eran niñas.

En cuanto a las condiciones económicas, solo 8 mujeres (el 16 % del la muestra total) señalaron que en su familia, se opta por mandar a los varones a la escuela, ya que el hecho de invertir en el estudio de las mujeres, generaría un





ISSN: 2448-6574

desperdicio de tiempo y dinero, puesto que en un futuro se casarían y se convertirían en dependientes de un marido, lo cual coloca a la mujer analfabeta, en un estado de subordinación por el hombre.

Otras de las causas que pudimos detectar en esta entrevista, fue que muchas mujeres no culminaron sus estudios por razones como: falta de tiempo, cansancio, no tener con quien dejar a los hijos y la prohibición del marido.

Encontramos en dichas entrevistas que 15 de las 50 mujeres encuestadas, (30%), si culminaron sus estudios pero no ejercen, expresando que el motivo por el cual estudiaron fue el hecho de que si les fuera mal en el matrimonio, o si quedaban viudas.

Pudimos detectar que las mujeres de la zona centro del municipio de Chimalhuacán tienen una necesidad en aprender a leer y a escribir dado que dicha situación repercutiría de manera positiva, en la educación de sus hijos. Sin embargo observamos que aún persisten los obstáculos para llevar a cabo un proceso de alfabetización.

Dicha situación nos muestra las exigencias cotidianas que cada una de las mujeres enfrentan para iniciar o continuar su proceso de aprendizaje.

Cada una de estas declaraciones hechas por las mujeres entrevistadas corrobora lamentablemente el patrón familiar donde se cree que las mujeres son propiedad de la familia. (Patriarcado) y que únicamente pueden ser usadas para el hogar.

Estas mujeres analfabetas, sienten culpa por el hecho de no haber asistido a la escuela, porque según lo expresado en la entrevistas, las mujeres creen que la alfabetización es un sinónimo de progreso, tanto personal como familiar, ya que este hecho las conllevaría a llevar a cabo sus deseos por trabajar y poder dar una vida económica mejor a sus hijos primordialmente.

Visualizando el entorno laboral, la mayoría de mujeres analfabetas desempeñan empleos informales, tales como empleadas domésticas comercio informal, que como tal no se obtiene un progreso.

La mujer analfabeta, gusta de ver telenovelas, y programas de entretenimiento, mientras realizan las labores del hogar.

La superación personal, así como el desenvolverse en un empleo, son uno de los argumentos que se manifestaron en nuestras entrevistas.

También se manifestó que existe motivación para alfabetizarse. Es decir perciben que se abrirá la posibilidad de manejar un mejor dominio del lenguaje y la escritura y por lo tanto una mayor autonomía ante la sociedad.



## CONCLUSIÓN

Si bien nos pudimos dar cuenta que en efecto el analfabetismo hoy en día, es una consecuencia del patriarcado, ya que en la familia, especial el padre sigue teniendo el poder autoritario y el mismo pensamiento tradicional de que las mujeres únicamente son para el hogar y solo son los varones los que pueden estudiar y desarrollarse en un ámbito profesional, por otro lado las madres que siguen permitiendo que este hecho patriarcal siga vivo y siga siendo una regla que se debe respetar sin pensar en el daño a largo plazo que se puede ocasionar.

Las mujeres siguen siendo un sector oprimido desde dicho contexto, así como en el económico y social, esto ha impedido un ambiente favorecedor a la hora de realizar sus estudios.

Por ello creemos que se deben implementar los programas para alfabetizar a los adultos, donde se logre visualizar a los analfabetas como una fuente de desarrollo y profundizarse en las causas por las cuales la mujer es analfabeta y conocer la necesidades que tienen para poder alfabetizarse.



ISSN: 2448-6574

Paulo Freire, manifestó: “la visión de la alfabetización que va más allá del ba, be, bi, bo, bu. Porque implica una comprensión crítica de la realidad social, política y económica en la que está el alfabetizado” (FREIRE,: 1999).

Es nuestro deber como "MEXICANOS" combatir las causas del analfabetismo que hacen que sea un problema serio y latente. "NUNCA ES TARDE PARA APRENDER"

### Bibliografía

- Azayola Yacamán, Elena, Cristina José. 1996. *Las mujeres olvidadas*. México: CNDH el colegio de México.
- Bosch Fiol, Esperanza (2006). *El Laberinto Patriarcal*. Barcelona: Antropos.
- Facio, Alda. 1999 *Feminismo, género y patriarcado*.
- Falcón, M. T. (2004). *violencia contra las mujeres en contextos urbanos y rurales*. México: Colegio de México.
- Freire, Paulo. 1999. "La alfabetización como camino de liberación" [disponible en línea] [http://www.uhu.es/cine.educacion/figuraspedagogia/0\\_paulo\\_freire.htm](http://www.uhu.es/cine.educacion/figuraspedagogia/0_paulo_freire.htm)
- Lener, Gerda. (1986). *La creación del patriarcado*. España: Critica.
- Millett, Kate. 1969. "Política Sexual". Cátedra
- Narro Robles, José; David Moctezuma Navarro. 2012. Analfabetismo en México: Una deuda social.. *Real, Datos y espacio. Revista Internacional de Estadística y Geografía*, Volumen 3.
- Narro Robles, José; David Moctezuma Navarro. 2012 *Analfabetismo en México un deudo social [Disponible en] http://www.inegi.org.mx,.* 2010
- Vilanova, Mercedes. 1992. *Atlas de la evolución del analfabetismo en España de 1887 a 1981*. Madrid: CIDE .