

Fomento de la Investigación Educativa a través de Charlas Educativas

Liliana Suárez Téllez

Instituto Politécnico Nacional, DFIE

lsuarez@ipn.mx

María de Jesús Murillo Ávila

Instituto Politécnico Nacional, DFIE

mmurilloa@ipn.mx

Dafna Lilian Ríos Alfaro

Instituto Politécnico Nacional, DFIE

driosa@ipn.mx

Área temática: Políticas de la educación en la evaluación

Resumen

En este escrito se comparte una metodología innovadora para vincular la investigación educativa con la docencia, conocimiento crucial para los docentes que no están formados en educación. El marco de referencia es un programa institucional cuyo propósito principal es el fomento a la investigación educativa, se ilustra el cumplimiento de sus objetivos con el diseño e instrumentación del proyecto Charlas Educativas entre Investigación y Docencia, se describen los seis ciclos trabajados de 2021 a la fecha. Los resultados muestran los productos del proyecto y su descripción a partir de los criterios de proyectos educativos innovadores.

Palabras clave: Investigación educativa, Innovación Educativa, Formación, Educación Superior

Justificación

Las Instituciones de Educación Superior han incorporado en la docencia universitaria funciones de tutoría, investigación, diseño curricular, extensión, entre otras, en este contexto es necesario hacer explícitas las políticas y estrategias que las instituciones han emprendido para que sus docentes se formen e incorporen en estas nuevas funciones del profesor y profesora universitarios. En el Instituto Politécnico Nacional se han desarrollado desde el año del 2016

Programas Institucionales de Innovación e Investigación Educativa, PIInE y PIInvE, respectivamente para impulsar estas actividades que junto con el trabajo en redes se consideran estratégicas para el planteamiento de proyectos de innovación e investigación educativa que ofrezcan conocimiento y una ruta de transformación encarando las dificultades y los retos de la formación en el nivel superior.

Enfoque conceptual

El Programa Institucional de Investigación Educativa (IPN, 2017) se concibe con un documento estratégico que orienta las acciones de investigación educativa de las unidades de educación de los niveles medio superior, superior y posgrado en el Instituto Politécnico Nacional, está compuesto por elementos conceptuales e históricos que dan cuenta de las acciones institucionales en un rango de dos décadas y ofrece estrategias y acciones para cumplir con su propósito. El proyecto de *Charlas educativas entre investigación y docencia* de la Dirección de Formación e Innovación Educativa es una iniciativa operada por el Departamento de Investigación Educativa (DIInve) de esta dirección. La función principal de este departamento es el fomento de la investigación educativa en el Instituto Politécnico Nacional con seis líneas estratégicas, una de ellas es la creación de eventos académicos para la difusión de la investigación educativa realizada en el Instituto Politécnico Nacional. En este contexto, a finales de 2021 surge el proyecto de Charlas Educativas con un doble propósito, de hacer visible esta área de conocimiento y de contribuir a la formación de aquellos interesados en los temas o en comenzar a realizar investigación.

Estrategia metodológica

Para abonar al cumplimiento del PIInvE se han desarrollado proyectos diferenciados, orientados a diferentes perfiles de la población y con distintos propósitos. “Charlas Educativas entre Investigación Educativa” es un proyecto que tiene como propósito darle visibilidad a la investigación educativa. Para darle vitalidad a los formatos de conferencia o de *webinars* que se convertía en conferencias breves con un moderador, que tanto vimos desde nuestras casas durante la reciente época de confinamiento que sufrimos derivado de la contingencia sanitaria mundial, en este proyecto se propuso un formato de charla, una interacción amena para discutir

los temas de la investigación educativa. Hasta este momento se cuenta con seis ciclos de Charlas Educativas que se documentan a continuación.

Desarrollo

El proyecto se organiza en ciclos con un propósito específico en el que participan diferentes actores de la comunidad politécnica, apoyando también, cuando es el caso, expertos en los temas tratados.

El primer ciclo Charlas Educativas de la DFIE giró, precisamente, como está estipulado en su propósito, enfocado de la vinculación entre investigación y docencia por lo que se invitó a los coordinadores de la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica del CIECAS y a egresados de esta maestría con tesis de investigación en docencia politécnica. La elección de los anfitriones (moderadores de las charlas) fue crucial, se buscaron a expertos en las temáticas planteadas que pudieran guiar la charla. Las temáticas abordadas fueron: Formación en Docencia Científica y Tecnológica. Tutoría en el Bachillerato del IPN. Investigación Educativa sobre el uso de la tecnología. Didácticas específicas e Investigación Educativa.

El segundo ciclo fue sobre temas de género y educación y, fue diseñado por dos integrantes del DInvE expertas en ese tema, se transfirieron los elementos de la modalidad de charlas del primer ciclo, entre ellos estaban, la importancia de contar con documentos de referencia, hacer un ensayo con los invitados para ver cuestiones técnicas y académicas, identificar a miembros de la comunidad politécnica que hubieran trabajado sobre el tema, preparar a los moderadores para entablar un diálogo, entre otros aspectos. En la siguiente tabla se describen temáticas abordadas.

Tabla 1

No. de Edición	Ejes temáticos	Participantes
Charlas Educativas sobre Investigación y Docencia, 2021-2	Formación en Docencia Científica y Tecnológica. Tutoría en el Bachillerato del IPN. Investigación Educativa sobre el uso de la tecnología. Didácticas específicas e Investigación Educativa.	Profesores de la MDCyT Egresados tesistas de la MDCyT Investigadores del IPN DInvE
Charlas Educativas sobre Investigación y Docencia. 2º Ciclo Resignificando la Investigación Educativa con Perspectiva de Género urdimbre necesaria. 2022-1	Investigación educativa y perspectiva de género: causas comunes. Resistencia y desafíos de la investigación educativa con	Expertas en el tema Investigadoras del IPN DInvE

	perspectiva de género en las Instituciones de Educación Superior. Investigación educativa con perspectiva de género: resultados disciplinares y su contribución a la práctica docente. 4. Metodología Feminista: Continuidad e Innovaciones.	
3° Ciclo de Charlas Educativas. Los docentes politécnicos en el hacer de la investigación educativa. 2022-2	Las Redes Académicas en el IPN, Estudios sobre la deserción escolar en el IPN, La investigación del ser docente politécnico, y Los retos en la formación en investigación educativa en el IPN.	Investigadores del IPN DInvE
Charlas Educativas sobre Investigación y Docencia. 4to. Ciclo Tópicos de Educación en el Siglo XXI. 2023-1	Neurociencia en educación, Educación socioemocional, Realidad virtual y robótica en la educación y Enseñanza de la salud	Investigadores del IPN Docentes del IPN Estudiantes del IPN DInvE
Charlas Educativas sobre Investigación y Docencia. 5to. Ciclo La buena enseñanza desde la investigación. 2023-2	La buena enseñanza universitaria, la mala enseñanza universitaria, resultados empíricos de la investigación educativa.	Investigadores del IPN Docentes del IPN Estudiantes del IPN DInvE
Sexto ciclo de Charlas Educativas sobre Investigación y Docencia y Seminario Repensar las Matemáticas ciclo 19. 2024-1	- Temas matemáticos: Álgebra, Geometría, Cálculo y Análisis matemático y Estadística - Temáticas Transversales: Creencias, Ideologías, Competencias matemáticas y Modelación.	Investigadores del IPN Investigadores Nacionales e Internacionales Docentes del IPN DInvE

Para el tercer ciclo propuso las temáticas, se incorporó una tercera integrante del DInvE y se asignó la coordinación del ciclo a la responsable original y tuvo la oportunidad de identificar a los investigadores del IPN de esos temas propuestos e invitar a los colegas que serían los moderadores. Se sumaron unos jóvenes colaboradores y propusieron mejoras importantes como formularios para registrar asistencia y nubes para organizar los materiales de referencia.

Para el cuarto ciclo, se sumó otro colega del DInvE que moderó todas las sesiones y eligió los temas relacionados con Tópicos de Educación en el Siglo XXI (Tabla 1). La responsable original lo asistió con el propósito de que todos los elementos distintivos del proyecto se conservaran. El quinto dio un giro, se sumó otro integrante del DInvE quien elaboró un estado del arte sobre la Buena Enseñanza y las sesiones giraron alrededor de ese único documento de referencia

invitando en las sesiones a investigadores, profesores, alumnos y autoridades, respectivamente del IPN, la dinámica y los apoyos de diseño y los formularios. En octubre del año pasado se comenzó a diseñar los ciclos sexto y séptimo y entonces se acordó realizar el sexto ciclo en conjunto con otro proyecto institucional llamado Seminario Repensar las Matemáticas.

Resultados y Conclusiones

Analizando el proyecto de Charlas Educativas entre investigación y docencia desde los criterios de un Modelo de Innovación Educativa para el IPN (Ortega et al, 2007) este proyecto está orientado a los resultados, es decir la dinámica misma coloca a los participantes, profesores, investigadores, administrativos, estudiantes y funcionarios en un papel activo para cumplir el doble propósito de difundir las investigaciones realizadas y de apropiarse con una modalidad más flexible de teorías o metodologías específicas de la investigación educativa. La Red responsable del proyecto involucra a diferentes figuras: los gestores (integrantes del DInVE), investigadores educativos, profesores, estudiantes, funcionarios, con funciones y propósitos específicos. También aborda los criterios de sistematicidad al diseñar ciclos semestrales ininterrumpidos que siguen una programación puntual, configurándose como un referente para la comunidad politécnica y otras instituciones de educación superior del país y el extranjero. Para su consolidación, es necesario establecer mejores indicadores para la medición del cumplimiento del propósito de este proyecto de fomento a la investigación educativa a través de Charlas Educativas entre Investigación y Docencia.

Referencias

Instituto Politécnico Nacional (2017). Programa Institucional de Investigación Educativa. IPN.

<https://www.ipn.mx/assets/files/dfie/docs/investigaciones/PIInvE.pdf>

Instituto Politécnico Nacional. <https://www.youtube.com/@DFIEIPN>

Ortega Cuenca, P., Ramírez Solís, M. E., Torres Guerrero, J. L., López Rayón, A. E., Servín Martínez, C. Y., Suárez Téllez, L., & Ruiz Hernández, B. (2007). Modelo de innovación educativa. Un marco para la formación y el desarrollo de una cultura de la innovación. RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 10(1), 145-173.
