



ISSN: 2448-6574

Adquisición del idioma Inglés en universitarios: un enfoque sociocultural.

Luis Guillermo Gómez Camarillo

luisg_0802@hotmail.com

César Sánchez Olavarría

cesarsanchezolavarria@hotmail.com

Universidad Autónoma de Tlaxcala

Práctica curricular: docentes y alumnos, los actores del currículo

Resumen

En este tiempo de globalización es importante la adquisición del inglés de los estudiantes de la licenciatura en cirujano dentista de la Facultad Autónoma de Tlaxcala, para la apertura de la economía, desarrollo con la finalidad de tener contacto con la realidad a través del lenguaje extranjero, poder entender y aplicar conocimientos que sean extraídos de este idioma, como textos científicos, información en general, instructivos e información de materiales odontológicos, los alumnos puedan tener comunicación en lengua extranjera en coloquios, exposiciones, en la presentación de la actividad integradora y diversas lecturas.

El desarrollo del idioma inglés para la comunicación humana, depende del desarrollo de aspectos socioculturales, que deben ser aprendidos como una asignatura para el desarrollo humano en los alumnos de la facultad de Odontología.

Palabras clave: Adquisición, inglés, universitarios, comunicar y enfoque sociocultural.

Planteamiento del problema

A pesar de que los estudiantes en México han llevado por lo menos cinco años previos de inglés a su ingreso a la educación universitaria, los alumnos de la facultad de Odontología tienen bajo nivel del idioma inglés, lo que se refleja en un problema para comprensión lectora y expresión escrita, y no conciben la importancia de este para futuras actividades propias de la licenciatura,



ISSN: 2448-6574

la realidad es que tendrán contacto con la lengua extranjera en diferentes ámbitos de la vida profesional, por ejemplo en las instrucciones de aparatos, herramientas y materiales, en estos las instrucciones y/o recomendaciones se encuentran en dicho idioma.

“Álvarez y Bassi (2010, 2) también consideran que: Dominar el inglés como segunda lengua será una habilidad indispensable para acceder a mejores oportunidades en este nuevo siglo. La lengua inglesa es la más útil para la comunicación internacional, interregional y multilateral y es la lengua franca en ámbitos como el mercadeo, el comercio internacional y el turismo. Además, es el idioma de curso corriente en la academia y las ciencias, y la principal puerta de acceso a la tecnología de punta.”

Justificación

La importancia de la adquisición de la lengua extranjera, se debe a la comunicación de la sociedad entre los actores de la misma en este caso los alumnos de odontología, el punto principal del aprendizaje del inglés radica en que los estudiantes puedan comunicarse en una segunda lengua en el trabajo universitario y aún más, en la vida profesional. La globalización juega un papel preponderante en la adquisición del inglés, la elección del tema se hace por la necesidad de investigar cómo es que los estudiantes aprenden L2. El objetivo de la adquisición de la lengua es establecer comunicación, en donde las habilidades básicas del lenguaje puedan ser dominadas por los estudiantes en la vida profesional.

Fundamentación teórica

Los principios de la teoría sociocultural se analizan críticamente sus aplicaciones al área de adquisición de segunda lengua, específicamente en estudios de adquisición de español como segunda lengua. Este énfasis le da prioridad al análisis de los procesos, considerando que el argumento principal del análisis genético es que los procesos psicológicos del ser humano solamente pueden ser entendidos mediante la consideración de la forma y el momento de su intervención durante el desarrollo. Según Carrera, B. y Mazarrela, C. “Analizó los efectos de la



ISSN: 2448-6574

interrupción y las intervenciones sobre ellos; dando lugar a las variantes del análisis genético: el método genético-comparativo y el método experimental-evolutivo” (Vygotsky, 1979).

El concepto de interiorización es también central a la teoría sociocultural ya que mediante este proceso las funciones cognitivas superiores, que se originan en un contexto social, pasan al plano intra-mental. Este proceso tiene poder transformativo y sirve de puente entre la actividad externa, social, y la actividad interna. El idioma inglés es aprendido en pequeñas sociedades (aulas) en donde el docente mediante actividades, juegos, lecturas, escritos, explicaciones de temas, se hacen para poder transmitir el lenguaje de manera sociocultural, el aprendizaje de cualquier idioma da pauta para poder contextualizar y poder aprender de otras culturas, en este caso la británica y la cultura americana.

El idioma inglés ha sido y seguirá siendo un idioma universal, y es un aspecto vital de la educación, ya que se ha convertido en un instrumento de comunicación del saber a todo nivel; por esta razón su aprendizaje se ha constituido en un componente complementario a cualquier disciplina. Teniendo en cuenta que la difusión de la ciencia y la tecnología se transmite, por lo general, en el idioma inglés, las universidades y centros educativos se están viendo en la necesidad de incluir al inglés como parte del plan de estudios de cualquier Facultad.

El dominio de una lengua interfronteras es, entonces, el foco de este ensayo, o de lo que los expertos han llamado “Imperialismo Lingüístico”. Este fenómeno está presente en todas las esferas económicas, políticas, comunicativas, culturales y sociales, a través de su contenido, como en los valores y costumbres que se transmiten por esa lengua. La lengua dominante, que actualmente es el inglés, da lugar, según Skutnabb Kangas (2000:13)

Objetivos

Realizar una investigación documental con la finalidad de identificar relaciones entre la teoría sociocultural y la adquisición del inglés.

Dar la importancia al idioma inglés en los alumnos de odontología para que puedan comunicarse en forma oral o escrita (redacción de textos científicos).

Metodología

Fase de indagación: Se hizo una búsqueda de los documentos para la realización de este trabajo, en base de datos como Redalyc y Dialnet. Se analizaron documentos en donde se pudo recabar la información necesaria para poder hacer esta investigación, entender el problema de los alumnos de la licenciatura en cirujano dentista con respecto a la adquisición de la lengua extranjera, con la finalidad de tener un mejor rendimiento y aplicación del inglés.

Fase de análisis y síntesis: Para esta investigación se encontraron 35 documentos relacionados con los temas, adquisición de lenguaje, enfoque sociocultural y desarrollo humano, de estos se utilizaron 20 de ellos para poder hacer realizar la investigación deseada. Se fueron categorizando los documentos es en temas : adquisición del inglés, desarrollo humano y enfoque sociocultural, los cuales fueron guardados en carpetas de acuerdo a la información que fuera relevante o que aportara algo para esta investigación, en la fase de síntesis, fueron elegidos aquellos documentos que tienen mayor relevancia y por la información de los autores repetidos. Se encontraron para el estado de arte textos de educación, adquisición del lenguaje, desarrollo humano, en donde se pudieron analizar y se rescató la información para esta investigación, se pudo analizar esa información para posteriormente plasmarla en escrito.

Resultados que es lo que se encontró del análisis y síntesis de la información

Los estudiantes se relacionan con otra cultura y con un lenguaje que no les pertenece, en donde el problema es el rechazo, (algunas veces inconsciente) al aprendizaje de la lengua extranjera, temiendo a la pena de cometer errores en la aplicación del idioma extranjero.

Es necesario concebir al idioma inglés como una herramienta lingüística y cultural para la comunicación y promoción del conocimiento, herramienta que deberá estar contemplada en las políticas curriculares de la universidad y planteada de forma integral con respecto a las otras asignaturas a cursar en cualquier oferta académica, abriendo paso a la interdisciplinaridad de la acción educativa. Además, para lograr llevar a la realidad educativa universitaria la inclusión del inglés al currículo promovido, Cortés y Cabrera (2003).

Conclusiones

La importancia de la adquisición del idioma inglés en los estudiantes universitarios y el desarrollo humano van de la mano para formar estudiantes integrales que en estos tiempos de globalización se requiere para entender otra cultura. El peso que el idioma inglés ha adquirido en la investigación, publicación, comunicación y negocios internacionales ha propiciado que el inglés para Fines Específicos (IFE) y sobre todo su sub-área de actividad principalmente práctica a ser una disciplina con unas dimensiones mucho más amplias: con unas fuertes bases teóricas en continuo desarrollo y amplias perspectivas de investigación (Long y Richards 2001).

Es importante comentar que los alumnos que adquieren el idioma inglés, pueden tener comunicación con otros hablantes de esa lengua (interacción social), así como el desarrollo humano, no solamente en el campo odontológico sino en la vida misma.

REFERENCIAS

Álvarez, M. y Bassi, H. (2010). *Habilidades para el siglo XXI: La enseñanza del inglés en Costa Rica*. Octubre, 2010.

Recuperado de:

<http://www.iadb.org/topics/education/educationandtheidb/index.cfm?language=Sp&artl>

Carrera, B. & Mazzarella, C. (2001) *Vygotsky: enfoque sociocultural*. *Educere*, vol. 5, núm. 13, abril-junio, pp. 41-44. Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela.

Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/356/35601309.pdf>

Cortés, A. y Cabrera, L. (2003). *Programa de Inglés para la Conversación Área Comercial y Servicios Secretariado X, XI y XII*. Costa Rica: MEP (Educación Técnica Profesional).

Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/1941/194115606005.pdf>



ISSN: 2448-6574

Long, M. y Richards. (2001). Prefacio de los editores. *Research Perspective on English for Academic Purposes*. Eds J. Flowerdew y M Peacock Cambridge: Cambridge University Press. XV-XVI.

Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3897521.pdf>

Skutnabb-Kangas, T. (2000). Linguistic genocide in education-or worldwide diversity and human rights. Mahwah, N.J. and London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=737691>