

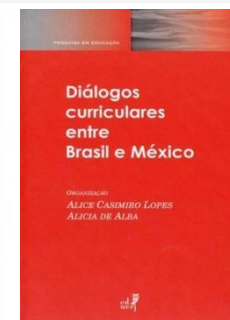
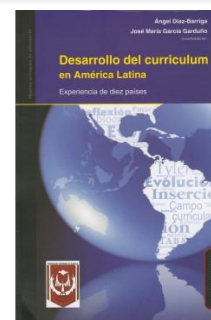
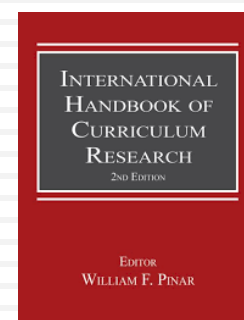
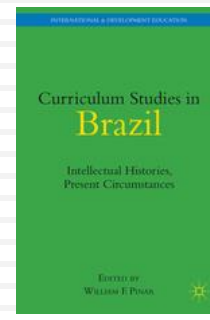
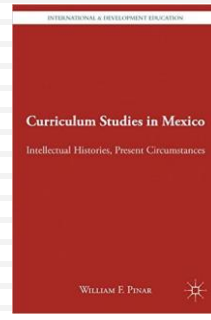
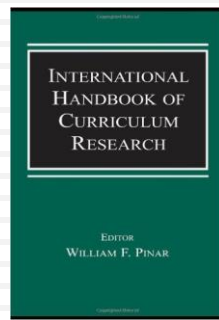
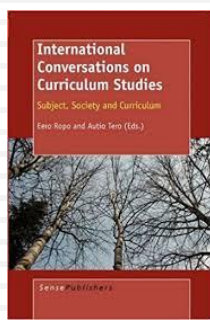
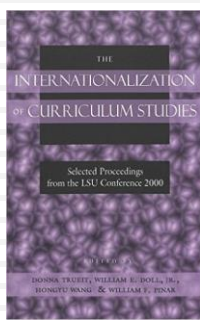


CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Currículum 2019

26, 27 y 28 de septiembre. Tlaxcala, México

LOS ESTUDIOS CURRICULARES COMO UNA CONVERSACIÓN INTERNACIONAL

Daniel Johnson Mardones



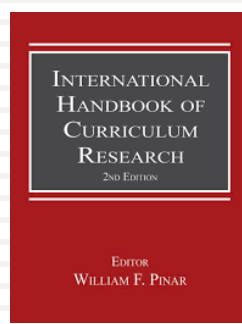
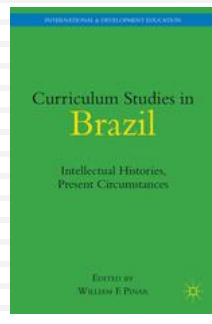
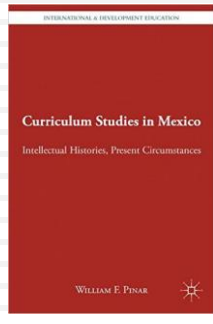
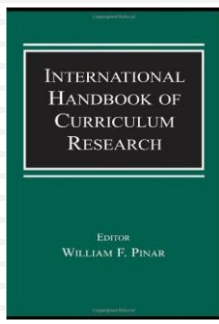
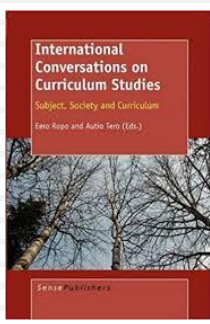
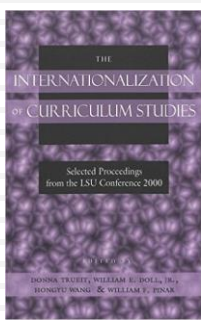
Los Estudios Curriculares como conversación internacional

- **Estudios Curriculares.**
- **Internacionalización.**
- **Conversación internacional.**
- **Latinoamérica.**



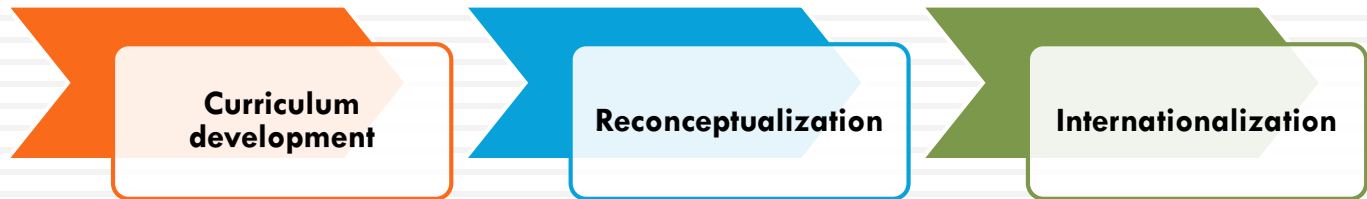
Estudios Curriculares

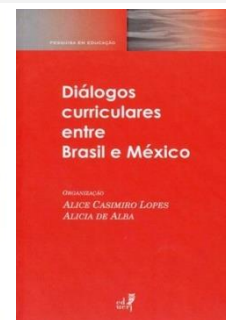
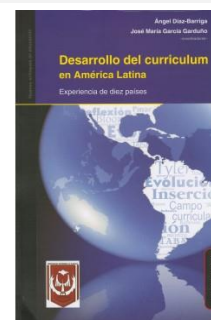
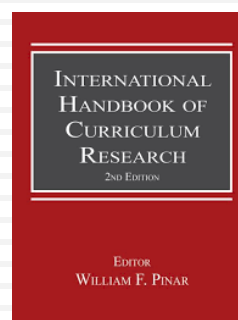
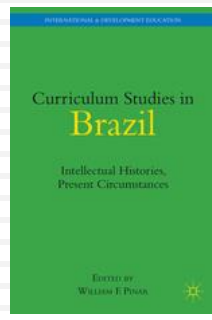
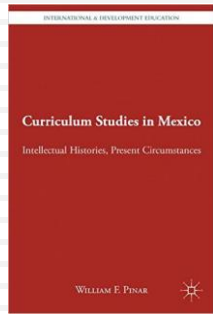
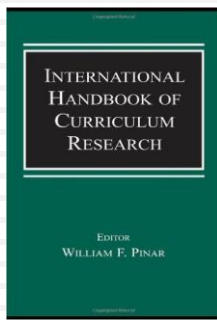
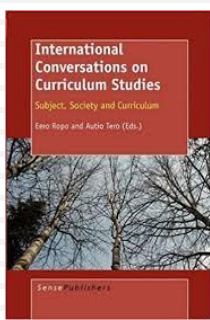
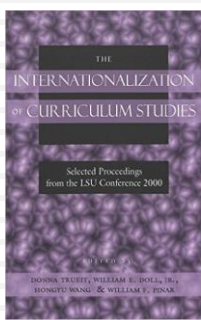
- **Los estudios curriculares son un campo divergente moviéndose en diferentes direcciones (Pinar, 2011).**
- **Una tradición relativamente en América Latina.**



Internacionalización

- **Un momento del campo curricular estadounidense o angloamericano.**





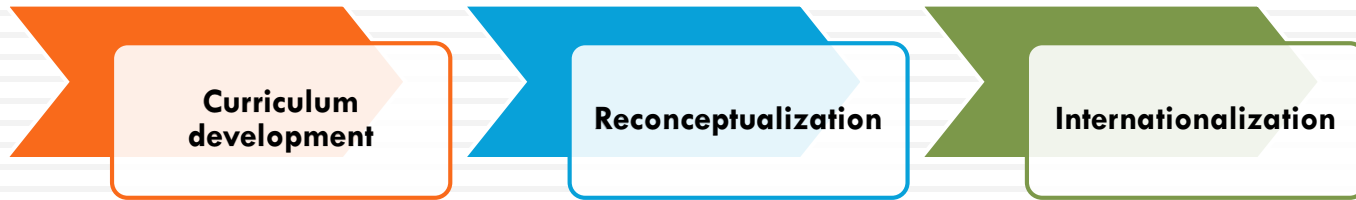
Internacionalización

- **Un momento del campo curricular estadounidense o angloamericano.**
- **Vista desde el Sur, una dimensión del campo curricular.**

Llegada del paradigma del desarrollo curricular

Hibridación del campo curricular

Conversación internacional



Internacionalización

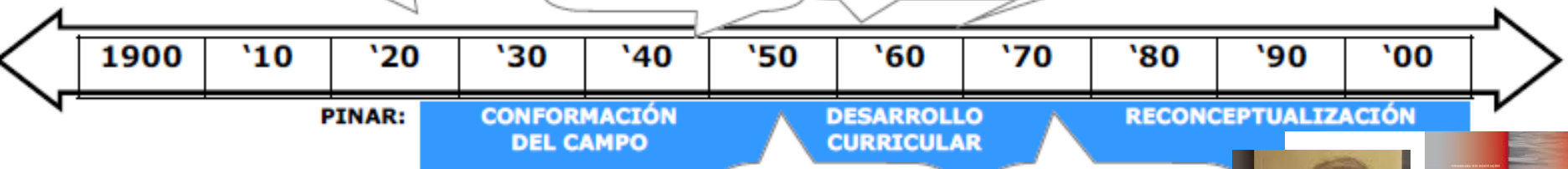
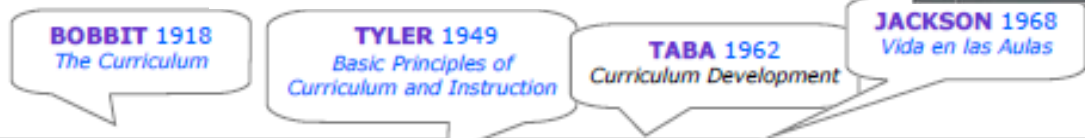
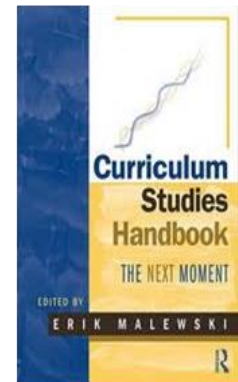
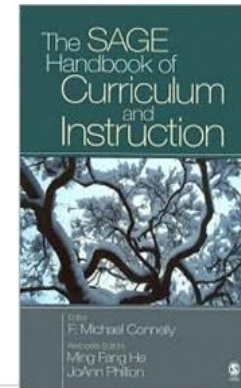
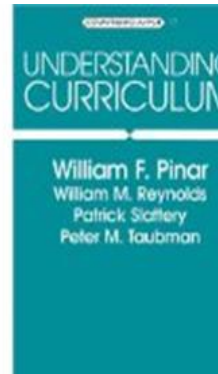
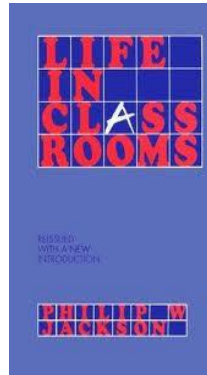
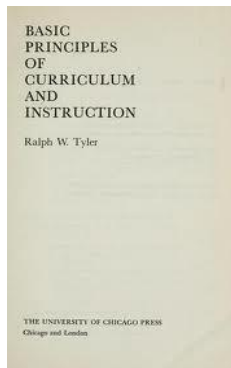
- **Un momento del campo curricular estadounidense o angloamericano.**
- **Vista desde el Sur, una dimensión del campo curricular.**
- **Tres olas de internacionalización.**



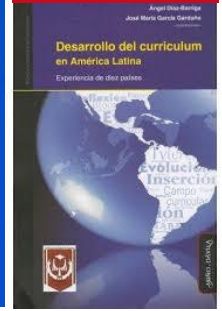
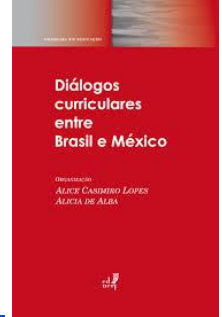
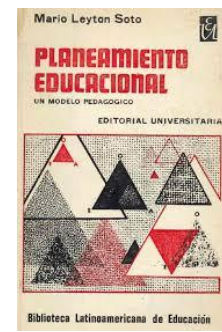
Conversación Internacional

- La comprensión de una disciplina académica como una conversación resuena los comienzos de la vida como humanos.
- Latinoamérica ha sido históricamente excluida de la “conversación de la humanidad.”
- Se trata de profundizar un diálogo intercultural entre las tradiciones educativas para pensar un espacio teórico más completo e inclusivo; más allá de la centralidad euro-estadounidense y hacia el Sur Global.

DESARROLLO HISTÓRICO DEL CAMPO CURRICULAR EN ESTADOS UNIDOS.



Lo que podemos llamar pensamiento curricular latinoamericano se reconoce asimismo como un campo híbrido que no solo adoptó sino también adaptó, y puso en tensión aquella importación, los Estudios Curriculares, con su propia crítica a la escolaridad y los discursos académicos asociados a ella.



Los E. C. como conversación internacional y Latinoamérica

- **El estudio de la propia tradición.**
- **Un pensamiento curricular latinoamericano.**
- **Teorizar la internacionalización.**
- **Identidad mestiza latinoamericana: pedagogía, didáctica y curriculum.**

El pensamiento curricular latinoamericano entro en un dialogo internacional relejendo su propia historia intelectual.

Los E. C. como conversación internacional y Latinoamérica

En ese movimiento, este pensamiento se reconoce asimismo como un campo hibrido que no solo adopto sino también adapto y puso en tensión la importación norteamericana con su propia crítica a la escolaridad moderna. En este sentido, Freire (1965) afirma que el dilema básico de las sociedades latinoamericanas, y por extensión de los intelectuales latinoamericanos es, optar o no por una “sociedad que se *descolonizase* cada vez más” (p. 25). En la segunda década del siglo XXI ese es aun nuestro dilema.