



ISSN: 2448-6574

Creación de Página WEB como estrategia de autoaprendizaje

Sandra Santos Díaz
Centro Universitario de Sonora (CUSON)
drasantos2009@hotmail.com

Práctica Curricular: Docentes y alumnos

RESUMEN

La presente propuesta que a continuación se expone, fue resultado de una investigación que partió de la realidad educativa del Centro Universitario de Sonora (CUSON) ubicada en el municipio de San Luis Río Colorado, Sonora, y se encuentra fundamentado en la creación de una página Web como una estrategia de autoaprendizaje. Éste trabajo llevó al análisis, reflexión y revisión de documentos, entre los antecedentes que conllevan los cambios de paradigmas en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la aplicación de las Teorías del Conectivismo y Constructivismo. Para recabar la información empírica se diseñó y aplicó un cuestionario a estudiantes que cursan actualmente el cuarto cuatrimestre de la carrera de la Licenciatura en Educación. Para fortalecer los aspectos teóricos-empíricos se utilizó una metodología con enfoque cuantitativo y tipo de investigación descriptivo, a través de la aplicación del método deductivo.

Palabras claves: Página Web, Estilo de aprendizaje, Autoaprendizaje, Herramienta informática, Hipertexto

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad algunos autores consideran que “la interacción con las diversas herramientas informáticas pueden propiciar en el alumno y la comunicación con otros estudiantes y/o profesores que se encuentren distantes de ellos, así como permitirles conocer otras culturas, realizar proyectos e intercambiar información de interés, generar discusiones y reflexiones que propicien un pensamiento científico, saliendo de manera virtual del salón de clases tradicional que los limita”(Gewerc,2000;Pérez y Florido, 2003; Saliba, Pedreira, Barbosa y Mafra, 2003)

Por lo anterior, de acuerdo con Rueda (2003) y Saliba et. al. (2003), consideran que las formas de interacción que ofrece la tecnología, caracterizada por su utilidad,



ISSN: 2448-6574

facilidad, constancia y versatilidad, contribuyen de manera cooperativa y colaborativa incidiendo de manera directa en el estudiante en el modo de percibir y procesar la información y por consiguiente en sus procesos de aprendizaje.

En esta línea de pensamiento se enmarca la presencia de la elaboración de páginas Web, considerada una herramienta de gran potencial educativo, pues significa una estrategia didáctica las cuales permiten que el estudiante logre repetir sus actividades visualizando sus errores sin ser cuestionado, propiciando una mejoría en su rendimiento académico, además de que su empleo en las actividades pedagógicas motivan a estudiar, pensar y aprender, elevando su desempeño a un nivel superior (Govantes, 2000). Cuando el estudiante elabora una página Web pone en práctica competencias que más adelante lo acompañarán en todo aprendizaje, de ahí la importancia de que el docente tome especial cuidado para planificar y organizar la información, seleccionarla o ampliarla, para ello existe el apego a una rúbrica en la que se describen los criterios y evidencias de desempeño que deberá cubrir. Por consiguiente la utilización en el diseño y elaboración de la página Web viene a dar como resultado esta propuesta derivada de la investigación, la cual supone el siguiente planteamiento del problema *¿De qué manera la creación de una página Web contribuye al autoaprendizaje en la asignatura Corrientes Pedagógicas Contemporáneas, impartida a alumnos del cuarto cuatrimestre de la carrera de Licenciatura en Educación del Centro Universitario de Sonora/CUT, campus San Luis Río Colorado; Sonora?*

JUSTIFICACIÓN

El Centro Universitario de Sonora: CUT, campus San Luis Río Colorado Sonora; institución privada, situada al noroeste de la República Mexicana, ofrece Bachillerato, carreras Profesionales y Posgrados (Maestría, Doctorado y Posdoctorado). Su misión es una Institución de Educación Superior de orientación humanista, multicultural e interdisciplinaria que, a través de un modelo educativo alternativo y crítico, contribuye a la formación integral de profesionales altamente competentes y comprometidos con la sociedad. Aplica las tecnologías de la Información con sentido educativo, utilizando diversas estrategias para favorecer los procesos de aprendizaje de manera integral; en caso particular el diseño y elaboración de las páginas Web permiten una experiencia de autoaprendizaje. Las páginas Web es una manera interactiva de



ISSN: 2448-6574

presentar información a partir del empleo y combinación de texto, sonido, imágenes, animación y vídeo, ofrecen maneras creativas a los estudiantes de recopilar la información y presentarla de forma atractiva, a la vez que aprenden. A raíz de este tipo de herramientas informáticas se resaltan los aportes del conectivismo por ser una teoría del aprendizaje que surge en la era digital y como producto de ésta, aporta una relación en cuanto a los estilos de aprendizaje, el uso de páginas Web es compatible con cualquiera porque es un material interactivo y flexible que permite al propio alumno reflexionar sobre sus aprendizajes durante todo el proceso didáctico. Así será ventajoso para el alumno con un estilo de aprendizaje visual, que es organizado, capaz de absorber grandes cantidades de información y de transformar las palabras en imágenes; para el alumno auditivo que aprende de una manera secuencial, necesita organizar mentalmente sus ideas y prefiere escuchar o explicar la información a otra persona; para un alumno kinestésico, que aprende a través de sensaciones y movimientos utilizando texturas, materiales y experimentos. Del mismo modo, el alumno podrá acceder al conocimiento a través de la actualización constante de la información que presenta en su página Web.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

De acuerdo a Siemens (2004), señala que el punto de partida del conectivismo es el individuo, cuyo conocimiento conforma por sí mismo una red, que a su vez nutre a organizaciones e instituciones que luego lo retroalimentan, proporcionándole nuevos conocimientos y permitiéndole su actualización. En este sentido, el aporte de las páginas Web a partir de la teoría, más que en su diseño, es la importancia de conocer cómo se desarrolla hoy en día la sociedad del conocimiento, donde se contemple una visión integral, completa y de múltiples caras del aprendizaje, así como de las actividades; donde emerge la diversidad de perspectivas a través de pruebas y ensayos con opciones de selección y ampliación de la información, por lo que ahora el aprendizaje pasa a ser cooperativo y colaborativo, no individualista. Al sitio Web educativo, podemos relacionarlo con el concepto de medio didáctico; que García (2001, pág. 170) define como —Los apoyos de carácter técnico que facilitan de forma directa la comunicación y la transmisión del saber, encaminados a la consecución de los objetivos de aprendizaje. De acuerdo a su versatilidad de las páginas Web permiten el desarrollo exitoso del aprendizaje, permitiendo al discente adquirir los siguientes puntos claves: aprendizaje desde la motivación personal, el ser humano

Debates en Evaluación y Currículum/Congreso Internacional de Educación: Currículum 2019 /Año 5, No. 5/ Septiembre de 2019 a Agosto de 2020.



ISSN: 2448-6574

aprende de adentro hacia fuera; Bruner (1983), “ sostiene que el desarrollo mental depende en gran medida de un crecimiento de afuera hacia adentro: Un dominio de técnicas que encarnan a la cultura y que nos son transferidas por sus agentes mediante el diálogo”. *Aprender a aprender*; en un mundo que cambia velozmente y donde una persona tiene que dar respuesta a estos cambios se hace necesario un tipo de educación autónoma donde el alumno va aprendiendo a aprender. *La transversalidad*; más allá de las aulas o de la mesa de estudio de un estudiante existe un mundo variado, multidisciplinar, donde el conocimiento no está fragmentado. *Aprender haciendo*; todos aprendemos haciendo, así los alumnos también requieren realizar actividades, proyectos, etc., participando de forma activa en su proceso de aprendizaje. *La creatividad*; es una parte indispensable que en la educación tradicional se tenía olvidada; en la actualidad nuestra sociedad necesita personas creativas. Cuando el estudiante realiza una página Web se ponen en práctica competencias que más adelante le acompañarán en todo su proceso de aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

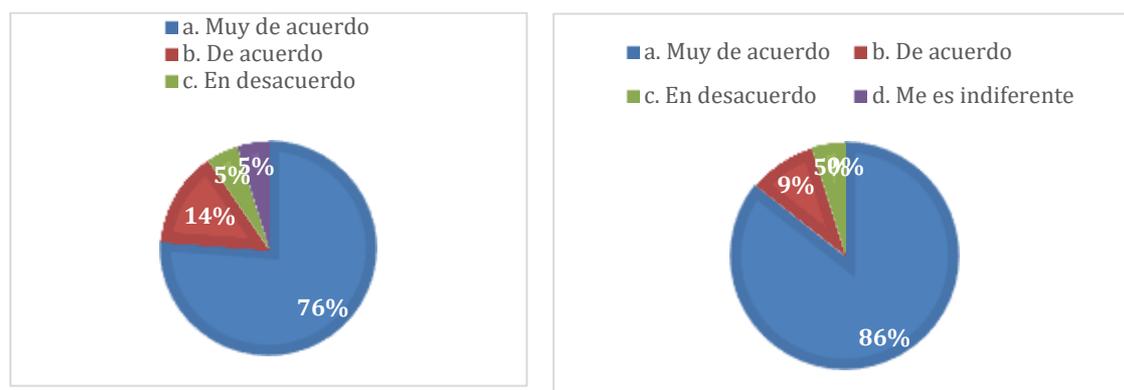
Identificar de qué manera la creación de página Web contribuye al autoaprendizaje en la asignatura Corrientes Pedagógicas y Contemporáneas, impartida alumnos del cuarto cuatrimestre de la carrera de Licenciatura en Educación del Centro Universitario de Sonora/CUT campus San Luis Río Colorado; Sonora, mediante la revisión de información documental y empírica.

METODOLOGÍA

La propuesta de la página Web se realizó con los estudiantes que cursan la asignatura de “Corrientes Pedagógicas Contemporáneas”, el propósito consistió en que los estudiantes diseñaran, elaboraran y expusieran al finalizar el cuatrimestre las diversas corrientes pedagógicas que fueron revisadas a lo largo del cuatrimestre, participaron 21 alumnos de la carrera de Licenciatura en Educación, integrada por 18 mujeres y 3 hombres, con un rango de edad de 18-23 años. La presente investigación se basó en un enfoque cuantitativo, con un alcance de tipo descriptivo, utilizando el método deductivo, como técnica la encuesta y el cuestionario como instrumento de recopilación de datos, redactándose los ítems en escala de Likert.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Los resultados de esta investigación apuntan en primer momento que la utilización de los recursos representan un verdadero tesoro para la labor educativa. Aunado a lo anterior se muestran las siguientes gráficas resultado de la aplicación del instrumento de recopilación de datos. La gráfica muestra que el 76% de los estudiantes consideran que el uso de páginas web con enfoque educativo son más atractivos y motivadores



Por otro lado, al cuestionarse a los alumnos si la elaboración de páginas Web favorece su proceso de autoaprendizaje el 86% considera estar muy de acuerdo, mientras que sólo un 5% lo considera en desacuerdo.

CONCLUSIONES

La incorporación de la Internet y el uso de las TICs logran ser consideradas como estrategias mediadoras del proceso de aprendizaje lo que conlleva a valorar y a reflexionar sobre su eficacia en la enseñanza como recurso didáctico, implica además que las prácticas diarias generan procesos de innovación curricular que le permitan al estudiante desarrollar destrezas y habilidades en el uso de las páginas Web, es por ello, que el docente debe ser flexible y abierto a los cambios y estar dispuesto a reorientar los contenidos programáticos para estar acorde en el contexto educativo. Por lo anterior esta investigación permiten emitir un juicio crítico y argumentativo en el sentido de señalar el impacto positivo que tiene el proceso de adquisición de aprendizaje en que los docentes de la institución incluyan en sus prácticas pedagógicas la implementación de páginas Web educativos como estrategias didácticas para favorecer, enriquecer el aprendizaje de los estudiantes con relación a los contenidos programáticos, logrando favorecer el autoaprendizaje.



ISSN: 2448-6574

BIBLIOGRAFÍA

Bruner, J. S. (1983). "The acquisition of pragmatic commitments". In R. Golinkoff, (ed.) *The Transition from Prelinguistic to Linguistic Communication* (p. 27 42). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

De la Fuente Arias, J. (2017). Autorregulación y procesos de aprendizaje. *Aula Magna 2.0*.

Gewerc, A. (2000). Internet en las situaciones de enseñanza y aprendizaje. *Quaderns Digitals. Net Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad*