



Aportación del enfoque de las coaliciones promotoras al estudio de la política educativa

Manuel Jiménez Calzada

manueljc01@gmail.com

Estudiante de Posgrado en Educación - Universidad
Autónoma de Tlaxcala

Área temática: Políticas de la educación en la
evaluación

Resumen

En el presente texto se exponen las características del enfoque metodológico de las coaliciones promotoras, con la finalidad de abonar en su difusión. El objeto es mostrar la viabilidad del enfoque en el estudio de la política educativa, por ejemplo, en temas de procesos de reformas educativas. El estudio de las políticas públicas es importante para el desarrollo de aportaciones a las intervenciones del Estado y los gobiernos a los problemas públicos, como lo es el sector educativo.

Palabras clave: *políticas públicas, problemas públicos, política educativa, coaliciones promotoras.*

Las políticas públicas como disciplina de estudio



El estudio de las políticas públicas surge por la necesidad de establecer formas de una mejor administración y analizar su vínculo con la sociedad, dichos estudios se promovieron, principalmente, en el periodo de la posguerra. Harold Lasswell es considerado como uno de los principales pioneros de la disciplina, quien resalto la importancia de la orientación de políticas en disciplinas académicas, señalando la diferencia entre ciencia política (la cual se ocupa en los estudios del poder respecto a lo político) y las ciencias de la política (la cual estudia los procesos de la política y sus consecuencias).

Fue en la década de 1960 cuando las políticas públicas surgen como un campo académico independiente, en la década de 1970 el análisis de las políticas públicas emerge como un enfoque capaz de vincular distintas disciplinas académicas, no obstante, preexistía escepticismo sobre su integración a las ciencias sociales. Posteriormente en las décadas de 1980 y 1990, el desarrollo de la disciplina se extendió del ámbito estadounidense hacia Europa, donde se generaron ideas y enfoques innovadores (Parsons, 2017). Desde inicios del presente siglo, hasta la actualidad, el estudio y análisis de las políticas públicas se encuentra en constante cambio y transformación ya que ha significado un tema relevante para la toma de decisiones sobre los asuntos públicos a los que cada país le da prioridad.

Las definiciones sobre lo que es una política son diversas, sin embargo, la podemos entender como una intervención deliberada del Estado para corregir; entendida también como un conjunto de objetivos, acciones y decisiones llevadas a cabo para dar solución a un problema que se considere prioritario para la ciudadanía o para un gobierno. Pero no cualquier intervención o acción pública es una política pública, **Merino (2014)** señala que para que sea considerada como tal, las decisiones deben ser representativas del Estado, por medio de recursos normativos, recursos humanos y financiamiento aplicado, implementado en un tiempo definido.

Los elementos que constituyen una política pública poseen una estrecha interrelación entre si a pesar de existir diversas variables que pueden orientar su implementación. Su estudio ha recobrado relevancia ante la necesidad de abordar las dimensiones técnica y política de la política pública. La literatura se ha incrementado y es un importante referente para conocer y elaborar aportaciones a las intervenciones del Estado y los gobiernos en los problemas públicos.



Elementos generales del enfoque de las coaliciones promotoras y su aportación a los estudios de la política educativa

La relevancia de los estudios de las políticas públicas radica en su aplicabilidad en la administración pública cuyo objetivo es la mejora de los gobiernos en sus acciones, teniendo un efecto directo en las poblaciones a las que se dirigen las decisiones que toman. Las políticas públicas pasaron de ser un campo interdisciplinario a una disciplina con sus propios métodos, objetos de estudio y enfoques, propiciando el desarrollo de propuestas teóricas y metodológicas.

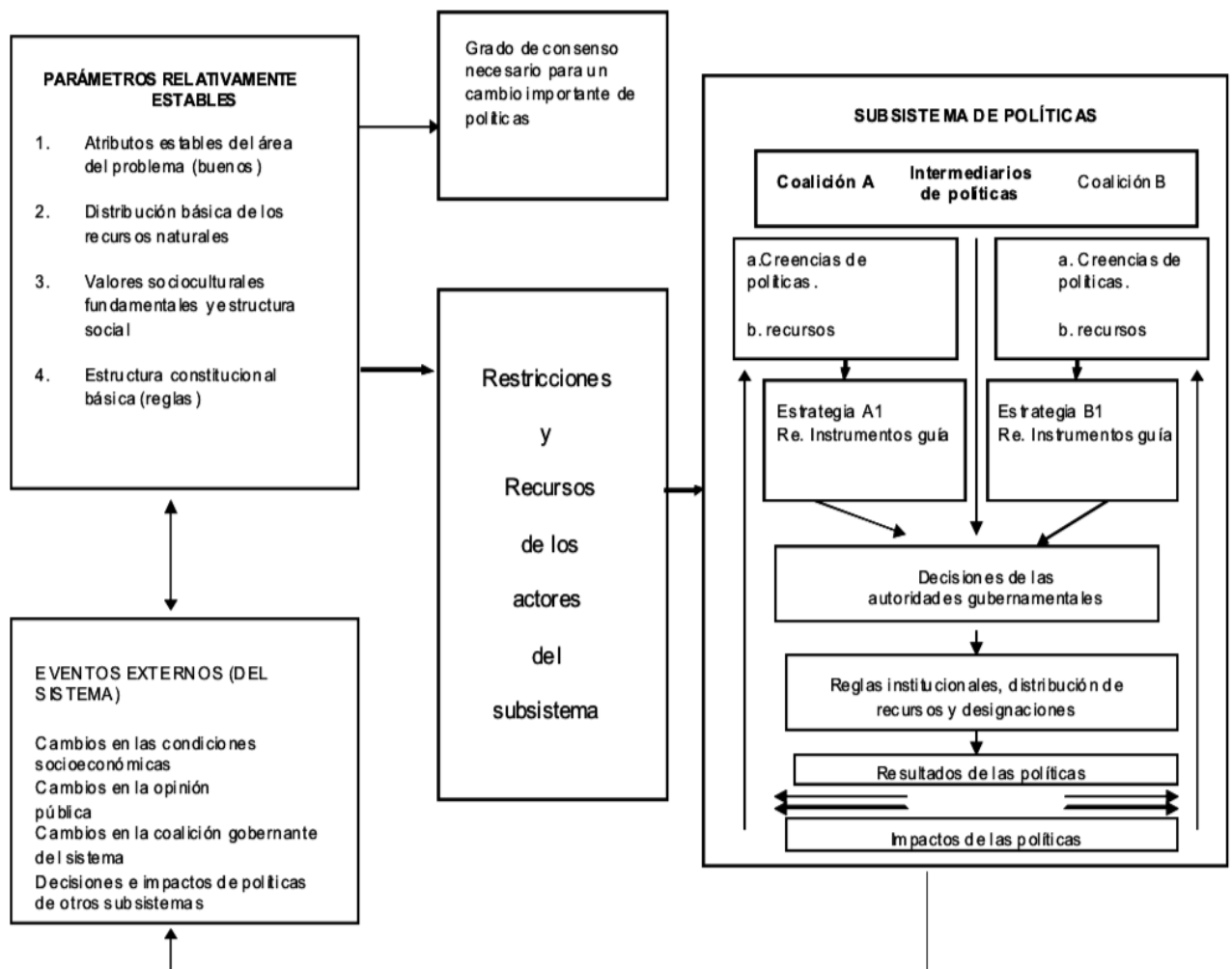
En la literatura sobre el tema, existen marcos analíticos diversos, para la amplia variedad de políticas públicas, y es a través del criterio de quien las estudia, la elección de uno o más de ellos. Dentro de los métodos de análisis se pueden identificar la dimensión cualitativa y la cuantitativa. Una de las principales complejidades en el análisis de políticas públicas se encuentra en determinar las variables que expliquen el fenómeno que se está estudiando, por lo cual es importante conocer como se ha desarrollado este campo multidisciplinario con sus enfoques alternativos.

Existen diversos marcos analíticos, cada uno de ellos destaca una serie de elementos que explican las variables más importantes de cada caso de política, como lo es el caso del Marco Analítico de las Coaliciones Promotoras (MACP), desarrollado por Paul Sabatier en 1986, con la colaboración inicial de Hank Jenkins-Smith, y posteriormente colaborando ampliamente con autores como Christopher Weible en 1988.

El MACP permite observar a los actores que promueven y establecen un tema dentro del sistema, parte de premisas y un modelo que trata de explicar como sucedió el cambio en una política, tomando en consideración variables diversas, fundamentalmente las asociadas a las ideas, los valores, las creencias, los aprendizajes. Del Tronco (2020) considera que las ideas son una representación parcial de la realidad, las cuales al institucionalizarse se convierten en dominantes y se imponen al orden político y social. No obstante, las ideas implican un riesgo ya que la captura de los procesos de formulación por parte de determinados actores con intereses específicos, se imponen a grupos con menor capacidad de organización, a pesar del conocimiento técnico y la evidencia científica mostrada.



Todo subsistema de políticas públicas posee un conjunto de actores que participan en la determinación de un problema público no son solamente quienes de manera oficial toman decisiones, ya que se extiende a actores que se encuentran a cargo de la implementación como los servidores públicos, profesionales e implementadores que tienen algún tipo de vínculo con el público, así como los investigadores, los periodistas, los Think Thanks y actores de gobierno en distintos niveles. En este modelo es importante el entendimiento de las políticas públicas sobre la base de subsistemas de políticas, siendo el cambio dentro del subsistema el resultado de la interacción de determinados parámetros estables con aspectos externos (véase diagrama 1) (Parsons, 2017).



* Diagrama 1. Diagrama del marco de las coaliciones promotoras (Sabatier, 2010).



El MACP es valioso por ser un tratamiento sistemático y exhaustivo del mundo de las ideas, ofreciendo una metodología para contrastar de manera empírica el rol que juegan y reconociendo el papel de los elementos cognitivos, ofreciendo además una manera eficaz para la comprensión de la complejidad de los procesos de políticas públicas, tratando de explicarlo en su totalidad.

El análisis de las políticas públicas es importante ya que otorga significativa relevancia al momento de estudiar temas de educación, en específico a las políticas educativas. Las políticas públicas ofrecen un análisis minucioso para poder identificar las distintas etapas del proceso de formulación aprobación e implementación de una política en el ámbito educativo, pudiendo reconocer lo que se promueve en la agenda, a sus actores y las tendencias que propone cada grupo.

La política educativa y su estudio, es un espacio propicio para el debate, siendo uno de los campos que ha tomado una importante relevancia ya que las decisiones tomadas en este ámbito tienen un efecto real en la dinámica del sistema educativo en general y según sea el caso también en niveles específicos.

Por ejemplo, el análisis de la reforma educativa 2013, la cual tuvo un amplio impacto en el sistema educativo, así como fuera de él, desde las políticas públicas y el MACP es posible realizar un análisis detallado para conocer las etapas en que se desarrollo la formulación, promoción y aprobación de la reforma en los diversos ámbitos en que trato de incidir, desde la reforma al artículo tercero constitucional, a la ley del trabajo, así como las leyes secundarias derivadas de todo ese proceso de mediación.

El MACP otorga una visión clara y objetiva sobre las modificaciones en las leyes, así como la identificación de los grupos promotores, los valores que promueven, las coaliciones que se generan, los cambios en las propuestas iniciales y como es que se aprueban al final los puntos que consideraban fundamentales para que fueran establecidos en las leyes.



Conclusiones

Para el estudio de lo educativo, las políticas públicas son un referente significativo para que en conjunto con los fundamentos de las ciencias de la educación, se comprendan de mejor manera los procesos complejos del sistema educativo y la definición de políticas educativas en distintos temas y niveles. Sin poseer referentes claros y fundamentados de la situación de un problema público.

Los elementos otorgados desde la visión de la política pública que estudia la dimensión política de la educación, ofrecen la oportunidad de armonizar las propuestas para dar solución a la problemática en cuestión. Es de gran importancia fomentar y desarrollar trabajos de investigación basándose en la política pública para poder comprender de mejor manera la dimensión técnica y política de la educación.

El análisis de las políticas educativas desde la visión de las políticas públicas, así como sus metodologías ofrecen una oportunidad de mejora, lo cual, es de gran importancia ya que los efectos del buen diseño o un mal diseño de política educativa se verán reflejados en el sistema educativo, así como en la dinámica escolar y fuera de la escuela misma.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Del Tronco, P. (2020). Las ideas y las políticas públicas. Enfoques teóricos de las políticas públicas: desarrollos contemporáneos para América Latina. Gloria del Castillo Alemán y Mauricio I. Dussauge (edit.). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – México. Ciudad de México.

Merino, M. (2014). Políticas públicas. Ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de problemas públicos. Editorial CIDE. Ciudad de México, México.

Parsons, W. (2007). Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. Ciudad de México, México: Flacso México.

Sabatier, P. (Ed.) (2010) Teorías del proceso de las políticas públicas. Argentina: Westview Press (PDF).



CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EVALUACIÓN 2022

Debates en evaluación y currículum