



## La Salud Mental Del Bachillerato General Oficial “Luis Donaldo Colosio Murrieta”

**Oscar Yael Apellido Vazquez Solis**

*Universidad Autónoma de Tlaxcala 1*

yael.vazquez1006@gmail.com

**Área temática:** Práctica curricular: Docentes y alumnos, los actores del currículo.

---

### Reportes, parciales o finales, de investigación con referente empírico

---

#### Resumen

Esta investigación se está realizando con el fin de comprender los diferentes factores que influyen en la salud mental de los estudiantes, como lo es en la familia, escuela y la comunidad donde se encuentran; analizar cómo la salud mental influye en el rendimiento académico de los estudiantes y las consecuencias que se pueden tener. Apoyados de una encuesta con escala de valores tipo Thurstone, así como, el método de historia de vida y cambio de roles; podremos enriquecer y fundamentar nuestra investigación.

**Palabras clave:** Salud mental, rendimiento académico, familia, educación, factores.

#### Justificación

Según la Organización Mundial de la Salud (2022), “La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad”; la importancia de que los estudiantes tengan una buena salud mental les permitirá hacer frente a los desafíos que se le presenten en su vida académica, especialmente en el periodo de evaluaciones que es donde el estrés, la ansiedad y el activismo se ve más reflejado en estudiantes de media superior y superior; el tener salud mental permitirá explotar todas sus habilidades haciendo buen uso de ellas, desarrollando un pensamiento crítico donde sepan en qué momento, donde y cuando tiene y pueden ejecutar esas habilidades así como el desarrollarlas fortaleciéndose como personas, tendrán mayor capacidad para poder adquirir nuevos conocimientos y el saber cómo utilizarlos en su vida cotidiana, contribuyendo a su entorno de manera colaborativa, responsable y tolerante.



Pero ¿Qué tanto influye su entorno social en la salud mental de los estudiantes?, el formar parte de un grupo vulnerable de dentro de la comunidad, donde duramente eres señalado por jóvenes de tu edad, familiares y conocidos; como puede ser por clases sociales, catalogado como estudiante que ni el propio sistema educativo puede soportar, dentro de una comunidad vista como punto rojo.

Actualmente con la Nueva Escuela Mexicana, los docentes deben crear ambientes educativos donde los estudiantes propicien el desarrollo de habilidades cognitivas que les permitan enfrentar los problemas cotidianos, que pueda vivir el estudiantado, pero, puede un estudiante adquirir los conocimientos cuando las condiciones familiares no le permiten prestar atención en clases, o los mismos docentes hacen de sus clases algo monótono.

Por lo que al presente escenario surge la siguiente pregunta de investigación:

¿cuáles son los principales factores psicosociales que influyen en los estudiantes en tener una buena salud mental y rendimiento académico para permanecer en la institución?

Por lo que la presente investigación tiene como propósito los siguientes objetivos:

#### **GENERAL:**

Analizar las condiciones institucionales y familiares de los estudiantes del Bachillerato General Oficial "Luis Donaldo Colosio Murrieta", para conocer las condiciones de salud mental y su influencia en su rendimiento académico, a través de la fenomenología, historia de vida y cambio de roles.

#### **ESPECIFICOS:**

- ✚ Detectar las principales condiciones familiares que influyen en la salud mental de los estudiantes, con el propósito de comprender los factores que afectan su rendimiento académico, mediante la ejecución de la técnica historia de vida.
- ✚ Describir las percepciones escolares de los estudiantes, para analizar la relación entre su contexto y su bienestar emocional, a través de la metodología fenomenológica.
- ✚ Analizar las condiciones de salud mental de los estudiantes, donde la bioética sea el medio, para conocer el estado en el que se encuentran.
- ✚ Determinar los principales desafíos institucionales que enfrentan los estudiantes en cuanto a apoyo emocional, para generar propuestas de intervención, a través de la técnica cambio de roles.



### Enfoque conceptual

La presente investigación tiene una perspectiva cualitativa que busca comprender como los estudiantes del Bachillerato General Oficial “Luis Donado Colosio Murrieta” perciben su salud mental pero de igual manera poder contrastar con lo que realmente viven, tomando en cuenta las dimensiones familiares, escolares y sociales que los estudiantes enfrentan día con día, reconociendo al estudiante como portador de experiencias; por ello, se recurren a las metodologías que permiten la exploración de vivencias personales de los estudiantes, como lo es la escala de valores de Thurstone que permitirá analizar las prioridades y juicios de valor de los mismos estudiantes, contextualizando la realidad de los factores que influyen en la salud mental y a su vez en el rendimiento académico, la historia de vida que facilita explorar los diferentes factores que influyen en los estudiantes, por medio de eventos que impacten su bienestar emocional. La técnica de cambio de roles permitirá la promoción de empatía, identificando como los estudiantes interpretan sus relaciones interpersonales, lo que también puede permitir el aumento de autoestima y en su formación de identidad.

### Estrategia metodológica

Para esta investigación es necesario comprender la influencia de distintos factores que pueden influir en la salud mental de los estudiantes, por lo que se optó utilizar el enfoque cualitativo; debido a, que para obtener información es necesario recopilar “una gran variedad de datos e información a través de entrevistas, experiencia personal, historias de vida, rutinas, textos históricos, entre otros” (Martínez, 2013). El enfoque cualitativo permitirá conocer a fondo las experiencias y percepciones de los estudiantes, explorando los factores que influyen en la salud mental de los estudiantes, a partir de los objetivos establecidos el enfoque más indicado es el cualitativo pues este enfoque nos permitirá comprender los fenómenos sociales que son de nuestro interés para la recopilación de datos.

El paradigma por emplear en esta investigación será el paradigma interpretativo “a partir de la concepción de aprendizaje según la cual, la persona aprende por medio de su interacción con el mundo físico, social y cultural en el que está inmerso” (Martínez, 2013); lo que es fundamental para indagar a profundidad y recopilando la información necesaria.

Ahora bien, para esta investigación se realizó en primera parte una encuesta utilizando la escala de valores tipo Thurstone; siendo el método que apoyaría a los demás instrumentos planteados en esta investigación, la escala de valores nos permitirá analizar las actitudes de los estudiantes,





donde cada ITEM fue desarrollado a partir de los objetivos específicos señalados cuyas variables que se aplicaron en este instrumento fueron las condiciones familiares, el rendimiento académico, el contexto, el bienestar emocional, desafíos institucionales y apoyo emocional. Colocando así 36 reactivos que constituyen este un instrumento. El instrumento es favorable pues nos ayuda a comprender las condiciones de salud mental de los estudiantes de segundo semestre mediante una escala de valores donde **A** indica una medida desfavorable y **K** una medida favorable; la escala de valores nos permitirá conocer (en rasgos generales) como se encuentra la salud mental del estudiantado. Para la aplicación de este instrumento se contó con la autorización del director nos ayuda a tener más clara la visión sobre la salud mental en los estudiantes ya mencionados del plantel.

Pujadas (2002) señala que una Life History “se refiere al estudio de caso referido a una persona dada, comprendiendo no sólo su life story, sino cualquier otro tipo de información o documentación adicional que permita la reconstrucción de dicha biografía de la forma más exhaustiva y objetiva posible”. Es necesario tener en claro que este método es básico por lo que se utilizaran otros instrumentos como lo pueden ser las encuestas y entrevistas para recolectar más información y así enriquecer y fundamentar nuestros objetivos planteados.

Este método nos permitirá no solo conocer las ideas principales de dos estudiantes cuidadosamente seleccionados sobre su salud mental, si no que, de igual manera, podremos comprender su estado de salud mental dentro de los factores establecidos en los objetivos, “el testimonio subjetivo de un individuo a la luz de su trayectoria vital, de sus experiencias, de su visión particular (...) de unas normas sociales y de unos valores esencialmente compartidos con la comunidad de la que el sujeto forma parte” (Pujadas, 2002).

## Desarrollo

La educación tiene como propósito preparar para la vida, por ello, un estudiante que tiene su sentido de vida presente tiene sus metas y objetivos claros; esforzándose constantemente adquiriendo conocimientos a través de la experimentación, llevando más allá su curiosidad para aplicar y relacionar esos nuevos conocimientos con su entorno, así como aumento de autoestima y determinación para saber sobre llevar los problemas cotidianos, un ejemplo de ello, es que en la pandemia de COVID-19 (2023) muchas personas que no tenían un sentido de vida se dejaron llevar por los problemas, la pérdida de empleo, oportunidades, e incluso de un familiar, agregando estar encerrados por contingencia, no supieron lidiar con todo pues no había metas claras, orillándolos a caer en depresión (Negrete, 2024); de igual manera, el plan de vida provoca que



los estudiantes sean capaces de integrarse a un grupo social, contribuyendo en su entorno, cumpliendo así el “poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad”, según indica la Organización Mundial de la Salud para tener salud mental.

Por último, es importante mencionar que la salud mental tiene que ver con la vida diaria de todos y como nos relacionamos con nuestro entorno encontrando un equilibrio entre nuestros anhelos, deseos y metas, evitando caer en el estrés y la ansiedad, los cuales, llegan a afectar mayormente a los estudiantes, por ello la Nueva Escuela Mexicana (2022) busca que las escuelas promuevan la salud mental, proporcionando un espacio donde las y los estudiantes puedan manejar de manera adecuada sus emociones (evitando caer en conflicto) y siendo productivos en su entorno. Actualmente se busca que los docentes “pudiéramos **llegar a las escuelas no solamente como promotores de la salud mental, sino realmente como educadores de la salud mental**, es decir, como personas y comunidad que estamos dispuestos a transformar los procesos educativos en procesos de auténtico desarrollo y transformación hacia el bienestar” (Chao, 2022).

La Organización Panamericana de la Salud señala que la salud mental es más que la mera ausencia de trastornos mentales, puesto que es un proceso complejo, ya que, cada individuo lo puede experimentar de manera diferente, puesto que los contextos son diversos, al igual que, los resultados sociales y clínicos; cabe destacar que, “Las afecciones de salud mental comprenden trastornos mentales y discapacidades psicosociales, así como otros estados mentales asociados a un alto grado de angustia, discapacidad funcional o riesgo de conducta autolesiva. Las personas que las padecen son más propensas a experimentar niveles más bajos de bienestar mental, aunque no siempre es necesariamente así.” (OPS, s/f)

## Resultados y Conclusiones

Al encontrarnos aún con el desarrollo de esta investigación, se planteó y aplicó en primer lugar la escala de valores de Thurstone a los estudiantes de segundo semestre de la institución ya mencionada, de este primer instrumento se recopilará la información necesaria para percibir la manera en que los estudiantes relacionan su salud mental en los diversos factores como lo son el familiar, escolar y social; y de ellos seleccionar a dos estudiantes, de los cuales se realizarán dos registros como historia de vida, esto nos dará una mayor visualización y profundo análisis del contexto de los estudiantes, explorando y recopilando información necesaria para dar mayor fundamentación a esta investigación.



## Referencias

IBERO. (25 de marzo de 2022). Experta analiza tema de salud mental en nuevo marco curricular de la SEP. <https://ibero.mx/prensa/experta-analiza-tema-de-salud-mental-en-nuevo-marco-curricular-de-la-sep>

Martínez, V. (2013). Paradigmas de investigación [Archivo PDF].  
[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

Organización Mundial de la Salud. (17 de junio de 2022). Salud mental: fortalecer nuestra respuesta. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response/>

Pujadas, J. (2002). El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales. [Archivo PDF]. [PUJADAS MUÑOZ, J.J. EL MÉTODO BIOGRÁFICO. EL USO DE LAS HISTORIAS DE VIDA EN CIENCIAS SOCIALES \(1\).pdf](#)

Salame, Y. y Coronado, E. (2024). SENTIDO DE VIDA Y SU INFLUENCIA EN LA SALUD MENTAL [Archivo PDF]. [Dialnet-SentidoDeVidaYSuInfluenciaEnLaSaludMental-9565960.pdf](#)

*Salud mental*. (2025, 15 mayo). OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/salud-mental>