

OPINIÓN DE ALUMNOS DE ENFERMERÍA ACERCA DEL MÓDULO DE GERONTO-GERIATRÍA

Autores: ¹Dra. María de los Ángeles Godínez Rodríguez, ¹Dra. Leticia Cuevas Guajardo, ¹Dr. Luis Alberto Regalado Ruiz.

¹Docentes de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM.

Correo electrónico: angelesyo2000@yahoo.com.mx

Área temática: a) Práctica curricular: Docentes y alumnos los actores del currículum.

RESUMEN

El aprendizaje de los estudiantes de enfermería en cuanto al cuidado del adulto mayor, impacta de manera significativa en el trato que le brindan a este grupo de personas durante sus prácticas y al incorporarse al mercado laboral. **Objetivo:** Describir la opinión de los estudiantes en el aprendizaje del cuidado del adulto mayor. **Metodología:** investigación cuantitativa descriptiva, no experimental la recolección de datos a través de un instrumento tipo Likert con 27 ítems, dos para datos sociodemográficos y 25 que aluden a la opinión en relación al módulo de Geronto –Geriatría se validó con Alpha de Cronbach con un resultado de .92 se respetó el principio de confidencialidad, anonimato y se elaboró un consentimiento informado. **Resultados:** Del total de alumnos participantes fueron 78 que equivalen al 100% de los cuales 67% pertenecen al sexo femenino y 33% al masculino, de los datos más relevantes se encontró que el 70% refirió estar totalmente de acuerdo y de acuerdo en que cambió su actitud hacia el adulto mayor después de haber cursado el módulo, también el 70 % refirió comprender mejor el comportamiento del adulto mayor, **Conclusiones:** Con base en los resultados el objetivo planteado se cumplió satisfactoriamente, y nos pudimos dar cuenta que es necesario que los alumnos se den la oportunidad de cursar el módulo ya que si bien durante su formación les llama más la atención el cuidado a otro grupo de personas, sin duda después de cursar el módulo cambia su opinión respecto a los contenidos del programa, se vuelven más sensibles al cuidar a los adultos mayores, y tienen mayor comprensión hacia ellos.

PALABRAS CLAVE: Opinión, cuidado, adulto mayor, estudiante de enfermería.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Sin duda el cuidado del adulto mayor es un gran compromiso por parte de las instituciones de salud, debido al incremento de este grupo de edad, así mismo las instituciones de Educación Superior, se ven en la necesidad de incluir la materia de Geronto-Geriatria en sus planes de estudio para la formación de profesionales de la salud, de manera particular en Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, en la carrera de enfermería, por situaciones de planeación curricular el módulo de Geronto-Geriatria solo aparece como un módulo optativo de tal manera que no todos los alumnos tienen la oportunidad de cursarlo, pero tampoco todos los alumnos la quieren cursar, puesto que prefieren cursar otras optativas que según su opinión son más interesantes o bien pueden aprender más, algunos de ellos argumentan que no les gusta cuidar “viejitos”

JUSTIFICACIÓN

En el plan de estudios de la Carrera de Enfermería Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, en sus contenidos curriculares se encuentra el modulo optativo de enfermería Geronto- Geriátrica, PELE (2006) a pesar de que las estadísticas en el mundo y en México nos arrojan datos importantes sobre el aumento de la población de adultos mayores. Según datos del INEGI (2016) en nuestro país cada vez más personas sobrepasan los 65 años de edad, con un 10.4% de la población total.

La formación de profesionales de enfermería que den respuesta a la necesidad de salud de este grupo de personas se convierte en una necesidad imperante, sin embargo no todos los estudiantes están convencidos de prepararse en el cuidado del adulto mayor, ya que se inclinan por otros grupos de edad, de ahí surge la necesidad de indagar cual es la opinión de los alumnos respecto al módulo de Enfermería Geronto-Geriatria.

FUNDAMENTACIÓN TEORICA

Formación y componentes de las actitudes.

Todos tenemos o adoptamos posiciones ante determinados hechos sociales, hemos aprendido a dar una respuesta personal valorativa o afectiva a los procesos sociales de nuestro entorno.

Estas respuestas se conocen como actitudes. Las actitudes significan la organización de los sentimientos de las creencias y los valores así como la predisposición de una persona para comportarse de una manera dada. Son un determinante muy importante en la orientación y adaptación del ser humano a su entorno social, dado que la actitud representa el aspecto psicológico fundamental entre las capacidades de percibir, sentir y emprender de una persona, al mismo tiempo que ordena y da significado a sus experiencias. *Tener una actitud implica estar listo a responder de un modo dado a un objeto*, León-Mann (1972), citado por Summers, (1978) significan la existencia de una motivación y una actuación para aproximarse, alejarse o evitar el objeto, forman parte e integran la personalidad del sujeto.

OBJETIVO

Describir la opinión que tienen los alumnos acerca del módulo de Enfermería Geronto-Geriátrica.

METODOLOGÍA

Investigación cuantitativa, descriptiva, transversal, se tomó un total de población de 78 alumnos, con criterios de inclusión, haber cursado el módulo de Geronto Geriátrica, ser alumnos regulares, hombres y mujeres, que estuvieran de acuerdo en participar en el estudio y que hayan firmado el consentimiento informado. Se aplicó un instrumento tipo Likert con cuatro opciones de respuesta: totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, con respecto a la validez se sometió a tres expertos en el tema de estudio, los cuales calificaron cada ítem desde muy pertinente hasta nada pertinente, haciendo las correcciones sugeridas, así mismo se sometió a la prueba estadística de Alpha de Chonbach, la cual resultó con 9.2. Con respecto a los aspectos éticos se tomó en consideración el artículo de 100 de la Ley General de Salud, (1998) así como el principio de confidencialidad y autonomía. Para el procesamiento de datos e utilizó el programa estadístico SPSS versión 22, y para los resultados se elaboraron tablas y gráficas de frecuencia.

RESULTADOS

Del total de alumnos participantes fueron 78 que equivalen al 100% de los cuales 67% pertenecen al sexo femenino y 33% de los datos más relevantes se encontró que el 70% refirió estar totalmente de acuerdo y de acuerdo en que cambio su actitud hacia el adulto mayor

después de haber cursado el módulo, también el 70 % refirió comprender mejor el comportamiento del adulto mayor, el 63% refirió haber escogido libremente cursar el módulo. El 65% refiere que el módulo no debería de formar parte de los módulos obligatorios. Solo el 9% refiere que no le gusto haber cursado el modulo mientras que el resto refiere que si le gusto cursarlo.

CONCLUSIONES

Con base en los resultados el objetivo planteado se cumplió satisfactoriamente, y nos pudimos dar cuenta que es necesario que los alumnos se den la oportunidad de cursar el módulo ya que si bien durante su formación les llama más la atención el cuidado a otro grupo de personas, sin duda después de cursar el módulo cambia su opinión respecto a los contenidos del programa, se vuelven más sensibles al cuidar a los adultos mayores, y tienen mayor comprensión de las características de los adultos mayores, por ello es conveniente que el modulo forme parte del grupo de los módulos obligatorios a fin de brindar a los alumnos los conocimientos acerca de los aspectos que rodean al adulto mayor así como las características del cuidado que se debe brindar.

Referencias bibliográficas

1. Plan de Estudios de Licenciatura en Enfermería. (2006) Universidad Nacional Autónoma de México, México: Facultad de Estudios Superiores Iztacala,
2. Instituto Nacional de Estadística Y Geografía. (2016) Estadísticas a propósito del día mundial de la población. México: 2016. Disponible en: http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/poblacion2016_0.pdf
3. Summers, G. (1978) Medición De actitudes. México: Trillas.
4. Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. (1998) Recuperado el 05 febrero del 2018 de: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>