



**Bienestar como parte del currículo vivido:  
estudio comparativo en estudiantes universitarios y normalistas**

**Anna Belykh**

*Centro de Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Tlaxcala*  
anna.belykh@uatx.mx

**Mariela Sonia Jiménez Vásquez**

*Centro de Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Tlaxcala*  
msjimenez06@hotmail.com

**Laura Susana Acosta Pérez**

*Escuela Normal Urbana Federal de Tlaxcala “Lic. Emilio Sánchez Piedras”*  
susan-acostap@hotmail.com

**Laura Cariño Sánchez**

*Escuela Normal Urbana Federal de Tlaxcala “Lic. Emilio Sánchez Piedras”*  
laura.enuf@gmail.com

**Área temática:** Práctica curricular: Docentes y alumnos, los actores del currículo  
b) Reportes, parciales o finales, de investigación con referente empírico

---

**Resumen**

Máximo 150 palabras

**Palabras clave:** máximo 5 palabras clave

**Justificación**

Es necesario proporcionar una justificación en la que se exponga claramente el problema de investigación y cómo se relaciona con el conocimiento actual en el área temática correspondiente, además de plantear preguntas, hipótesis y/o objetivos de manera explícita.

**Enfoque conceptual**

Referentes conceptuales desde los cuales se aborda el objeto de estudio. Es importante para fundamentar hipótesis o supuestos, argumentos y conclusiones presentadas. Se utiliza para comprender y explicar el tema de manera rigurosa, y establecer conexiones entre las teorías y los datos o evidencias presentados. Es esencial para la calidad y la validez de la contribución.

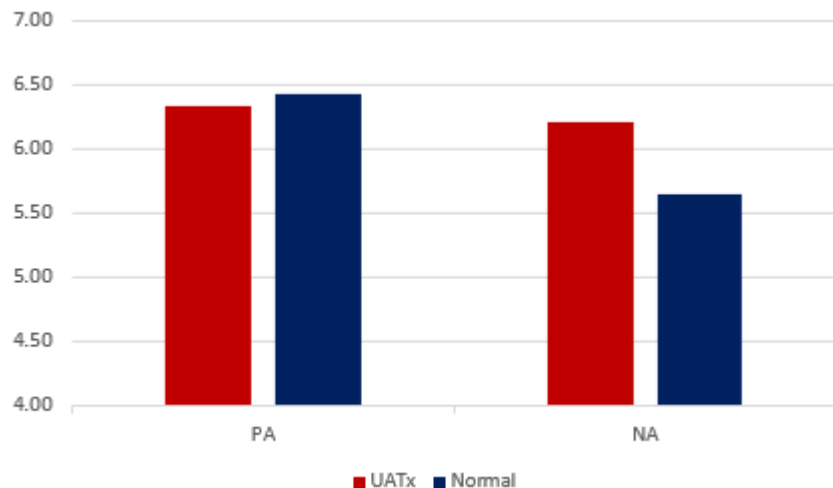
### Estrategia metodológica

Participantes. De la ENUFT participaron 133 estudiantes, edad promedio 22 años (DE = 1,78), 73% mujeres

### Resultados

**Figura 1**

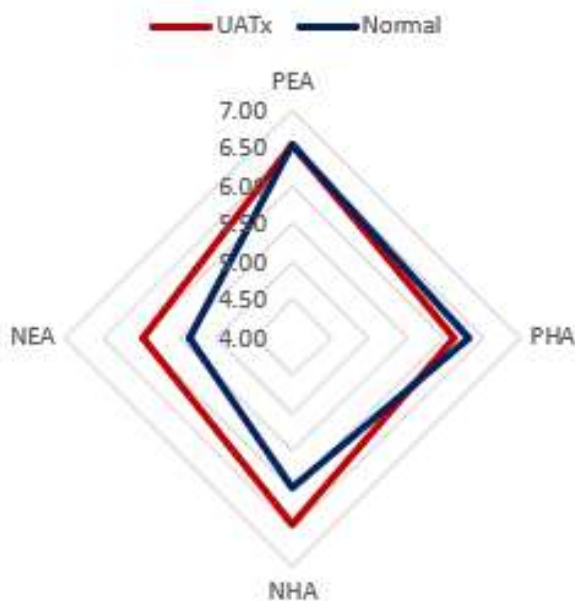
*Capacidad*



*Nota.* Elaboración propia con datos de estudio.

**Figura 2**

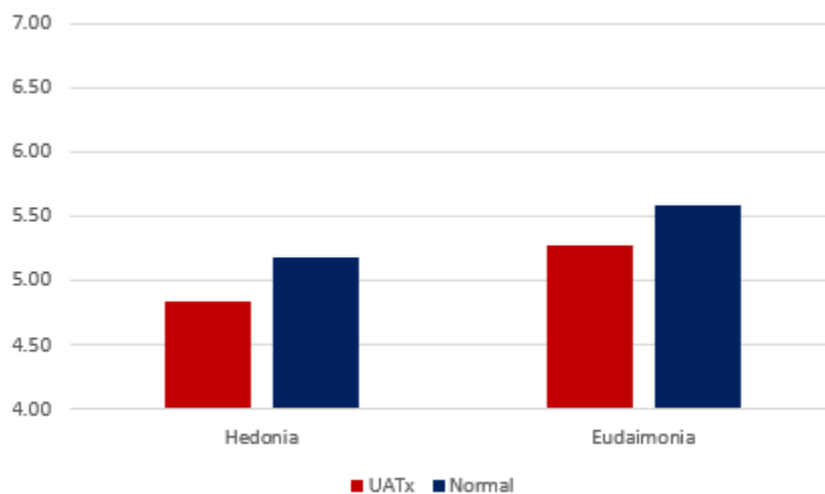
*Capacidad*



*Nota.* Elaboración propia con datos de estudio.

**Figura 1**

*Capacidad*



*Nota.* Elaboración propia con datos de estudio.



## Hallazgos y Conclusiones

## Referencias