

Des-aprender para re-aprender: Desmontando el sentido común de la educación



Rosa María Torres del Castillo

Falsas creencias en educación – Trampas del ‘sentido común’

Lo que llamamos **sentido común** contiene muchas falsas creencias, dadas por verdades incuestionables, no necesitadas de investigación ni verificación.

El campo de la educación viene arrastrando muchas falsas creencias, muchas de ellas sin ningún respaldo científico.



Falsas creencias en educación – Trampas de los ‘sesgos cognitivos’

Los **sesgos cognitivos** son atajos que toma el cerebro y que distorsionan nuestra comprensión e interpretación de la información.

Estos sesgos dificultan el aprendizaje. Por ejemplo:

Sesgo de confirmación Tendemos a aceptar con facilidad información que confirma lo que sabemos o creemos, y a rechazar la información que contradice nuestros saberes previos.



Daniel Paz

Falsas creencias en educación – Neuromitos

Los **neuromitos** son falsas afirmaciones en torno al cerebro y al aprendizaje.

Algunos de estos neuromitos son viejos. Otros son recientes, malas interpretaciones de los resultados de investigación de la Neurociencia y la Psicología Cognitiva.

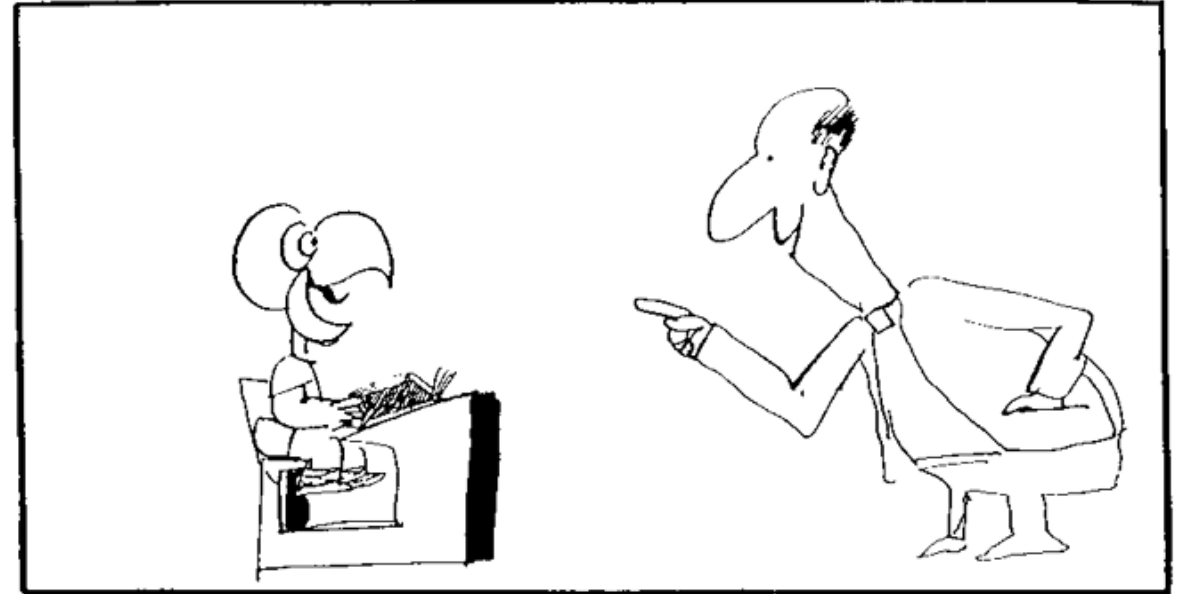
Algunos ejemplos:

- Usamos solo el 10% del cerebro.
- El tamaño del cerebro determina la inteligencia.
- La inteligencia es algo fijo con lo que nacemos.
- Hay un cerebro masculino y un cerebro femenino.
- El cerebro femenino no es apto para las matemáticas.
- El cerebro descansa durante el sueño.
- Se aprende mejor escuchando música clásica.

Algunas falsas creencias en educación

Aprendizaje

- Aprender es fácil
- Todo aprendizaje es producto de la enseñanza
- El aprendizaje empieza en la escuela
- Las personas adultas ya no pueden aprender
- Hay diversos estilos de aprendizaje
- Aprender es memorizar
- Se puede aprender sin comprender
- El que aprende lento es tonto
- Hay que acelerar el aprendizaje

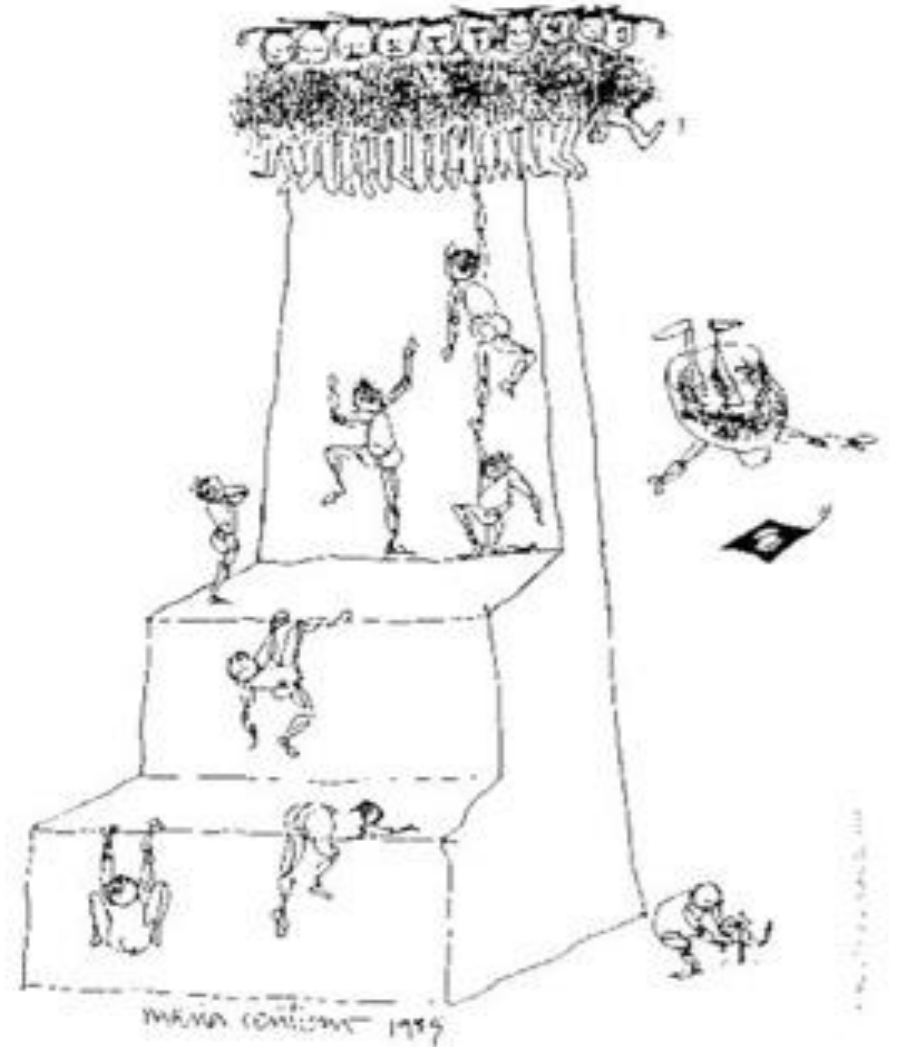


Claudius Ceccon - Brasil

Algunas falsas creencias en educación

Educación

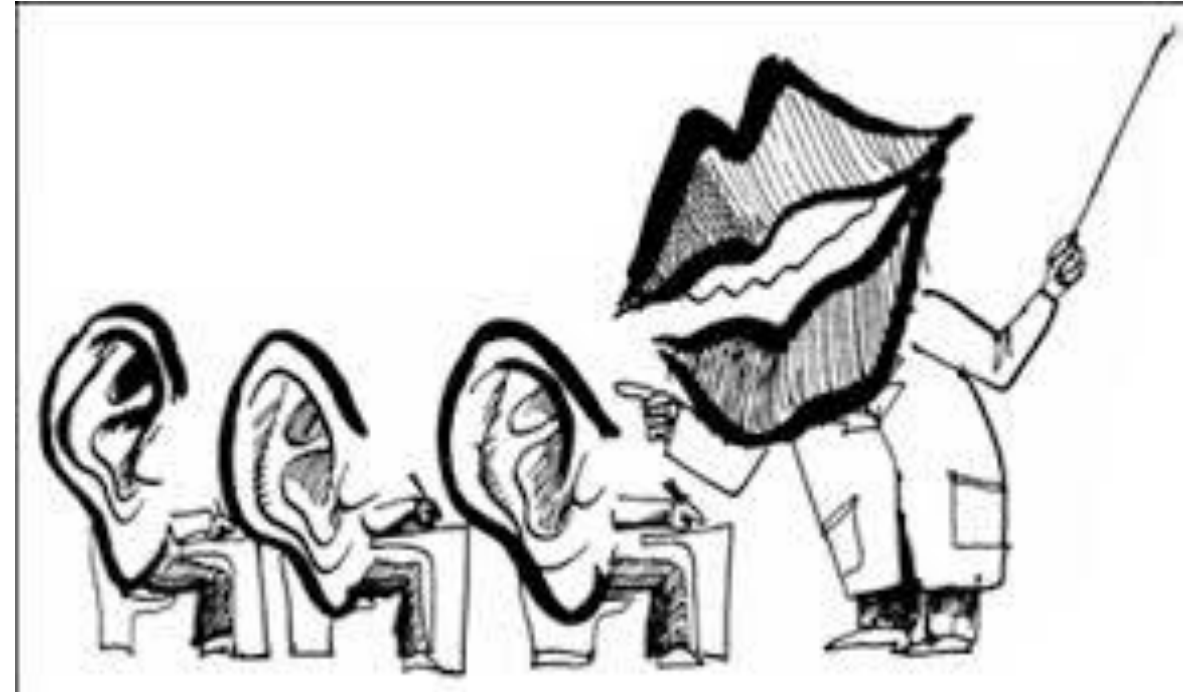
- Educación = niños
- Educación = sistema educativo
- Educación = escolarización
- Educador = docente, profesor
- Escolarizado = educado
- Los años de escolaridad indican el nivel educativo de una persona o de un país



Algunas falsas creencias en educación

Enseñar

- Enseñanza - aprendizaje
- Enseñar = hablar
- Enseñar = transmitir conocimientos
- El conocimiento se transmite
- El docente sabe, los alumnos ignoran

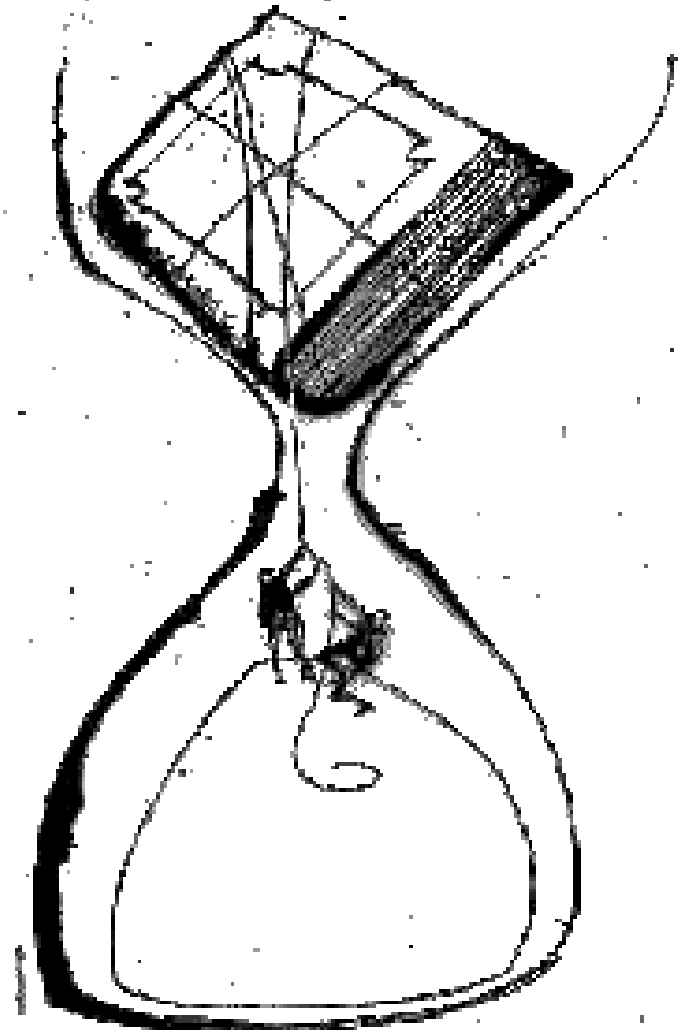


Claudius Ceccon - Brasil

Algunas falsas creencias en educación

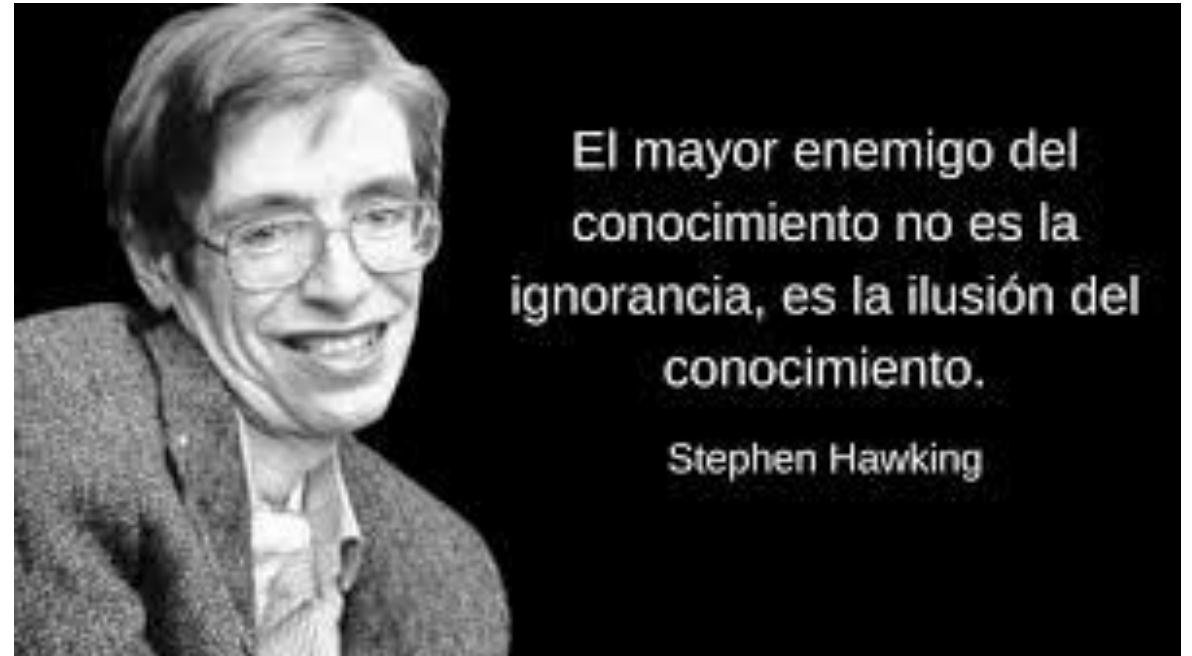
Política educativa

- La educación se cambia 'de arriba a abajo'
- Más presupuesto = más y mejor educación
- Más tiempo = más aprendizaje
- Más evaluación = mejor educación, mejor aprendizaje
- Más deberes = más aprendizaje
- Priorizar la infraestructura como factor clave de la calidad educativa
- Aprendizaje docente = cursos
- El analfabetismo se elimina alfabetizando a las personas adultas
- Se puede elegir entre educar a los niños o educar a los adultos
- Índice de lectura: cuántos libros se lee



« El mayor enemigo
del conocimiento
no es la ignorancia
sino la ilusión del conocimiento »

Stephen Hawking



El mayor enemigo del
conocimiento no es la
ignorancia, es la ilusión del
conocimiento.

Stephen Hawking

« Los analfabetos del siglo 21 no serán los que no saben leer y escribir sino los que no puedan aprender, desaprender y reaprender »

Alvin Toffler



Los analfabetos del siglo 21 no serán aquellos que no saben leer y escribir, sino aquellos que no puedan aprender, desaprender y reaprender

(Alvin Toffler)

akifrases.com

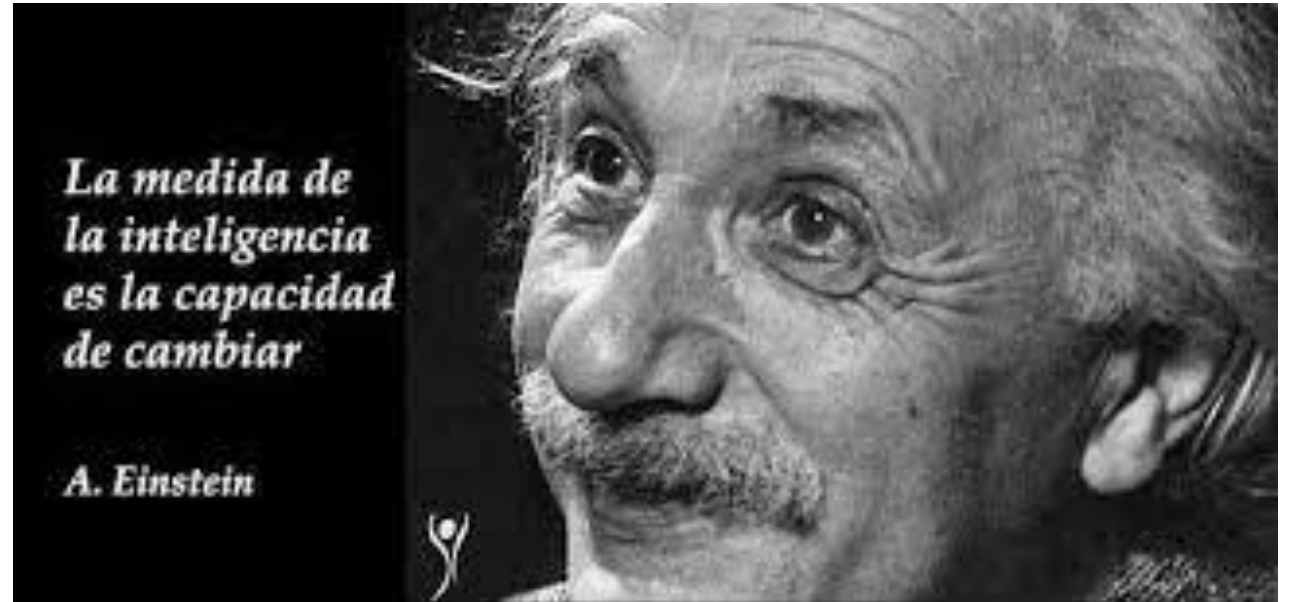
« Nuestras convicciones más arraigadas, más indubitables, son las más sospechosas. Ellas constituyen nuestro límite, nuestros confines, nuestra prisión »

José Ortega y Gasset



« La medida de la
inteligencia
es la capacidad de cambiar »

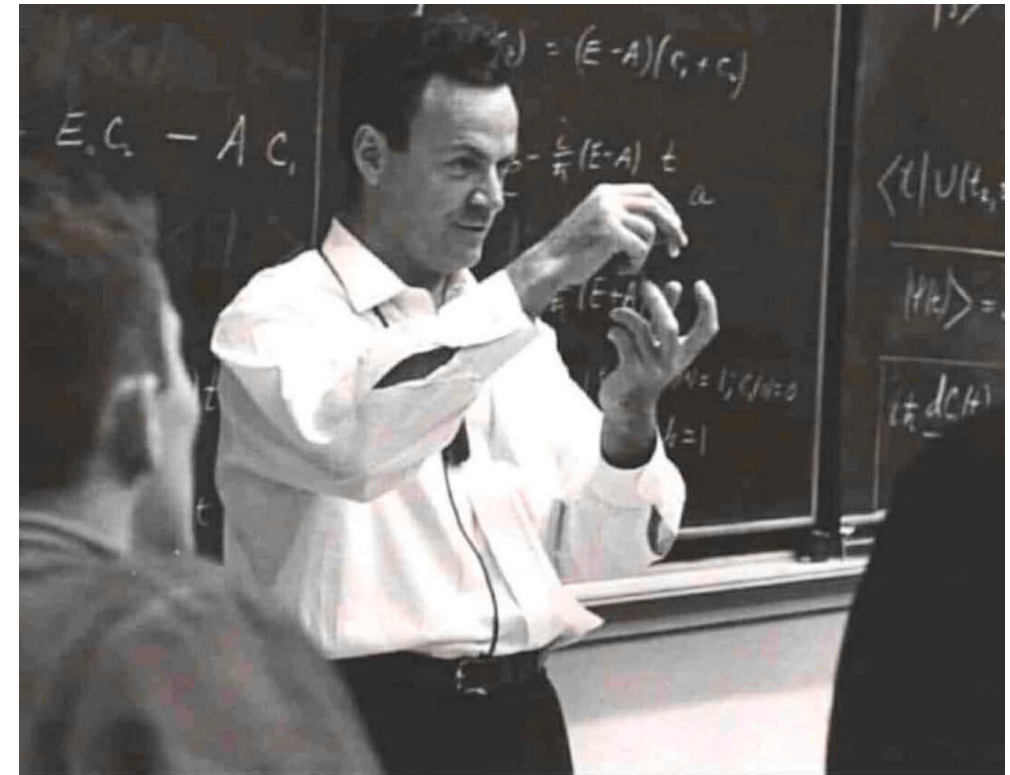
Alberto Einstein



« El objetivo de la enseñanza no debe ser ayudar a los estudiantes a memorizar y escupir información bajo presión académica.

El propósito de la enseñanza es inspirarles el deseo de aprender y hacerles capaces de pensar, comprender y cuestionar »

Richard Feynman



«El objetivo de la enseñanza no debe ser ayudar a los estudiantes a memorizar y escupir información bajo presión académica. El propósito de la enseñanza es inspirarles el deseo de aprender y hacerlos capaces de pensar, comprender y cuestionar»

- Richard Feynman

« Siempre que enseñes,
enseña además a dudar
de lo que enseñas »

José Ortega y Gasset



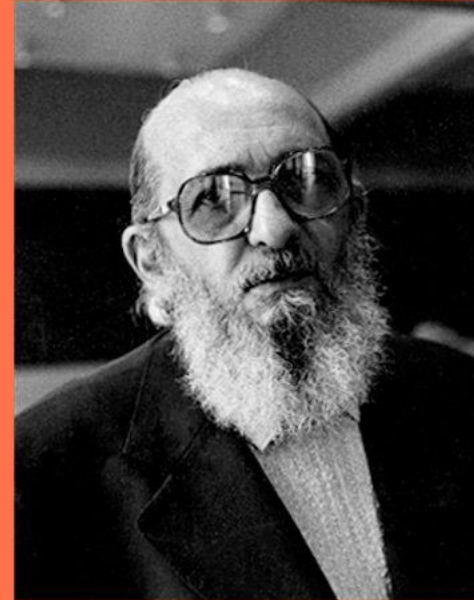
« Enseñar no es transferir conocimiento; es crear la posibilidad de producirlo »

Paulo Freire



« Todos sabemos algo.
Todos ignoramos algo.
Por eso aprendemos siempre »

Paulo Freire



"Todos nosotros
sabemos algo. Todos
nosotros ignoramos
algo. Por eso
aprendemos
siempre"

Paulo Freire
Educador Popular