



ISSN: 2448-6574

Influencia del móvil en los procesos de aprendizaje y enseñanza en los alumnos de nivel básico

Víctor Alan Zepeda Hernández.
Ofcigmva.09@gmail.com

Lluvia Paola Montiel Vázquez
lluvia.vazquez.05@gmail.com

José David Teomitzi Ordaz
Davidordaz64@gmail.com

Universidad Autónoma de Tlaxcala
Facultad de Ciencias de la educación

Resumen

Actualmente los Smartphone se han convertido en un elemento indispensable para la vida cotidiana, ya que cuenta con aplicaciones que hoy en día es un impacto para la sociedad, especialmente para jóvenes y niños. El presente estudio tiene como objetivo general, Analizar la influencia de uso del Smartphone en el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Primaria “Emiliano Zapata” del estado de Tlaxcala, analizar la influencia del Smartphone en su rendimiento académico, describir el comportamiento del estudiante sobre el uso del Smartphone.

Es un estudio de tipo descriptivo y reflexivo, utilizando el método de la fenomenología. Se utilizó como instrumentos una entrevista semiestructuradas, divididas para docentes, padres y alumnos.

Como resultado se obtuvo en los estudiantes, si bien no afecta en su promedio académico, si afecta en el tiempo que dedican para estudiar o hacer actividades académicas como personales, es decir; lo perciben como beneficioso y perjudicial por otro.

Palabras clave: Educación, educación primaria, Smartphone

Introducción

Es un hecho innegable que la sociedad actual vive un fenómeno de exposición y uso creciente de tecnología celular en prácticamente en todas las áreas del

quehacer humanos. En gran medida, esto se debe a la disminución de del costo de los equipos de telefonía celular y al incremento de sus capacidades tecnológicas y al incremento de sus capacidades tecnológicas. De manera especial, la confluencia de dos tecnologías la telefonía móvil, y el computo ubicuo, ha propiciado el desarrollo de un dispositivo portátil que cabe en la palma de la mano, y cuya aceptación se debe a su gran capacidad de comunicación, procesamiento y almacenamiento, al manejo de contenidos multimedia y a la facilidad para integrarse a redes inalámbricas (Cruz y López Morteo 2007).

El siglo XXI ha traído consigo una nueva forma de comunicación personal y grupal para una sociedad, la telefonía móvil, en donde mediante una infraestructura y un mercado de bienes y servicios, sea logrado desarrollar un nuevo enfoque que afecta la cultura, la educación, la economía, la política, la geografía y en general la sociedad.

Mediante esta nueva forma de comunicación se mantiene relaciones sociales que involucran el sentido comercial, a través de un mercado de bienes y servicios, en donde existe una necesidad que demanda un modelo y una serie de mecanismos para su satisfacción por medio de su utilización, generando nuevas percepciones de vida y cambios a nivel general. La nueva revolución que implementa el uso social de celulares genera ventajas y al mismo tiempo desventajas. La accesibilidad al nuevo medio de comunicación, en un fuerte aumento en los últimos años, propone un contacto constante entre los ciudadanos. En este punto surge el dilema o las distintas interpretaciones sobre si el nuevo método es positivo o negativo.

El aumento masivo del uso del Smartphone en la sociedad, nos ha llevado a reflexionar acerca de los nuevos comportamientos que existen en las personas, y principalmente en los niños y en los jóvenes, pero en este caso en los estudiantes, en donde nos interesa realmente saber cuál es el impacto de los celulares en el rendimiento académico.

De esta manera se generan diversas interrogantes que se desarrollaron a lo largo del trabajo. Se enfatizara en la interacción, del estudiante con el uso del Smartphone y a través del mismo con la sociedad, con sus compañeros de clases, con su entorno escolar y en su hogar. Si tomamos en cuenta solo el aspecto utilitario del celular ¿los estudiantes lo usan para realizar llamadas o por las funciones adicionales que posee? ¿Tener celular es una cuestión de costumbre, de necesidad o simplemente de estar más a la moda? ¿Se ha generado una adicción a los celulares? A lo cual esta investigación pretende responder al objetivo central “Analizar la influencia de uso del Smartphone en el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Primaria “Emiliano Zapata” del estado de Tlaxcala”. En alumnos de 5to y 6to año de la misma primaria.

En tal sentido, esta investigación entre sus propósitos tiene el de observar el comportamiento de los niños, por parte de los estudiantes de 4to y 5to grado de primaria al uso del Smartphone y el de considerar los puntos de vista por parte de los docentes y de los padres de familia sobre el uso que le dan los niños al Smartphone. Por otro lado, hay que considerar la incursión del internet a través del celular, la idea de que la comunicación no tiene barreras se hace cada vez más fuerte, pues cada vez se implementan y se perfeccionan dispositivos que permiten el intercambio de datos, haciéndolos más accesibles para las personas que los utilizan de forma permanente, como los estudiantes, padres o cualquier amante de las tecnologías de la comunicación.

Fundamento teórico

Relaciones sociales.

En estos tiempos los Smartphone forman parte de la vida cotidiana de la sociedad. Según Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación y France Telecom España (INTECO y Orange, 2011) el 42% de los menores de edad acceden a su Smartphone porque se lo piden a sus padres, mientras que el 13,5% accedió a este sin habérselo pedido.

Actualmente la comunicación móvil es un proceso vital para el desarrollo individual, se ha multiplicado en gran número las posibilidades de comunicación a distancia, y uno de los medios más populares y con más difusión en el mundo es el teléfono celular.

No solo se trata de comunicación oral, sino también de comunicación escrita, y hasta nuevas expresiones verbales que tienen el fin de diversificar el lenguaje ya existente, y simplificarlo para usarlo en este medio, Todo esto ha sido inspirado por un aparato tan pequeño, pero a la vez tan versátil. A pesar de no ser la herramienta más económica para tener contacto, el celular, se ha convertido en parte fundamental del día a día de estudiantes, profesionales, amas de casa y un sin fin de personas.

Consideran las relaciones sociales que acontecen dentro del hogar según el medio que sea utilizado. El uso de otros medios de comunicación o lo que en ellos se proyecta como la televisión, las películas o los videos ayudan y estimulan el deseo de realizar momentos en relación con los miembros de la familia. En el caso de medios que promueven la interacción como los celulares, los videojuegos, el

computador, entre otros se rompe esta pauta y el uso pasa a ser individual. (Giacquinta & Lane, 1990). Roberts, Foehr, Rideout & Brodie (1999).

Influencias del entorno social en los niños.

Dichas tecnologías ahora están al alcance de niños y adolescentes, que por su falta de criterio y madurez se ven expuestos a diversos peligros, que de no ser supervisados por un adulto podrían ser víctimas de cibercriminales tales como sexo, pornografía, delincuencia, violencia, estafas, en el peor de los casos siendo ellos mismos víctimas de pornografía infantil, contenido inadecuado y otro sin número de consecuencias que podría traer consigo la manipulación de Smartphone, computadoras, tabletas y redes sociales al libre albedrío por parte de menores.

Para la psicóloga María Barrera, los avances tecnológicos tienen sus ventajas, así como sus desventajas, las que pueden ser perjudiciales para los niños que manipulan estos artefactos sin supervisión de un adulto, ya que existe mucha información no apta para los menores en las redes. De acuerdo a la experta los menores se exponen a graves peligros que circulan en el ciberespacio, tales como "cibera coso y bullying", además de que podrían generar una adicción a las redes sociales.

"Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), una de cada cuatro personas se ven afectadas por la adicción a las redes sociales, este flagelo genera problema de conducta" (Barrera 2013 pág. 86).

Los delitos por internet se han tipificado en un lenguaje propio de la vía, por lo que podemos hablar del grooming, que es cuando un adulto se gana la confianza de un niño con fines netamente sexuales; también está el sexting, el cual consiste en el intercambio de fotografías y videos con contenido erótico entre los propios jóvenes; y el cyberbullying que al igual que el bullying personal, con la diferencia de que en este caso se realiza a través del internet, redes sociales, teléfono móvil, provocando daños psicológicos en sus víctimas.

Restricciones de los padres para el uso del Smartphone.

En la vida de cualquier niño el proceso de socialización es de gran importancia a través del contacto con su entorno, aprenden conductas, destrezas, motivaciones, valores y creencias, ajustadas al entorno cultural que les rodea. Los medios de comunicación se muestran como una de las influencias más importantes en este contexto de socialización. En los últimos cincuenta años, la literatura científica sobre el papel de la televisión en el desarrollo de los jóvenes, así lo ha demostrado. Aparte

del tiempo dedicado a la familia, y ya desde muy pequeños, la televisión se sitúa como la actividad que más tiempo les ocupa, superior incluso al que pasan en la escuela. Igual que la televisión, las nuevas tecnologías de la información también influyen en su proceso de socialización. Los Jóvenes viven y crecen en un entorno “digital” desconocido anteriormente. (Naval, Sábada, & Bringué, 2003)

La generación tiene a su alcance una nueva dimensión comunicativa que amplía considerablemente su campo social: puede navegar por el inmenso mar de la red, participar en conversaciones con iguales situados a miles de kilómetros de distancia, estar en permanente conexión con su entorno mediante el teléfono móvil, el cual es el principal medio tecnológico del que disponen los jóvenes y además formar parte activa de las llamadas comunidades virtuales, entre otros; el uso de los medios de comunicación como los celulares, las tabletas y las computadoras no ocurre en los niños en un entorno social aislado, los amigos, la familia y hasta las comunidades resultan muy influyentes en los jóvenes tanto en su aprendizaje y en la socialización de éste con su entorno.

Los padres son la parte más importante en la relación que sus hijos tengan con las TIC, esto se fundamenta en estudios que evidencian que al momento de adquirir un computador, Smartphone o Tablet con acceso a internet es el beneficio educativo que puedan otorgar a sus hijos. Es así, que las expectativas que tienen los padres hacia el provecho que sus hijos puedan obtener de las tecnologías en un factor importante que ayuda a predecir las pautas de consumo de los alumnos.

En cuanto al uso escolar o académico de las TIC está altamente relacionado con cuestiones tales como. El grado de implicación y la frecuencia de participación de los padres en las tareas escolares de los hijos, el grado de uso de estas tecnologías por parte de los padres; el valor que atribuyen los progenitores al uso de ordenadores y a internet como herramienta de aprendizaje escolar, etc.

El celular como herramienta para el aprendizaje facilita la creación colectiva de conocimiento en las aulas. Ese dispositivo de pantalla táctil que amenaza con ser un distractor durante las lecciones, tiene la capacidad de que niños y jóvenes junto con sus profesores puedan cuestionar, innovar y proponer soluciones a los problemas de su entorno inmediato, si se logra pasar la barrera del mero entretenimiento y la banalidad de solo criticar a través de las redes sociales.

Es una lástima que en un país en donde hay más líneas celulares que gente (1,5 líneas por habitante, según la Superintendencia de Telecomunicaciones), el uso de la tecnología se limite a enviar y recibir mensajes, husmear Facebook o incitar al

morbo ante uno que otro video o “meme”. La educación de hoy tiene el desafío de motivar a ir más allá de esos usos básicos, desde la infancia.

El reto se logra a partir de una eficiente formación docente sobre el tema y de la creatividad conjunta entre estudiantes y profesores para hacer del celular un aliado en las lecciones. No se trata de elaborar manuales ni largas sesiones, para convertir al profesor en un gurú de la tecnología; se trata, tal y como dice el especialista estadounidense (Prensky) y, de que el docente sea un facilitador de la experiencia digital propiciando retos y discusiones, a partir del uso de nuevos dispositivos.

Expertos en el tema alertan sobre el riesgo del uso de esos aparatos en niños. ¿Son los teléfonos móviles las nuevas niñeras y cuidadores de los niños? (Omgandhi, 1996)

Finalmente, el acceso de los niños a las nuevas tecnologías parece no tener frenos. Antes, la preocupación se limitaba a que los niños se quedaban demasiadas horas frente a la televisión, mientras hoy hay un gran desasosiego de los padres acerca del contacto que tienen los niños, incluso los bebés, con los Smartphone.

Ansiedad, cambios en la conducta, trastornos en la alimentación y el sueño... estos síntomas, tan típicos de personas con algún tipo de adicción, también los empiezan a manifestar muchos niños, jóvenes y adolescentes (Pineda 2004).

Las causas según los expertos, el abuso de las nuevas tecnologías y la obsesión por estar permanentemente conectados, “Las señales de alarma de que un niño está abusando de las tecnologías son parecidas a las de cualquier otra adicción”, explica el (Doc. José Luis Pedreira Massa 2018), psiquiatra infanto-juvenil de la Clínica La Luz. Así, “cada vez necesitan dedicar más tiempo al uso de las nuevas tecnologías para obtener el mismo nivel de satisfacción. Esto se manifiesta en cambios en la conducta social -que se va restringiendo- cambios en las relaciones familiares y en el rendimiento académico”.

Según los profesionales, las señales de alerta son similares a las que produce cualquier otra adicción: los niños se vuelven irritables cuando no están en contacto con el dispositivo móvil, tienen cambios de humor, y se calman cuando vuelven a estar conectados.

El móvil no se apaga por la noche y los ritmos de sueño y comida se ven alterados, así como las actividades cotidianas, que se posponen o suspenden para usar, cada vez más, el móvil, la consola o el ordenador.

Pasar del uso al abuso de las nuevas tecnologías es relativamente fácil: “hablamos de un ‘invitado’ permanente en todos los hogares, de unas herramientas que nos ayudan y entretienen y que nos tienen a todos, adultos y niños, seducidos”, explica Pedreira. Los niños y jóvenes actuales han nacido y crecido en presencia de las nuevas tecnologías y las usan de manera innata.

Fundamneto metodológico

En el tercer capítulo de la investigación, está formada por 5 apartados, en el primero el **enfoque o tipo** de la investigación en el cual se fue desarrollando con un enfoque cualitativo cuyo sustento epistemológico corresponde al paradigma al igual que se ven las tendencias del uso del Smartphone entre niños nativos digitales de 11 y 12 años de edad, de alumnos de la primaria Emiliano Zapata. Se trata de un paradigma que se preocupa por la descripción e interpretación de las experiencias de los sujetos involucrados, pero que además aporta con una visión crítica y apunta a las transformaciones sociales (Sánchez-Carbonell 2008).

El segundo apartado el tipo de **alcance** de la investigación, según el caso planteado en el tema de esta investigación que pretende analizar la “Influencia del móvil en los procesos de aprendizaje y enseñanza en los alumnos de nivel básico” en los estudiantes de 5to y 6to año de la Escuela Primaria “Emiliano Zapata” del estado de Tlaxcala, se enmarco este trabajo como investigación de campo.

En el **método** de la investigación, se plantea el desarrollo del método de fenomenología por ser descriptivo y reflexivo, que consiste en sacar a la luz los distintos modos de la objetualizada y las relaciones que ellos tienen entre sí y permite realizar el análisis descriptivo de los comportamientos de la población objeto de estudio, para contrastarlos con los expuestos por los autores revisados a fin de validar la calidad de la influencia del uso del Smartphone. El método de fenomenología permite encausar las narrativas en el marco del aprendizaje autónomo, constructivo y significativo, pues el Smartphone constituye una nueva construcción. El tratamiento de la información se realiza por medio del método del análisis de la entrevista, que consiste en establecer, preguntas, tomando en cuenta distintos aspectos de narraciones orales (Lambert, 2006).

El cuarto apartado el **contexto** donde se fue desarrollando dicha investigación, en la Institución Emiliano Zapata encontrada en la calle Emiliano Sánchez Piedras en el municipio de Tlaxcala de Xicotécatl, nivel primaria en el turno matutino, con un total de 556 alumnos, y de 23 docentes tanto administrativos e intendentes.

Y por último la **población y muestra**, en el primer caso la población a la que se refiere la investigación, estuvo conformada por estudiantes de 5to y 6to año, padres de familia y profesores y por el otro lado la muestra, donde se seleccionaron 18 personas, 6 niños de 5to, 6 niños de 6to, 3 profesores y 3 padres de familia, se considera No Probabilística la muestra, de la escuela Primaria “Emiliano Zapata”. Arias (2006).

Resultados

Restricción de los padres para el uso del Smartphone.

Es consciente de que existe una corriente mayoritaria que conmina a los padres a vigilar y a limitar el uso que hacen sus hijos de la tecnología, pero después de analizar las competencias digitales, los riesgos y las oportunidades online de casi un millar y medio de adolescentes de entre 12 y 18 años y ponerlas en relación con la actitud de sus padres concluye que, en beneficio de los hijos, es mejor “menos restricción y más concienciación”. (Rodríguez. 2016)

No tengo un horario como tal, lo puedo usar cuando yo quiera. SUJ011M6CE

Pues normalmente no tengo un horario, lo uso casi todo el día. SUJ07H6AE

Pues por lo regular toda la tarde desde cómo las 2:00 hasta como a las 10:00 de la noche... Pues llego a mi casa como 1:30 hago lo que tengo que hacer y ya después de terminar mis deberes por lo regular 2 o 2:30 de la tarde terminó de hacer mis deberes. SUJ03M5BE

Lo ocupo aproximadamente 3 horas, lo ocupo para hacer mi tarea a veces jugar y ocupar Facebook. SUJ04M5BE

Ya casi no lo uso es que pasaba mucho tiempo con él y mis papas me castigaban. SUJ09H6BE

Según los estudiantes el uso del Smartphone lo utilizan dependiendo las tareas o en su caso distracción en un horario variado. En este caso los papas no intervienen como se debería, puesto que les permiten utilizar diferentes plataformas sin pensar en las distintas consecuencias que puedan repercutir en el niño.

Una hora u hora y media. SUJ010H6BE

Aproximadamente 2 horas al día. SUJ08M6AE

Máximo una hora... No, es que trabajo, bueno... le ayudo a mi mama en los quehaceres de la casa y pues puedo ocupar el teléfono máximo una hora porque

pues tengo que hacer mis tareas, ir a jugar con mis compañeras casi no me dan permiso de ocupar el teléfono. SUJ012M6CE

En este caso los estudiantes utilizan su tiempo para realizar distintas tareas en su casa dejando en un segundo plano el uso del Smartphone y por lo consiguiente hay una comunicación efectiva con sus padres y en su entorno social y el uso del mismo solo es para aclarar ciertas dudas que surjan hablando académicamente.

Finalmente el uso del Smartphone en algunas ocasiones es necesaria para una comunicación segura siempre y cuando los padres tengan ciertas restricciones en cuanto a los estudiantes suelen acoplarse y tener comunicación efectiva en su entorno social y una convivencia sana con su familia y tener mejor interacción en su vida cotidiana y tener un mejor rendimiento en su vida escolar.

Influencias del entorno social en los niños.

Esta investigación trata sobre la influencia que tienen los Smartphone en la vida actual, debida a que la gran mayoría de las personas poseen un dispositivo de este tipo y lo utilizan casi todos los días desde que se levantan hasta que se acuestan a dormir. Esta tecnología permitido mejorar la vida desde el momento que se pueden comunicar con cualquier persona como amigo, familia desde cualquier lugar siempre y cuando tengan señal de teléfono o de internet aunque este último ha ganado más terreno por el hecho de permitir el uso de las diferentes redes sociales que existen (Emilio 2009).

La verdad como si lo eh acostumbrado a utilizarlo la verdad cuando yo ya no lo dejo que lo utilice el si se molesta.....La tecnología es capaz de interconectar a las personas de forma permanente, pero, al mismo tiempo, su uso continuo invade las relaciones en el hogar. SUJ016M5AP

Manifiesta enojo, malestar.....ella se acostumbró al teléfono es su forma de entretenerse, su forma de jugar, obviamente que si yo le quito su juguete ella se molesta. SUJ017M6BP

Cierta inestabilidad, se desespera mucho, no tolera el hecho de que se le retire el teléfono. SUJ018M5CP

En la actualidad en uso del Smartphone se ha vuelto un estilo de vida para los niños, y no necesariamente para uso académico, se utiliza de forma inadecuada y esto repercute en su entorno social puesto que el uso del mismo es capaz de interconectar con las personas de forma permanente y la limitación puede manifestar enojo y frustración.

Yo creo que es una buena herramienta, pero también creo que ha producido cierto aislamiento social en los jóvenes cuando no se tiene este. SUJ013M6AD pag47

Siempre va a ver eso porque los alumnos a veces se olvidan que tiene familia o tienen personas a su alrededor. SUJ014H5BD pag49

Si ha llegado a generar apatía en los alumnos, pero también creo depende mucho del núcleo familiar en el que ellos se desarrollan y también en el núcleo escolar en el que ellos están. SUJ015H6CD

Visto desde un ámbito educativo el docente se ha tenido que ir adaptando a las nuevas tecnologías como lo es el Smartphone que hoy en día es una herramienta muy útil para la investigación de tareas, siempre y cuando no sea obsesivo puesto que puede ocasionar problemas como apatía en el núcleo familiar como escolar.

Como conclusión la influencia del Smartphone en su entorno social como educativo de los niños, ha venido aumentando la necesidad de su uso, así pues puede afectar en muchos aspectos tanto psicológicos, sociales y familiares. Se ha denominado como una herramienta que puede intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje manifestando su interés por la indagación de información enfocada a sus deberes escolares, pero por otro lado se puede llamar el uso del mismo como una amenaza a su contexto todo esto por el mal uso o por su abstinencia.

Relaciones sociales

En la vida cotidiana la comunicación han sido influidas por el avance de la tecnología, es decir el uso del celular, internet, redes sociales o aplicativos, ha facilitado la comunicación y relaciones personales sin importar el lugar ni la distancia, las personas actualmente pueden estar en constante comunicación con un ser humano. La comunicación a través de medios tecnológicos produce cambios en la sociedad, especialmente en las nuevas generaciones que viven adaptadas al nuevo entorno. Cada día más aumenta la dependencia del uso excesivo del teléfono celular en los jóvenes. Las nuevas generaciones universitarias tienen otra forma de vida con el uso de los celulares, haciendo de este modo diferentes relaciones sociales y académicas. (Rush, 2011)

Inconveniente a la perdida de la interacción a su vez un cambio en las formas de relación social, aislamiento en el entorno, deterioro de las relaciones familiares. SUJ014H5BD p49



Si lo ha favorecido pero yo creo que no de manera correcta ha establecido ciertos vínculos de comunicación entre los alumnos y es más inmediato y rápido.....entablar una conversación con personas diferentes poder tener esa socialización con la persona y poder tenerlos de frente por que ya cuando pasa ese o pasamos a ese plano de estar tras de un Smartphone frente a una persona luego ni siquiera saben que decir entonces sí y no tiene sus ventajas y desventajas ahí.
SUJ015H6CD p49

La comunicación que se establece entre el padre de familia ha llevado a cabo diversos resultados en cuanto a las estrategias pedagógicas derivadas de la tecnología móvil, así como de las consecuencias psicológicas, académicas y comportamentales del celular, en el ambiente académico por tal motivo es muy importante la indagación del uso de un dispositivo móvil podría influir en los enfoques pedagógicos de los profesores y la organización de sus actividades de clase y la comunicación en su entorno educativo.

Inconveniente a la perdida de la interacción a su vez un cambio en las formas de relación social, aislamiento en el entorno, deterioro de las relaciones familiares.
SUJ014H5BD p49

Si lo ha favorecido pero yo creo que no de manera correcta ha establecido ciertos vínculos de comunicación entre los alumnos y es más inmediato y rápido.....entablar una conversación con personas diferentes poder tener esa socialización con la persona y poder tenerlos de frente por que ya cuando pasa ese o pasamos a ese plano de estar tras de un Smartphone frente a una persona luego ni siquiera saben que decir entonces sí y no tiene sus ventajas y desventajas ahí.
SUJ015H6CD

Inconveniente a la perdida de la interacción a su vez un cambio en las formas de relación social, aislamiento en el entorno, deterioro de las relaciones familiares.
SUJ014H5BD p49

En la actualidad la falta de comunicación entre padre y niño es muy frecuente ya que los padres les proporcionan los equipos a temprana edad sin saber el daño que les pueden ocasionar tanto educativo como social de tal manera que se aíslan en su mundo digital sin poner atención a los padres o familiares.

Los descubrimientos aquí detectados dan cuenta del gran potencial pedagógico que ofrecen los dispositivos Smartphone. Sin embargo, los retos también son enormes. Por ello, es necesario seguir avanzando en la investigación en torno a las mejores vías para orientar los esfuerzos didácticos y de aprendizaje de la comunidad académica actual. Los participantes del estudio también mencionaron problemas o limitaciones en torno al uso educativo de los teléfonos celulares. Señalaron la gran Debates en Evaluación y Currículum/Congreso Internacional de Educación: Currículum 2019 /Año 5, No. 5/ Septiembre de 2019 a Agosto de 2020.

capacidad distractora que tienen dichos dispositivos. Esto genera que los estudiantes lo usen para cuestiones estrictamente necesarias y recurran a servicios gratuitos de comunicación desde su computadora o desde su teléfono celular.

Conclusiones

Para finalizar se observó que el Smartphone, es un dispositivo de comunicación electrónico con las mismas capacidades básicas de un teléfono de línea telefónica convencional. Además de ser portátil, es inalámbrico al no requerir cables conductores para su conexión a la red telefónica.

No solo se trata de comunicación oral, sino también de comunicación escrita, y hasta nuevas expresiones verbales que tienen el fin de diversificar el lenguaje ya existente, y simplificarlo para usarlo en este medio. Todo esto ha sido inspirado por un aparato tan pequeño, pero a la vez tan versátil. A pesar de no ser la herramienta “más económica” para tener contacto, el celular, se ha convertido en parte fundamental del día a día de estudiantes, profesionales, amas de casa, y un sinnúmero de personas.

Muestras que el uso del Smartphone no afecta el promedio académico para los estudiantes si afecta el tiempo que se dedican a sus actividades académicas y personales. Por lo tanto en el ámbito educativo genera ahorro de tiempo en cuanto a la búsqueda de información para la elaboración de sus tareas y otras actividades.

Existe la un necesidad del usuario de estar constantemente conectado en el Smartphone para sentirse comunicado o para evitar el aburrimiento o tiempo de ocio.

El uso del mismo ha repercutido en su proceso de enseñanza aprendizaje al igual que la apatía en diferentes entornos sociales como familiar y social al igual que provocando apatía, igual que la falta del celular a provocado en algunos casos estrés y depresión.

Los usuarios perciben el uso del Smartphone es beneficioso al brindarles herramientas e información rápidamente, pero es perjudicial al realizar actividades cotidianas que requieren concentración.

Referencias

Arias L., Barreto A., y Petit, (2008). Influencias del uso de la telefonía celular como medio de investigación masivo. Universidad Bolivariana de Venezuela.

Macedo E., Valverde M., López R., Rodríguez A., López C., Delgado C, et al. Manual. Cómo mejorar en la escuela el uso del Smartphone en niñas, niños y adolescentes. Dirección General de Promoción de la Salud, México, 2007.

Pinto N., y otros(2012) Influencia del teléfono móvil en el rendimiento académico de los estudiantes de la unidad educativa colegio “Nuestra señora del rosario” del municipio José Antonio Páez del estado Yaracuy.

Rush (26 de marzo de 2011) La nueva generación Z. Reuperado de <http://www.occ.com.mx/blog/talento-de-las-nuevas-generaciones/>.

Sandoval J., Lewis S., y Guilles L (2013) El teléfono inteligente como herramienta pedagógica. Universidad Autónoma de Baja California. Recuperada de www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/vie/372/311

Villamedia, Carla (2000). Tecnología en manos de niños, niñas y adolecentes. recuperado de <http://www.redandi.org/verPublicacao.php5?L=ES&idpais=16&id=4035>.