

## DESARROLLO HUMANO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN ANÁLISIS DESDE LA PRÁCTICA PROFESIONAL.

**Patricia Mendivil-Hernández y Eduardo González-Sánchez**

C. Universitaria del Caribe CECAR (Colombia)

[patricia.mendivil@cecar.edu.co](mailto:patricia.mendivil@cecar.edu.co) - [proyeccionsocial@cecar.edu.co](mailto:proyeccionsocial@cecar.edu.co)

*El presente texto nace en el marco de un proyecto de convocatoria interna de la Corporación Universitaria del Caribe-CECAR, "Incidencia de la práctica profesional en las competencias disciplinares y el desarrollo humano de los estudiantes de la Corporación Universitaria del Caribe- CECAR".*

El crecimiento y progreso de un individuo están influenciados por una variedad de factores, entre los que se encuentran las interacciones sociales, la salud, la educación y la calidad de vida; en contextos de la formación en la educación superior se destaca la importancia de la práctica profesional en el desarrollo humano de los estudiantes universitarios. En este sentido, la práctica profesional proporciona a los estudiantes un espacio para adquirir experiencia práctica, enfrentarse a desafíos reales y aprender de los éxitos y fracasos en un entorno controlado y de apoyo. Además, les brinda la oportunidad de interactuar con profesionales en su campo, obtener retroalimentación constructiva y establecer redes de contactos que pueden ser beneficiosas para su futura carrera.

Los objetivos de nuestro estudio se basaban en analizar el nivel de desarrollo humano de los estudiantes de diferentes facultades académicas antes y después de la realización de la práctica profesional en la Corporación Universitaria del Caribe - CECAR.

La realización del presente estudio es pertinente ya que contribuye al mejoramiento de los procesos de excelencia académica que se llevan a cabo al interior de las instituciones de educación superior.

Para poder realizar este trabajo se tuvo en cuenta las siguientes dimensiones del desarrollo humano: apertura a la experiencia, congruencia, responsabilidad, satisfacción para el desempeño, seguridad y cercanía en las relaciones interpersonales.

La metodología empleada fue cuantitativa empleando un diseño pre-experimental con un alcance explicativo. La población estuvo conformada por estudiantes en práctica profesional del año 2023, la muestra fueron 701 estudiantes. El instrumento de recolección de la información fue la escala Lickert de desarrollo humano basada en 55 ítem, mediante esta se pudo evaluar distintos aspectos del desarrollo personal y social del estudiante.

Dentro de los resultados se pudo evidenciar que luego de realizar la práctica profesional el 70% de los estudiantes que cursaban práctica tuvieron un incremento alto en el nivel de desarrollo humano, destacando aspectos como la responsabilidad, la comunicación asertiva y las relaciones interpersonales positivas. Mientras tanto, un 20% se ubicó en un nivel medio de desarrollo, y el restante 10% mostró un nivel bajo, lo que sugiere una amplia gama de niveles de desarrollo entre los practicantes universitarios.

Las conclusiones corroboraron la inicial hipótesis de que la práctica profesional contribuye al desarrollo integral de los estudiantes universitarios al proporcionarles experiencias prácticas que complementan su formación académica, promueven su crecimiento personal y profesional.

**Palabras clave:** desarrollo humano, estudiantes universitarios, práctica profesional, comunicación, relaciones interpersonales