



ISSN: 2448 - 6574

## La movilidad académica como parte de la internacionalización de la Educación Superior. El caso de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

María Lilia López López  
jolielily82@hotmail.com

### **Resumen**

La internacionalización es una estrategia que la mayoría de las Instituciones de Educación Superior optan para elevar su calidad educativa y tener una presencia internacional.

Actualmente el tema de internacionalización sigue siendo un desafío en la educación superior, puesto que se requieren el compromiso de los diferentes actores de la educación. No solo el deber del docente está involucrado en esta ardua tarea, sino se cuenta con la participación de los estudiantes y por su puesto de los diferentes funcionarios y administrativos que componen a la universidad.

La práctica de la movilidad académica viene dándose desde años atrás, sin embargo, en nuestros días, se han incrementado las cifras que señalan el número de estudiantes y profesores que han realizado algún tipo de movilidad.

El presente trabajo tiene la finalidad de dar a conocer una parte de los avances de tesis de doctorado en torno a la práctica de la movilidad académica como componente de la internacionalización de la educación actual,

### **Palabras clave**

Internacionalización, educación superior, movilidad, BUAP

## Introducción

La movilidad internacional de estudiantes y profesores es una de las prácticas que hoy se ve más notoria en el proceso de internacionalización de la Educación Superior, además de su impacto, según la literatura revisada. Es importante mencionar que la movilidad no es una actividad reciente, sino de años atrás, sin embargo, con la globalización ha ido aumentando.

Así, en los últimos años se ha implementado programas de intercambio por diversas asociaciones e instituciones de educación superior de varios países, esto con el fin de tener financiamientos y así fortalecer una comunidad de redes de conocimiento. Como lo menciona Rincón (2013, p. 284) la movilidad “es también promovida por los procesos de integración regional, como son los acuerdos regionales y mundiales sobre cooperación económica, política educativa y social, que han desarrollado un nuevo concepto sobre la movilidad de individuos”, lo anterior para formar recursos humanos.

En las acciones prioritarias de la UNESCO (2009) se encuentra estimular la movilidad y los intercambios internacionales, no sólo de alumnos y personal docente, sino a todo el personal educativo; y al mismo tiempo elaborar estrategias para contrarrestar las consecuencias negativas del éxodo de competencias.

Asimismo, la movilidad, en algunos de los casos, permite la doble titulación, la cual es otra acción que actualmente se viene fortaleciendo. Según Hérnard, Diamond, y Roseveare (2012) en la década de 1970, los programas de doble titulación comenzaron a desarrollarse en Europa para superar los numerosos obstáculos que dificultan la movilidad de los estudiantes y alinear los planes de estudio entre las instituciones. Actualmente Europa se ve regida por el Proyecto Tunning que implica moverse por todo Europa con el fin de completar créditos académicos. Los beneficios son notorios entre las instituciones y los estudiantes. Las instituciones conseguirán mejorar su posición mundial y calidad educativa; por el lado de los estudiantes, el intercambio de experiencias servirá para su formación profesional.



ISSN: 2448 - 6574

De Wit (2014) define dos tipos de movilidad estudiantil: la que se hace con el fin de adelantar créditos académicos como parte de un programa institucional y la movilidad académica con el fin de obtener un grado en el extranjero (a nivel de pregrado, maestría y/o doctorado); o bien se podría mencionar la movilidad permanente y la temporal.

El siguiente apartado se dará a conocer la presencia de la movilidad en documentos oficiales de la BUAP, para destacar las acciones y estrategias que encaminan a elevar la calidad educativa a nivel institucional.

### **La movilidad académica en el caso de la Benemérita Universidad autónoma de Puebla**

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) es una de las universidades públicas reconocidas del país, cuyo ranking refleja un nivel de calidad nacional. Actualmente, la BUAP, como otras universidades, se enfrenta con la imperiosa necesidad de actualizar su sistema de educación superior, y de superar los rezagos acumulados a lo largo del Siglo pasado, con la finalidad de alcanzar una educación pertinente con la época.

La BUAP lleva muy presente la palabra internacionalización, la cual ha tomado importancia para un aseguramiento en su calidad educativa y dar respuesta a las exigencias de su entorno regional, nacional e internacional. Esta Institución, tiene como proyecto la creación de un centro para la Internacionalización de la Educación Superior cuyo propósito es ser un espacio para la difusión y la creación de oportunidades de cooperación, mismo que propiciará la publicación de materiales referentes a la materia. Dentro de éste se ofrecerá un posgrado en Internacionalización de la Educación Superior que permitirá a la Institución posicionarse como un referente en la materia al ser la primera universidad con este programa en Latinoamérica (El Sol de Puebla, 2014). Sin duda, la internacionalización es una de las metas de la institución, la cual, sin duda, será



ISSN: 2448 - 6574

una gran labor de diversos actores universitarios, por medio de diversas acciones y estrategias.

Actualmente, la máxima casa de estudios se enfrenta con una gran tarea en el tema de internacionalización, prueba es que en su Plan de Desarrollo Institucional de la Gestión 2013-2017 la BUAP (2013) enfatiza su compromiso basándose en la Declaración de la Conferencia Mundial de Educación Superior 2009 por la UNESCO, donde recalca, una vez más, la importancia de la internacionalización, regionalización y globalización; y al mismo tiempo enfatizando a la Educación Superior un bien público comprometido ante la sociedad y creador de un ambiente favorable en la disminución de desigualdades sociales, la exclusión, la intolerancia y la falta de solidaridad.

Por otro lado, y como ya se indicó anteriormente, el compromiso por una presencia internacional de la BUAP, se ve reflejada en su Plan de Desarrollo Institucional Gestión 2013-2017 estableciendo posicionar internacionalmente a la Universidad mediante la acreditación internacional de sus programas educativos de nivel superior, la consolidación y ampliación de las redes de cooperación académica con las mejores universidades del mundo, la movilidad internacional de estudiantes y profesores, así como por la significativa presencia de sus investigadores, docentes y estudiantes en revistas, congresos y grupos de investigación científica con impacto.

En el objetivo anterior considera a la movilidad de estudiantes y profesores para posicionar a la Universidad a nivel internacional, implementando programas de intercambio y movilidad de docentes y alumnos. Asimismo, se considera también a la investigación parte fundamental para crear una cooperación internacional, adoptando como estrategias programas educativos acreditados internacionalmente, creación de redes de colaboración y fomentar la publicación de artículos en revistas arbitradas e indexadas.

Por otro lado, la Universidad cuenta con políticas encaminadas a la internacionalización, las cuales están referenciadas en el Plan de Desarrollo. Así, la Dirección General de Relaciones Internacionales, que se encuentra en la misma



ISSN: 2448 - 6574

institución, gestionará y coordinará la revisión y actualización de las políticas de operación del programa de internacionalización, formulando proyectos de colaboración para conseguir financiamiento nacional e internacional y aumentar el número de beneficiados por convocatorias que promueven la educación internacional en programas como: Macrouiversidades, Erasmus Mundus, Becas Marie Curie, Comexus, DAAD.

En el Plan de Desarrollo Institucional, se enfatiza la gran tarea que tiene la BUAP conllevando estrategias donde un comité de internacionalización por docentes, investigadores y estudiantes de las distintas Unidades Académicas, tienen el propósito de identificar oportunidades de cooperación internacional en los ámbitos de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión universitaria y vinculación. Las siguientes estrategias van encaminadas a la movilidad y generalmente a la internacionalización que la Dirección General de Relaciones Internacionales debe de considerar:

- Evaluar periódicamente los avances y resultados del programa de internacionalización para adecuar sus estrategias y líneas de acción a las condiciones cambiantes del entorno.
- Reorganización interna de la Dirección de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico y coordinación de sus funciones con otras oficinas (Dirección de Administración Escolar, Acompañamiento al Estudiante, Dirección General de Educación Superior, Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado, Abogado General).
- Contar con un Portal de la Dirección General de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico multilingüe que apoye la difusión de programas de movilidad.
- Actualizar la normatividad para procesos de movilidad y la firma de convenios.
- Apoyar acciones de internacionalización como estancias de profesores para integrarse a grupos de investigación internacionales.
- Identificar y difundir los programas de posgrado con más oportunidad de desarrollo de internacionalización (BUAP, 2013, pp. 98-100)

La concepción de internacionalización que la institución maneja es amplia, considera varias transformaciones en sus diferentes dimensiones y contextos; el



ISSN: 2448 - 6574

compromiso con la comunidad universitaria y ante una sociedad demandante a un nivel local, nacional e internacional refuerza los compromisos, las acciones y estrategias que la institución tiene con ella.

La investigación, un punto esencial en la internacionalización de la BUAP, mediante la cual, los académicos pueden fomentar un mayor aprovechamiento de la vinculación de redes y asociaciones internacionales para la generación de proyectos grupales, todo esto conllevaría a realizar un esfuerzo para la socialización de las diversas experiencias de investigación.

La movilidad, por supuesto, no pierde su fuerza en este Plan de Desarrollo, al contrario, refuerza su presencia en medio de la comunidad estudiantil y académica, mediante los diferentes convenios de la institución con otras universidades en el mundo, teniendo de esta manera una presencia internacional; conjuntamente con el apoyo de financiamientos y programas de movilidad son puntos sustanciales para concretar esta actividad.

La acreditación de programas educativos por organismos internacionales y la doble titulación son aspectos que traerán consigo elevar la calidad educativa cumpliendo con indicadores, al mismo tiempo, la comunidad estudiantil se verá beneficiada por la oportunidad de continuar o terminar sus estudios en otra institución educativa en un país diferente a la de México, y por qué no desde México de forma a distancia.

Concretamente, en la Máxima Casa de Estudios se llevan a cabo dos procesos de movilidad al año, uno en el periodo de primavera y el otro en el otoño, cada proceso con su respectiva convocatoria; además los estudiantes pueden optar por una estancia nacional o internacional. Por otro lado, a nivel posgrado, los estudiantes sólo pueden realizar una estancia al año en un contexto internacional. De igual manera, la BUAP impulsa la investigación por medio de estancias para sus docentes o para recibir investigadores.



ISSN: 2448 - 6574

En el 2015, 35 estudiantes de licenciatura y posgrado fueron beneficiados en programas externos de movilidad (BUAP, 2015), para realizar estancias en las universidades más prestigiadas del mundo y con las cuales mantiene convenio, con el fin de elevar la calidad educativa de la Institución.

En el periodo de primavera 2015, la Universidad recibió a 121 jóvenes procedentes de diferentes continentes y 210 de varios estados de México. Mientras que en otoño 2015, un total de 512 universitarios de México y el extranjero asistieron a las aulas de la Institución. De esta cifra, 270 son de otros países y 242 de estados de la República y el Distrito Federal (BUAP, 2015). Por el momento estos son los datos cuantitativos que se tienen respecto a la movilidad gestionada por medio de la Dirección general de Relaciones Internacionales. Sería importante mencionar que no siempre los docentes realizan movilidad o estancias de investigación por medio de la gestión de la Dirección General, sino a veces ellos se van con otros recursos o los propios.

Retomando la tesis de esta investigación, se tienen las siguientes preguntas y objetivo

1. ¿Qué impacto han tenido los convenios de cooperación internacional para profesores-investigadores de la BUAP en el ámbito profesional y cultura?
2. ¿Qué significa para la BUAP la investigación científica en la internacionalización de la educación superior?
3. ¿Qué tan significativa es la estrategia de investigación en la internacionalización de la BUAP?

El objetivo es el siguiente:

Analizar el impacto (profesional y sociocultural) de los convenios que existen entre la BUAP y otras IES por medio de la práctica de investigación por parte de profesores-investigadores de la BUAP como estrategia para incrementar la presencia internacional de la institución.



ISSN: 2448 - 6574

## A manera de cierre

La internacionalización juega un papel muy importante en los escenarios actuales de la educación superior y con ello la movilidad académica, la cual no es una práctica actual sino de años atrás, No se sabe con seguridad si la internacionalización será un aspecto que pasará de moda; sin embargo, las instituciones están considerándola como parte de las estrategias actuales para elevar su calidad educativa y tener una presencia internacional antes diferentes opciones de educación superior.

La BUAP cuenta actualmente de políticas encaminadas a la internacionalización, aunque no se ha hallado una evaluación de las diferentes estrategias que se llevan en torno al proceso.

Asimismo, la investigación es pieza fundamental ante el proceso internacional. El trabajo de los diferentes profesores investigadores es y será una práctica para la innovación educativa, científica y tecnológica para responder a los diferentes problemas sociales.

## Referencias

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. (2013). *Plan de Desarrollo Institucional. Puebla: BUAP*. Recuperado el 10 de abril de 2016 de [www.pdi.buap.mx](http://www.pdi.buap.mx)

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. (28 de septiembre de 2015). Con paso firme, la BUAP avanza en internacionalización. *Radio BUAP. La Universidad en la radio*. Recuperado de <http://radiobuap.com/2015/09/con-paso-firme-la-buap-avanza-en-internacionalizacion/>

De Wit, H. (2014). Las dinámicas de la internacionalización a través de la movilidad académica. En J. Salmi et al. *Reflexiones para la política de Internacionalización*



ISSN: 2448 - 6574

de la Educación Superior en Colombia (pp. 135-158). [Versión PDF]. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Recuperado de [http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502\\_Reflexiones2014.pdf](http://www.cna.gov.co/1741/articles-186502_Reflexiones2014.pdf)

Hérnard, F., Diamond, L. y Roseveare, D. (2012). *Approaches to Internationalisation and Their Implications for Strategic Management and Institutional Practice. A Guide for Higher Education Institutions* [Versión PDF]. Paris: OECD's Higher Education Programme (IMHE). Recuperado de [http://obiret-iesalc.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/approaches\\_to\\_internationalisation\\_-\\_oecd.pdf](http://obiret-iesalc.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/approaches_to_internationalisation_-_oecd.pdf)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2009). Conferencia Mundial sobre la Educación Superior - 2009: *La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo*. Recuperado de [http://www.unesco.org/education/WCHE2009/comunicado\\_es.pdf](http://www.unesco.org/education/WCHE2009/comunicado_es.pdf)

RINCÓN, M. (2013). Movilidad de doctores colombianos. Revisión del estado del arte frente a la internacionalización de la Educación Superior. *Criterio Libre*, 11(18), 279-304.