



ISSN: 2448-6574

## **Influencia de las Prácticas Profesionales en la inserción al campo laboral**

Olga Xareli González Lobato  
lobato0502@gmail.com

Ivette Ramirez Flores  
ramirezfloresivette@gmail.com

Facultad de Ciencias de la Educación

### **Resumen**

Las prácticas profesionales en tanto experiencia laboral, orientan un proceso de construcción de la futura trayectoria profesional de los jóvenes, ya que posibilitan un atajo en el que se entrelazan redes de posibilidad de inserción en el mundo laboral. En este sentido, la experiencia adquirida por medio de las prácticas profesionales se entrevé como una ocasión de oportunidad y acción que abre otras posibilidades de conocer y transformar la realidad profesional y laboral en este campo.

Para los estudiantes de trabajo social, los programas de formación y prácticas profesional contribuyen, en gran medida, a romper el círculo vicioso en el que se encuentran muchos de ellos que, al carácter de la experiencia profesional, no pueden acceder a un puesto de trabajo.

Las prácticas profesionales son de gran utilidad de acuerdo al conocimiento de la realidad profesional y el funcionamiento de las organizaciones, así como la percepción al mercado de trabajo.

**Palabras clave:** Prácticas profesionales, estudiante, docente, Trabajo social

## Planteamiento del problema

La presente investigación tiene por objetivo describir las condiciones actuales de los estudiantes de octavo semestre de Trabajo Social y así indagar acerca de las prácticas profesionales sus percepciones en relación al trabajo que desarrollan y determinar si estos trabajos son específicos de su profesión o los podría realizar en cualquier otra área o para involucrarse en el campo laboral.

## Justificación

Las prácticas profesionales nos permiten mostrar y poner en práctica los conocimientos y desarrollarlos en el campo laboral para así prepararse para lo que la sociedad tiene presente para cada estudiante que termina la licenciatura de trabajo social

Las prácticas profesionales permiten al participante de trabajo social adquirir conocimientos prácticos y habilidades propias del mundo profesional al cual desea dedicarse, una vez que le permite ir añadiendo una nueva experiencia profesional.

Las prácticas profesionales de los estudiantes los hace mirar con profundidad cual debe ser la identidad que van construyendo para actuar en un futuro como docentes o profesionalitas reflexivos autónomos y críticos para la reconstrucción de un pensamiento pedagógico

## Fundamentación teórica

### Enfoque:

El enfoque de la presente investigación es de carácter *cualitativo* pues busca la Influencia de las Prácticas Profesionales en la inserción al campo laboral

Esto debido a que se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente laboral.

Las características del diseño flexible de la investigación cualitativa deberán constar en la propuesta escrita. Se puede definir a este diseño como una disposición de elementos que gobiernan el funcionamiento de un estudio que producirá datos cualitativos en forma inductiva, y también como la estructura subyacente e interconexión de componentes de un estudio y la implicación de cada elemento sobre los otros (Maxwell, 1996)



ISSN: 2448-6574

Dada a la problemática establecida en esta investigación, es de carácter cualitativo, ya que se partió de la idea de investigar lo que ocurre realmente con las prácticas profesionales en la licenciatura en trabajo social ya que consideramos que hay muchos factores al realizar las prácticas profesionales.

### **Alcance:**

Para llevar a cabo el proceso de investigación en los estudiantes y la docente de la Licenciatura en trabajo social sobre las prácticas profesionales se consideró que la investigación tuviera un alcance exploratorio descriptivo, ya que se adecuaba a lo que se quiere conocer y lograr con dicho trabajo.

El modelo ideal, propuesto por las instituciones académicas en materia de prácticas profesionales señala que éstas son cada vez más demandadas por las empresas; bajo este modelo se pretende mostrar que contar con este tipo de experiencia profesional resulta indispensable, puesto que para las organizaciones sirve como un mecanismo de inserción laboral útil para formar al estudiante y conocer sus competencias profesionales y conductuales (Repetto, 2007).

### **Método:**

Método: fenomenología

El método fenomenológico fue propuesto por Edmund Husserl, su objetivo es buscar la clarificación y fundamentación de todo conocimiento y si la filosofía es concebida como una ciencia fundada absolutamente, por tanto, es necesario un método que nos permita buscar un conocimiento o evidencia absolutos. Dente, indubitable y claro.

La fenomenología según Edmund Husserl no se descarta los elementos que por lo general no están relacionados con el hecho u objeto o no se toman en cuenta desde el principio por considerarse erróneos. Estos estudios poseen un carácter deductivo que parte de la relación de todo el entorno, lo bueno lo malo y lo incorrecto.

Nuestra investigación está centrada en la relación de los hechos que son experimentados por los estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura de trabajo social en la manera de como ellos realizaron sus prácticas profesionales. A partir de eso lograremos entender el sentido y significado que les dan a las prácticas profesionales, examinando todos los contenidos de la conciencia,



ISSN: 2448-6574

determinar si tales contenidos son reales o imaginarios, suspender la conciencia fenomenológica, de manera tal que resulte posible atenerse a lo dado en cuanto a tal y describirlo en su pureza. El método fenomenológico no parte del diseño de una teoría, sino del mundo conocido, del cual hace un análisis descriptivo en base a las experiencias compartidas.

**Muestra:** Es un subgrupo de la población, y para seleccionar una muestra deben delimitarse las características de la población. (HERNANDEZ, 2014)

Esta investigación se realiza en la licenciatura de trabajo social con el objetivo de analizar la influencia de las Prácticas Profesionales en la inserción del campo laboral desde la visión de los estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Trabajo Social de la UATx durante el periodo de primavera 2019, para ello se seleccionó a 8 estudiantes de octavo semestre.

### **Objetivo General**

- Analizar la influencia de las Prácticas Profesionales en la inserción del campo laboral desde la visión de los estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Trabajo Social de la UATx durante el periodo de primavera 2019

### **Objetivos Específicos**

- Conocer las causas que motivan a los estudiantes a elegir determinada área para la realización de sus Prácticas Profesionales
- Identificar la importancia que tienen las Prácticas Profesionales para los estudiantes como parte de su formación académica
- Describir las experiencias de los estudiantes durante la realización de las Prácticas Profesionales

Conocer desde la perspectiva de la responsable del área de Prácticas Profesionales la forma en que los estudiantes llevaron a cabo el proceso de Prácticas Profesionales

## Metodología

### Las prácticas profesionales

El modelo ideal, propuesto por las instituciones académicas en materia de prácticas profesionales señala que éstas son cada vez más demandadas por las empresas; bajo este modelo se pretende mostrar que contar con este tipo de experiencia profesional resulta indispensable, puesto que para las organizaciones sirve como un mecanismo de inserción laboral útil para formar al estudiante y conocer sus competencias profesionales y conductuales (Repetto, 2007).

“De acuerdo a las prácticas profesionales los estudiantes de octavo semestre las realizaron en el Hospital Infantil. S02-ETSM, Presidencia auxiliar de la sección primera de Zacatelco Tlaxcala. S04-MTSM, Fundación mujeres tlaxcaltecas en zona oriental que se encuentra en Tlaxcala alado de las escalinatas.: S05-ETSR, y En San diego Metepec CIJ centro de integración femenil. S03-MTSM”

Es muy importante cada perspectiva de cada estudiante entrevistado de cómo fueron elegidos los lugares de donde podían realizar sus prácticas profesionales y como es el contexto de dichas dependencias vinculadas a su carrera.

### La inserción al campo laboral

El crecimiento de la economía y los cambios en su estructura juegan un papel fundamental en la creación de empleos, el tipo de empleo que se crea y el perfil requerido para tales puestos de trabajo. Dada la tendencia de incorporar mayor tecnología en los procesos de producción de bienes y servicios, es probable que la demanda laboral se enfoque en un perfil de trabajadores con mayores calificaciones tecnológicas que, por tanto, favorecería a los más jóvenes (Weller, 2007).

“Los estudiantes tenían asesorías todos los viernes teniendo experiencia y desafíos con algunos compañeros y los resolvían mediante un estudio de casos. S02-ETSM

S03-MTSM. Se realiza una actividad integradora eso se hace a fin de semestre e incluye todo lo que haces en las practicas por ejemplo se hace un diagnóstico de todo lo que se realizó en las prácticas y se presenta ante todos los maestros. S06-LTSR.”

Debates en Evaluación y Currículum/Congreso Internacional de Educación: Currículum 2019 /Año 5, No. 5/ Septiembre de 2019 a Agosto de 2020.



ISSN: 2448-6574

El tener una plática con su asesor garantiza que no tenga ningún problema porque es más fácil resolver problemas con todos y mejor con un estudio de caso o un diagnóstico no garantizan obtener un mejor trabajo o hacerlo de manera eficaz ya que los jóvenes se enfrentan a una mayor en el campo laboral todo cambia para ellos.

### **Las prácticas en el desarrollo de la carrera**

Para la FPIE (2011) las prácticas profesionales tienen la finalidad de contribuir en la formación integral del alumno, las solidar las competencias profesionales, enfrentándolos a situaciones reales de la práctica de su profesión; desarrollar habilidades para la solución de problemas; y reafirmar su compromiso social y ético. Así como, ser fuente de información pertinente para la adecuación y actualización de los planes y programas de estudio, y fortalecer la vinculación de la Facultad con

“Se van guiando sobre a las actividades que van realizando en el hospital como tal. S02-ETSM

Así como también se hace una difusión para que los jóvenes no caigan en algún consumo de algunas sustancias. S03-MTSM

Como trabajador social se hace un llenado de entrevistas, formularios, estudio de caso y diferentes tipos de estudios. S05-ETSR”

A través de estos espacios de las prácticas los futuros profesionales tienen la oportunidad de conocer y poner en práctica los conocimientos adquiridos de acuerdo a las necesidades y requerimientos del entorno en donde se desenvuelven.

A partir de estas experiencias las expectativas pueden aumentar o disminuir de acuerdo a lo positiva o negativa que ésta sea. En este sentido, si bien se conoce la información que las unidades receptoras entregan sobre el desempeño del estudiante se desconoce la evaluación que puede hacer él mismo no sólo sobre su práctica sino sobre todos los aspectos y factores que rodearon su experiencia.

## Resultados

Una vez aplicado el instrumento el cual consistió en 6 preguntas realizado a 8 estudiantes de octavo semestre de la carrera de trabajo social después se procedió a realizar mapeo de las respuestas obtenidas se realizó la interpretación de cada indicador donde se muestra que las prácticas profesionales son enfocadas a los estudiantes de diferente manera generando en ellos diferentes conocimientos para cuando se encuentren laborando en campo laboral.

## Conclusiones

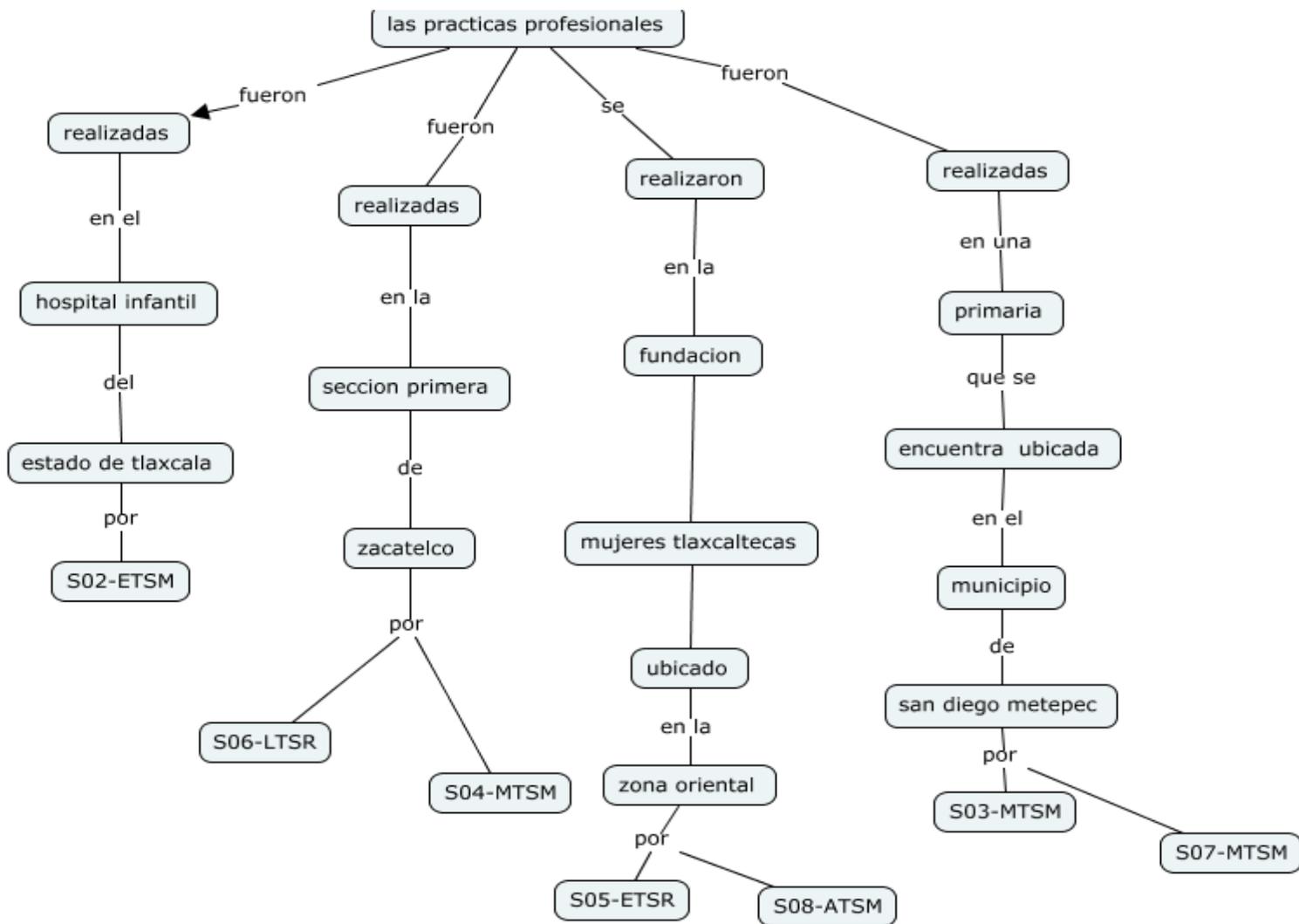
Bajo esta concepción, es necesario considerar la evaluación de las Prácticas como una actividad de acción y compromiso. Una evaluación que valore a todos los actores fundamentales del proceso educativo y que ayude a mejorar y desarrollar las capacidades y habilidades de aprendizaje del alumno, a la vez que lo prepare para nuevos aprendizajes o para construir respuestas adecuadas que se presenten en situaciones inesperadas.

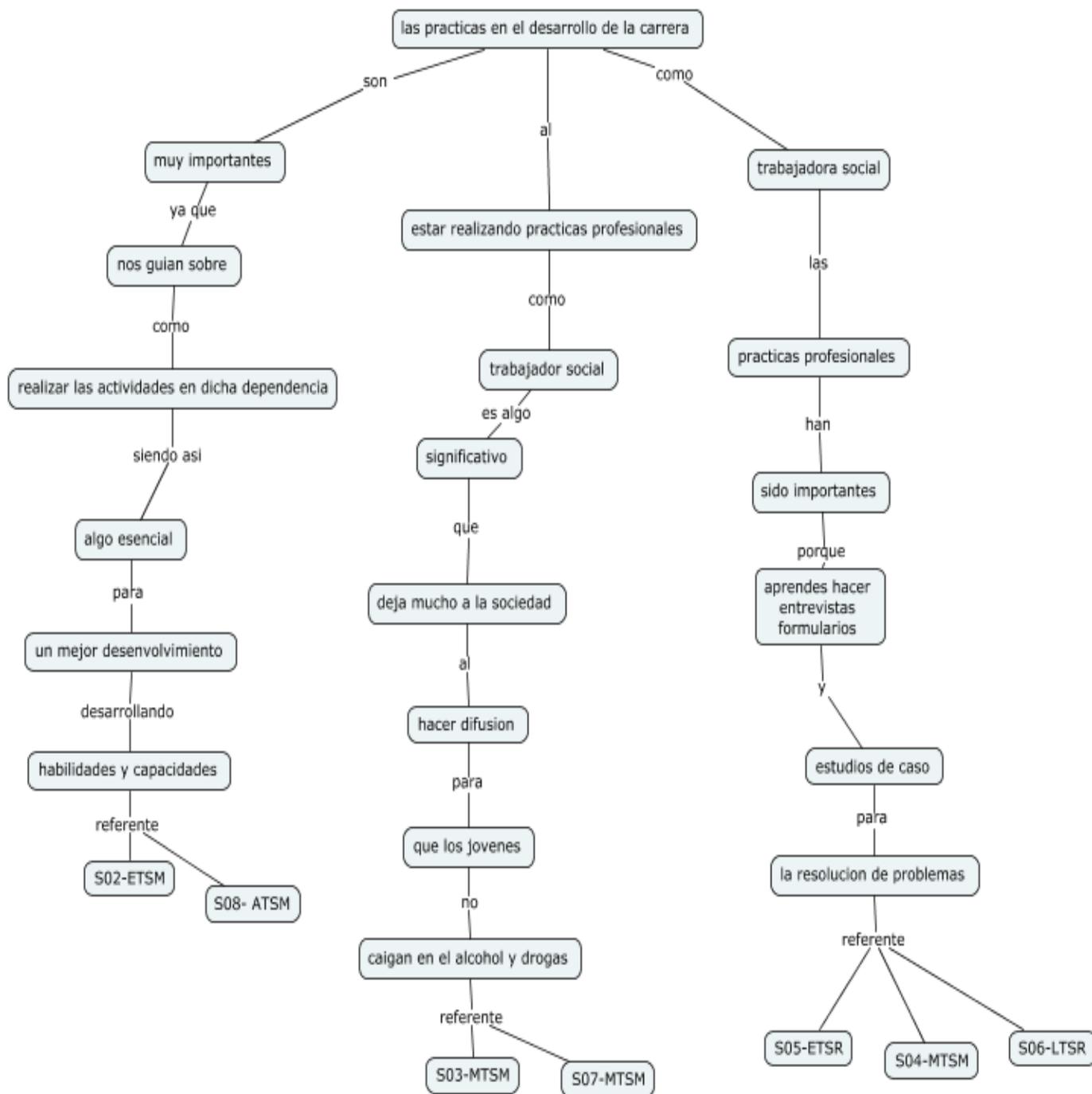
Se reduce a verificar si el alumno logra o no los objetivos planteados que debe cumplir en las escuelas.

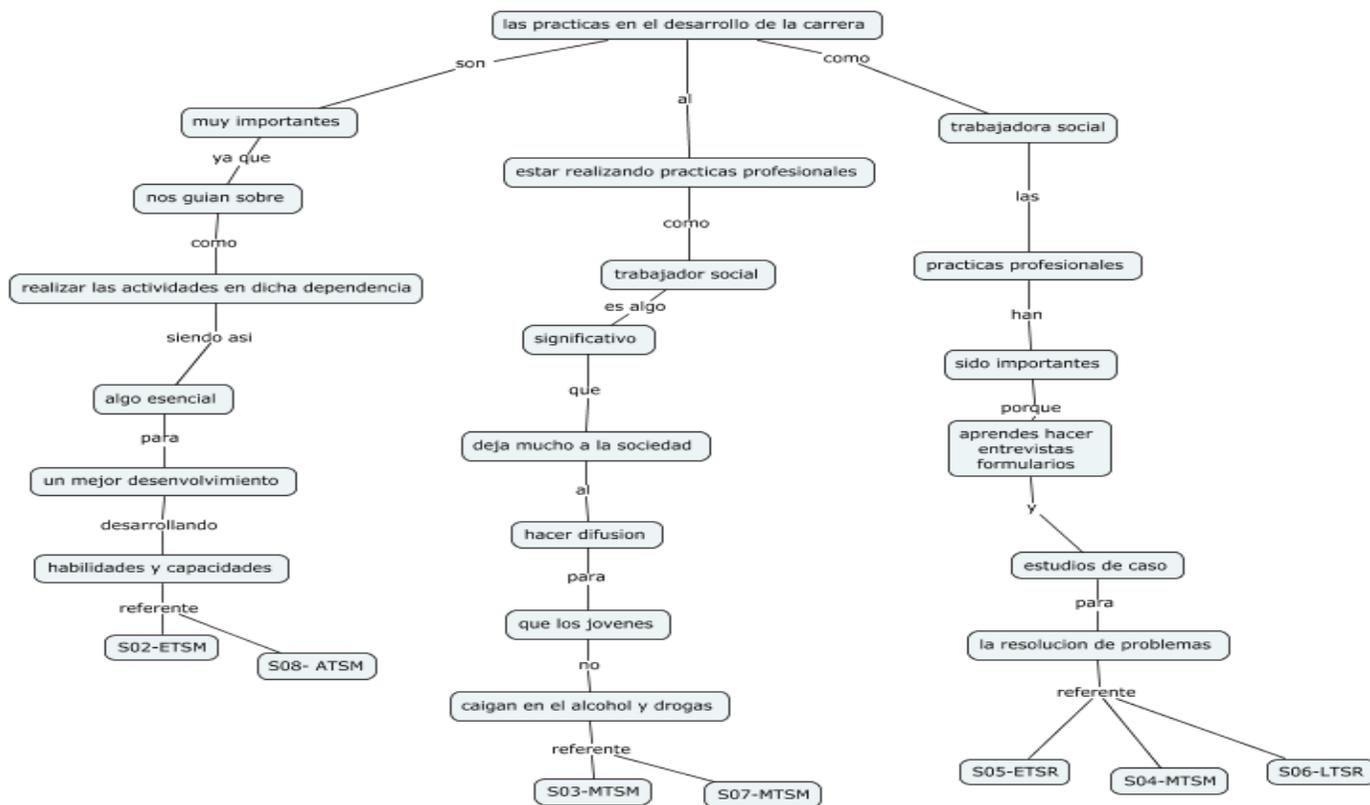
No obstante, los enfoques actuales de la evaluación están asociados a otras concepciones de enseñanza y aprendizaje como procesos.



## Tablas y figuras







## Referencias

Fuentes, Homero (2011). La Formación de los Profesionales en la contemporaneidad. Concepción Científica Holística Configuraciones en la Educación Superior. Santiago de Cuba: Centro de Estudios de Educación Superior “Manuel F. (HOMERO, 2011)

Abdala, E. (2004): Formación y empleabilidad de jóvenes en América Latina, en M. Molpeceres Pastor (coord.), Identidades y formación para el trabajo, Montevideo, Organización Internacional del Trabajo (oit)/Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional (cinterfor). (Abdala, 2004)

Salmerón, V. V. (2004). Orientación Profesional. Naucalpan, Edo. de México: Pearson Educacion e México. (SALMARON, 2004)