



ISSN: 2448 - 6574

El impacto de la situación laboral de los egresados de licenciatura en su desarrollo humano.

Esmeralda Flores Bonilla
esmeralda_flores@hotmail.com

César Sánchez Olavarría.
cesarsanchezolavarria@hotmail.com

Resumen

Este trabajo realiza un estudio general sobre la problemática del desempleo en los egresados de educación superior, tomando como punto de partida a los egresados de la licenciatura en Diseño Textil de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, se analizan los factores sociales y económicos presentes en la actualidad basándose en estudios de organizaciones internacionales, que impactan directamente en las condiciones laborales, la oferta de empleo, y como, a su vez, estos terminan definiendo, truncando o desviando el desarrollo humano de un profesional.

Palabras clave

Situación laboral, desarrollo humano, egresados de educación superior, desempleo.

Planteamiento del problema

La licenciatura en Diseño Textil es ofertada por la Universidad Autónoma de Tlaxcala desde el año 2007, cada año egresan alrededor de 15 a 20 jóvenes que se integraran al campo laboral. Sin embargo, por expresiones propias de los egresados es bien conocido que la inserción al sector productivo les es difícil, ya que la oferta de empleo en el área de diseño, en específico en el sector textil o de modas, es escasa o nula por lo que la experiencia de búsqueda de empleo se vuelve frustrante.

Menos del 50% de los egresados de la citada licenciatura labora en alguna empresa relacionada con su formación o bien se ha auto empleado, el restante labora en otra actividad ajena a su formación o no trabaja. Seguimiento de egresados por parte de la



ISSN: 2448 - 6574

coordinación de la licenciatura en Diseño Textil de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (2015).

Hoy en día, estudiar una carrera no garantiza el acceso a un trabajo, las condiciones económicas exacerban las condiciones ínfimas del campo laboral actual. De acuerdo al ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro, “tan solo en el 2011 en México había cerca de 8 millones de jóvenes que ni estudiaban ni trabajaban, sin duda es preocupante” NOTIMEX (2013) pero ¿qué sucede con los jóvenes que teniendo una actividad laboral o no, no tienen acceso a una calidad de vida digna y a un desarrollo humano pleno?

Justificación

México forma parte del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Humano (PNUD). El objetivo principal del desarrollo es ampliar las opciones de las personas, crear un ambiente propicio para que la gente disfrute de una vida larga, saludable y creativa. En principio, estas opciones pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Algunas de estas opciones que fomentan su desarrollo son: mayor acceso al conocimiento, mejores servicios de nutrición y salud, medios de vida más seguros, protección contra el crimen y la violencia física, tiempo libre suficiente, libertades políticas y culturales y la participación en las actividades comunitarias.

En el informe del 2015 se plantean objetivos enfocados al trabajo digno y formal, por ejemplo, para el año 2030 se pretende lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres, esto incluye a los jóvenes, y, de la misma manera, lograr la igualdad de sueldos al realizar trabajos de igual valor, mientras que para el año 2020, se pretende reducir significativamente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación. Esta proyección surge a partir de la concepción de que el trabajo es un impulsor dinámico fundamental para mejorar el desarrollo humano.



ISSN: 2448 - 6574

Los alumnos egresados de licenciatura en Diseño Textil de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, al tener un empleo formal y bien remunerado lograrían una mejor calidad de vida, un pleno desarrollo personal y profesional, lo cual se traduciría en una sociedad más sana, menos violenta, más justa y más empática con su entorno y sobre todo impactaría de manera positiva en la estabilidad social y política del país.

Fundamentación teórica:

En los últimos diez años se han desarrollado diversos instrumentos encaminados a la realización de estudios de seguimiento de egresados, se ministran cuestionarios a los egresados, ya sea en sus centros de trabajo o en sus domicilios, se organizan reuniones de egresados para responder a cuestionarios en forma grupal, se diseñan instrumentos en páginas web, es decir, se recurre a diferentes medios con el objetivo de recabar la información necesaria para llevar a cabo el estudio sistemático de los egresados. (Gil, García y Santos, 2009)

Dichos estudios se han realizado desde hace algunas décadas para la mejora del currículo, pero a partir de los años noventa logran relevancia en el contexto de las políticas de evaluación en las instituciones de educación superior. Son esenciales como táctica para la evaluación y el autoconocimiento de las instituciones de educación superior. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES, 2005).

Uno de estos seguimientos arrojó, según García-Montalvo, Peiro y Soro (2003), que no siempre se obtienen trabajos acordes con la titulación. En Italia, el 39% de los titulados universitarios que estaban trabajando no habían conseguido un empleo de profesional a los 3 o 4 años de terminar la carrera; en Francia, el 34%, en España, el 27%, esto debido al constante aumento del número de titulados universitarios durante los últimos veinte años, cambiando la situación de privilegio de la que gozaban con anterioridad en el mercado laboral los estudiantes de nivel superior. García-Montalvo (2005)

En México y Latinoamérica se vuelve una realidad la evaluación de las universidades públicas como instituciones de educación superior en la década de los noventa. Para llevar a cabo dicha evaluación se crea el Consejo Nacional de la Evaluación (CONAEVA). Desde esta perspectiva de evaluación de la educación superior, la Universidad Autónoma de Tlaxcala se inicia en este proceso (Topete, 2004).



ISSN: 2448 - 6574

La Asociación Nacional Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), propone una metodología para el seguimiento de egresados que permitirá contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalecen. (Rubio Oca, 1998)

Este seguimiento de egresados debe estar enfocado no sólo al estudio del desempeño de los graduados, como lo dice Arnaz (s.f.), deber ser completo, debe buscar identificar al estudiante que ingresa, así mismo hacer seguimiento durante los estudios y finalmente al egresado. Se deben tener en cuenta indicadores como, el grado de satisfacción laboral, las motivaciones personales, las competencias requeridas para desarrollar su trabajo y la capacidad de adaptación al cambio, además de factores como el salario, el tiempo que tardan en vincularse laboralmente, la afiliación a la seguridad social.

Uno de los factores que resulta alarmante, es el tiempo que tardan en vincularse laboralmente los egresados y es que la situación laboral actualmente en México y en el mundo es preocupante. Una imagen cotidiana en muchas de las ciudades de nuestro país, es observar a hombres y mujeres, ofreciendo su trabajo en las calles, ya sea postrados en alguna acera con letreros hechos por ellos mismos, pegando carteles en los postes, en los teléfonos públicos, o bien dando volantes a aquellos que transitan por la calle, y algunos, un poco más avezados echan mano de la tecnología para publicitar sus servicios por internet.

Esto no aplica sólo para aquellos que se dedican a algún oficio que han aprendido empíricamente, sino también para aquellos que han transitado por más de 19 años de instrucción académica hasta graduarse de la educación superior, y todavía más, es común ver también a personas que han cursado una maestría o un doctorado echando mano de cuanta estrategia publicitaria está disponible para ofrecer sus servicios profesionales y subsistir ante la falta de sitios laborales estables y bien remunerados.

Si bien es cierto que, el avance tecnológico ha repercutido de manera positiva en el mercado laboral de los países desarrollados en los últimos años, ya que en estos países, los trabajadores mejor calificados perciben mejores ingresos. Esto no sucede en nuestro país, Huesca, Castro y Rodríguez (2010) plantean que la inseguridad e incertidumbre



ISSN: 2448 - 6574

laboral y los bajos salarios son la cotidianidad a la que se enfrenta la mayoría de mexicanos sin importar su grado de estudios.

De acuerdo a los reportes “Perspectivas para el empleo 2016 e Igualdad de género en la Alianza del Pacífico” desarrollado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), nuestro país pasa por una situación difícil y alarmante en materia laboral, hoy en día quienes buscan un empleo están dispuestos a trabajar por menos dinero y a hacerlo en peores condiciones que hace años. Con esto se hace posible exigir jornadas extenuantes que superen las ocho horas; semanas laborales con un día de descanso o sin este y aplicar las condiciones que el empleador considere sobre las vacaciones.

Mientras que los niveles de desempleo no se han recuperado después de la crisis del 2008, y es que el deterioro de las condiciones laborales conlleva a una disminución de la oferta de trabajo, ya que ahora un trabajador debe realizar el trabajo que realizaban dos trabajadores décadas atrás. Evidentemente esta disminución de la demanda provocará, todavía más, la disminución de los salarios y el detrimento de las condiciones laborales.

De igual manera el reporte señala que a finales del 2007 había un 61% de desocupación laboral, mientras que en el último trimestre del 2015 el porcentaje de mexicanos entre 15 y 75 años sin empleo era del 58%. Sin duda alguna, el desempleo puede tener diversos efectos tanto en el plano personal como en la sociedad en la que se presenta, lo cual repercute de manera directa en la economía de un país. Es evidente que el aumento del desempleo provoca una disminución de los ingresos de las familias, por lo que éstas tienen que reducir su nivel de vida.

Las consecuencias de este hecho no son sólo económicas, sino también sociales, y se agravan por el hecho de que la falta de ocupación afecta con mayor medida a los sectores más débiles de la sociedad. Desde hace 25 años, con la publicación del primer Informe sobre Desarrollo Humano, se planteó que la verdadera finalidad del desarrollo no es sólo aumentar los ingresos, sino también ofrecer a las personas las máximas oportunidades, fortaleciendo los derechos humanos, las libertades, las capacidades y las oportunidades y permitiendo que los ciudadanos tengan una vida larga, saludable y creativa. PNUD (2015)

El desarrollo humano es un proceso encauzado a ampliar las oportunidades de las personas, para que de esta forma ellas adquieran más capacidades y tengan mayores



ISSN: 2448 - 6574

posibilidades de utilizarlas. Así, el desarrollo humano también es un objetivo, por lo que constituye a la vez un proceso y un resultado. El desarrollo humano implica que las personas deben influir en el proceso que determina sus vidas. En este contexto, el crecimiento económico es un medio importante para el logro del desarrollo humano, pero no es la meta última PNUD (2015).

Desde la óptica del desarrollo humano, el empleo proporciona ingresos y contribuye a la dignidad humana, la participación y la seguridad económica. El trabajo les brinda a las personas la posibilidad de lograr ingresos, por tanto acceder a bienes y servicios, y así satisfacer sus necesidades, lo cual se ve reflejado en una mejor calidad de vida.

Sin embargo, el desarrollo humano se ve cuartando cuando una persona se encuentra desempleada, "ya que las personas que son sometidas a una ociosidad padecen frustración, desmoralización, pérdida del amor propio e incrementa la violencia". Macroeconomía (2009)

El informe sobre el desarrollo humano (2015) plantea que el vínculo entre el trabajo y el desarrollo humano es sinérgico. El desarrollo humano, al mejorar la salud, los conocimientos, las capacidades y la concienciación, mejora el capital humano y amplía las oportunidades y las opciones.

Metodología

La siguiente investigación se realiza de manera documental, se siguió la metodología para la construcción del estado del arte, a través de un proceso de búsqueda, documentación, clasificación y análisis cualitativo y cuantitativo de la literatura que se encontró en las diversas fuentes consultadas. Así también los autores y las aportaciones que se conocen hasta el momento.

Para la realización de la fase heurística se hizo una búsqueda y recopilación de información mediante palabras clave pertinentes al objeto de estudio: Situación laboral, desarrollo humano, desempleo, egresados de educación superior, etc. La información fue recuperada primordialmente de bases de datos, tales como: Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), Dialnet, ScieLo, Informes sobre Desarrollo



ISSN: 2448 - 6574

Humano (OIDH) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el modelo de ANUIES para investigaciones de estudio de egresados y la OCDE.

Para la fase hermenéutica, se revisaron, identificaron y analizaron los Informes sobre Desarrollo Humano (OIDH) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) del 2015 y 2016, 6 artículos de Redalyc, 2 artículos DE Scielo y 2 de Dialnet, el modelo de ANUIES para investigaciones de estudio de egresados y las recomendaciones de la OCDE en materia de Educación Superior.

Objetivo

Analizar el impacto de la situación laboral de los egresados de licenciatura en Diseño Textil de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en su desarrollo humano.

Resultados

Durante el análisis del material se encontraron los informes sobre el desarrollo humano 2015 y 2016, el último enfocado a: trabajo al servicio del desarrollo humano.

Todos los autores encontrados coinciden en señalar que existe una relación estrecha entre las oportunidades laborales formales y bien remuneradas y el desarrollo humano de los profesionistas, lo cual también impacta en la sociedad y en la seguridad de un país.

Conclusiones

Una vez concluidas las fases de recopilación de datos, sistematización y análisis, puedo concluir que cuando alguien realiza estudios profesionales, lo hace inicialmente para obtener un beneficio económico que le permita cubrir sus necesidades básicas y con ello tener una mejor calidad de vida, sin embargo, se aprecia que esta concepción está infligida por las condiciones socioeconómicas mundiales, por ejemplo la globalización, el liberalismo económico, etc, factor que afecta directamente a los empleadores, quienes también se encuentran condicionados a esta problemática, dejando de lado uno de los aspectos más importantes, sino es que el más importante en la vida de una persona, que es su desarrollo humano pleno. Con esto me refiero a que las personas en el afán de obtener un empleo y con ello un salario, el cual en la actualidad según las estadísticas y la realidad es una opción



ISSN: 2448 - 6574

muy limitada, está dispuesta a sacrificar su salud, su preparación e incluso su dignidad, sus derechos, dejando de lado su desarrollo personal y profesional que lo harían una persona plena, para asegurar un poco de sustento y con ello sobrellevar mediocrementemente un plan de vida. Este no es el único factor que se aprecia, es además un cultivo de injusticia social, lo cual es peligroso para un país debido a la inestabilidad política que puede producir.

Referencias

Arnaz, J.A. (S.F.). Guía para la elaboración de un perfil del egresado. Recuperado de <http://>

www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res040/txt4.htm#top

Aldana, G.M., Morales F.A., Aldana, J.E., Sabogal, F.J., Ospina, A. (2008). Seguimiento a egresados. Su importancia para las instituciones de educación superior. *Teoría y Praxis Investigativa*, 3 (2). Recuperado de <file:///D:/Dialnet-SeguimientoAEgresadosSuImportanciaParaLasInstituci-3701001.pdf>

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2005). La educación superior en el siglo XXI, líneas estratégicas de desarrollo, México: ANUIES-

García-Montalvo, J., Peiró, J. M., y Soro, A. (2003). Observatorio de inserción laboral de los jóvenes: 1996-2002. Valencia: Fundación Bancaja e Ivie.

Gil, J., García, E., y Santos, C. (2009). Miradas retrospectivas de los egresados sobre la educación superior. En: *Revista de Investigación Educativa*, 2009, Vol. 27, Nº 2, p. 372.



ISSN: 2448 - 6574

Huesca, L., Castro, D. y Rodríguez, R. E. (2010). Cambio tecnológico y sus efectos en el mercado de trabajo: una revisión analítica. *Economía, Sociedad y Territorio*, 10(34) 749-779. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/est/v10n34/v10n34a7.pdf>

Notimex (2013). José Narro asegura que los ninis son un problema serio. Recuperado de <http://sipse.com/mexico/jose-narro-asegura-que-los-ninis-son-un-problema-serio-38595.html>

De la Paz, A. (2009). Análisis Económico de México. Recuperado de <http://licenciadoalandelapaz.blogspot.mx/>

PNUD. (2015). Informe sobre Desarrollo Humano 2015. Recuperado de <http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/hdr/2015-human-development-report.html>

PNUD. (2016). Informe sobre Desarrollo Humano 2016. Recuperado de <https://www.yumpu.com/es/document/view/56301921/informe-sobre-desarrollo-humano-mexico-2016-desigualdad-y-movilidad/35>

Ramos, G. (2016). Presentación de los reportes perspectivas para el empleo 2016 e igualdad de género en la alianza del pacífico. Recuperado de https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/PPT-GR-OECD%20EMO2016-%20G%C3%A9nero%20Alianza%20del%20Pacifico5Jul2016_FINAL.pdf

Seguimiento de egresados por parte de la coordinación de la Lic. en diseño Textil de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. (2015)